

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 1 學期 七年級表演藝術科

教學計畫暨教學進度表

教師姓名：蔡明瑾

教材來源：康軒或自編

班級：701~708

| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力 指標 | 重要議題融入 | 作業/評量方式 | 備註 |
|----------|-------------|--|-----------------|---|---------|-------------------------|
| 學習 目標 | | 1. 認識戲劇、劇場、表演藝術的內涵。 2. 從合作創作中學習尊重多元的想法。 3. 透過表演體會人際的情感與關懷。 | | 節數 | 1 | |
| 一 | 08/28~08/31 | 開學準備週 | 1-4-1 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 口頭回答 | |
| 二 | 09/01~09/07 | 認識戲劇 | 1-4-2 3-4-10 | 生命教育 環境教育 能源教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 | 分組討論 | 9/3-9/4 九年級 第一次複習考 |
| 三 | 09/08~09/14 | 探索肢體 | 1-4-2 3-4-10 | 生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 | 課堂呈現 | 09/14 上班上課 (補行09/20) |
| 四 | 09/15~09/21 | 劇場專注力 | 1-4-1 3-4-10 | 生命教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 | 課堂呈現 | 9/19 中秋節 9/20 調整放假 |
| 五 | 09/22~09/28 | 初探想像力 | 1-4-1 1-4-4 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 課堂呈現 | 9/25-9/27 九年級畢旅 |
| 六 | 09/29~10/05 | 感官訓練 | 1-4-1 1-4-2 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 課堂呈現 | |
| 七 | 10/06~10/12 | 信任與互動 | 1-4-1 3-4-10 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 分組討論 | 10/10 國慶日 |
| 八 | 10/13~10/29 | 創造與想像 | 1-4-1 3-4-10 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 分組討論 | 10/15-10/16 第一次定期評量 |
| 九 | 10/20~10/26 | 情境遊戲 | 1-4-1 3-4-10 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 分組討論 | |

| | | | | | | |
|-----------------|-------------|--|-----------------|---|------|---------------------------|
| 十 | 10/27~11/02 | 肢體創造 | 1-4-1 1-4-4 | 生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 課堂呈現 | |
| 十一 | 11/03~11/09 | 角色創造 | 1-4-1 1-4-4 | 生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 課堂呈現 | 11/8 校慶預演 11/9 校慶 |
| 十二 | 11/10~11/16 | 角色模仿 | 1-4-3 1-4-4 | 生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 資料蒐集 | 11/11 校慶補假 |
| 十三 | 11/17~11/23 | 情境創造 | 1-4-1 3-4-10 | 生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 分組討論 | |
| 十四 | 11/24~11/30 | 故事創作 | 1-4-3 3-4-10 | 生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 分組討論 | 11/28-11/29 八年級露營 |
| 十五 | 12/01~12/07 | 即興演練 | 2-4-6 3-4-10 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 課堂呈現 | 12/2-12/3 第二次定期評量 |
| 十六 | 12/08~12/14 | 即興演練 | 1-4-3 3-4-10 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 課堂呈現 | 12/11 七年級校外教學 |
| 十七 | 12/15~12/21 | 語言溝通 | 1-4-4 2-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 課堂呈現 | 12/19-12/20 九年級 第二次複習考 |
| 十八 | 12/22~12/28 | 集體創作 | 1-4-4 2-4-6 | 生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 分組討論 | 12/24-12/26 各年級作業抽查 |
| 十九 | 12/29~01/04 | 故事呈現 | 1-4-4 3-4-10 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 分組討論 | 1/1 開國紀念日 |
| 二十 | 01/05~01/11 | 故事呈現 | 1-4-4 3-4-10 | 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 | 分組討論 | |
| 二十一 | 01/12~01/18 | 成績計算 | | | | 1/16-1/17 第三次定期評量 |
| 給分依據及 家長注意事項 | | 一、給分依據 ◇ 日常評量：40% 含學習態度. 作業繳交. 課堂參與 ◇ 定期評量：60% 含個人呈現 分組呈現 二、家長注意事項 1. 鼓勵孩子勇於表達自己 2. 多欣賞各類藝文演出 | | | | |

