

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 1 學期 8 年級地理科教學計畫暨教學進度表

教材來源：翰林版及自編教材

班級：801-808

學習目標		節數		每週 1 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	08/28~08/31	預備週				
二	09/01~09/07	第一單元 中國的疆域與區域畫分	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化	填圖/講義 紙筆測驗 習作評量	9/3-9/4 九年級第一次複習考
三	09/08~09/14	第一單元 中國的疆域與區域畫分	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化	填圖/講義 紙筆測驗 習作評量	09/14 上班上課(補行09/20)
四	09/15~09/21	第一單元 中國的疆域與區域畫分	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化	填圖/講義 紙筆測驗 習作評量	9/19 中秋節 9/20 調整放假
五	09/22~09/28	第二單元 中國的地形	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化	填圖/講義 紙筆測驗 習作評量	9/25-9/27 九年級畢旅
六	09/29~10/05	第二單元 中國的地形	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化	填圖/講義 紙筆測驗 習作評量	
七	10/06~10/12	第二單元 中國的地形	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化	填圖/講義 紙筆測驗 習作評量	10/10 國慶日
八	10/13~10/29	第二單元 中國的地形	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化	填圖/講義 紙筆測驗 習作評量	10/15-10/16 第一次定期評量
九	10/20~10/26	第三單元 中國的氣候與水文	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 防災教育 能源教育	填圖/講義 紙筆測驗 習作評量	
十	10/27~11/02	第三單元 中國的氣候與水文	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 防災教育 能源教育	填圖/講義 紙筆測驗 習作評量	

十一	11/03~11/09	第三單元 中國的氣候與水文	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 防災教育 能源教育	填圖/講義 紙筆測驗 習作評量	11/8 校慶預演 11/9 校慶
十二	11/10~11/16	第三單元 中國的氣候與水文	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 防災教育 能源教育	填圖/講義 紙筆測驗 習作評量	11/11 校慶補假
十三	11/17~11/23	第四單元 中國的人口分布與人口問題	1-4-1 1-4-2	性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 人口教育 多元文化	填圖/講義 紙筆測驗 習作評量	
十四	11/24~11/30	第四單元 中國的人口分布與人口問題	1-4-1 1-4-2	性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 人口教育 多元文化	填圖/講義 紙筆測驗 習作評量	11/28-11/29 八年級露營
十五	12/01~12/07	第四單元 中國的人口分布與人口問題	1-4-1 1-4-2	性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 人口教育 多元文化	填圖/講義 紙筆測驗 習作評量	12/2-12/3 第二次定期評量
十六	12/08~12/14	第五單元 中國的產業與經濟	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 能源教育	填圖/講義 紙筆測驗 習作評量	12/11 七年級校外教學
十七	12/15~12/21	第五單元 中國的產業與經濟	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 能源教育	填圖/講義 紙筆測驗 習作評量	12/19-12/20 九年級 第二次複習考
十八	12/22~12/28	第五單元 中國的產業與經濟	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 能源教育	填圖/講義 紙筆測驗 習作評量	12/24-12/26 各年級作業抽查
十九	12/29~01/04	第六單元 中國的資源問題與環境保育	1-4-1 1-4-2	環境教育 能源教育 防災教育	填圖/講義 紙筆測驗 習作評量	1/1 開國紀念日
二十	01/05~01/11	第六單元 中國的資源問題與環境保育	1-4-1 1-4-2	環境教育 能源教育 防災教育	填圖/講義 紙筆測驗 習作評量	
二十一	01/12~01/18	第六單元 中國的資源問題與環境保育	1-4-1 1-4-2	環境教育 能源教育 防災教育	填圖/講義 紙筆測驗 習作評量	1/16-1/17 第三次定期評量
給分依據及家長注意事項		<p>一、給分依據</p> <p>◇ 日常評量：</p> <p>1. 作業成績及平時表現：25%</p> <p>2. 平時小考：25%</p> <p>◇ 定期評量：50%</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>1. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。</p> <p>2. 督促學生課後複習。</p> <p>3. 與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。</p>				

