

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 1 學期 七年級數學 科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：七年級數學科

教材來源：康軒

班級：七年級

學習目標		節數		5		
1.認識負數並且能做含有負整數的四則運算。 2.能了解十進位的表示方式，並了解科學記號的意義、使用與應用。 3.認識因數、倍數、質數與合數，並能判別 2、3、4、5、9、11 的倍數。 4.了解質因數分解且能求任意幾個正整數的最大公因數與最小公倍數。 5.能做含有負分數的四則運算。 6.運用文字符號，將生活中簡單情境的數與量列成算式或等式，並透過等量公理，解決部分生活中的一元一次方程式。						
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	08/28~08/31	1-1 負數與數線(4 節)	7-n-04 7-n-08		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
二	09/01~09/07	1-1 負數與數線(2 節) 1-2 整數的加減(2 節)	C-R-01 C-R-02		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	9/3-9/4 九年級第一次複習考
三	09/08~09/14	1-2 整數的加減(4 節)	7-n-05 7-n-06 7-n-07		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	09/14 上班上課(補行 09/20)
四	09/15~09/21	1-3 整數的乘除與四則運算(4 節)	7-n-07 C-T-01 C-T-02		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	9/19 中秋節 9/20 調整放假
五	09/22~09/28	1-3 整數的乘除與四則運算(4 節)	7-n-07		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	9/25-9/27 九年級畢旅
六	09/29~10/05	1-4 指數律(4 節)	7-n-11 C-S-02		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
七	10/06~10/12	1-5 科學記號(4 節)	C-R-01 C-R-02	環境教育	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	10/10 國慶日
八	10/13~10/29	1-5 科學記號(2 節) 2-1 因數與倍數(2 節)	C-R-02 C-R-03	環境教育	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	10/15-10/16 第一次定期評量
九	10/20~10/26	2-1 因數與倍數(4 節)	7-n-01		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	

十	10/27~11/02	2-2 最大公因數與最小公倍數(4 節)	7-n-02 C-R-01		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
十一	11/03~11/09	2-2 最大公因數與最小公倍數(4 節)	C-S-04 C-S-05 C-C-02		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	11/8 校慶預演 11/9 校慶
十二	11/10~11/16	2-3 分數的加減(4 節)	C-T-01 C-T-02		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	11/11 校慶補假
十三	11/17~11/23	2-3 分數的加減(2 節) 2-4 分數的乘除與四則運算(2 節)	C-S-05		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
十四	11/24~11/30	2-4 分數的乘除與四則運算(4 節)	7-n-06 7-n-07		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	11/26-11/27 第二次定期評量 11/28-11/29 八年級露營
十五	12/01~12/07	3-1 代數式的化簡(4 節)	C-R-02 C-R-04		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
十六	12/08~12/14	3-1 代數式的化簡(4 節)	7-a-02 7-a-03		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	12/11 七年級校外教學
十七	12/15~12/21	3-2 一元一次方程式(4 節)	C-C-08 C-E-01 C-E-03		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	12/19-12/20 九年級 第二次複習考
十八	12/22~12/28	3-2 一元一次方程式(4 節)	C-E-01 C-E-03		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	12/24-12/26 各年級作業抽查
十九	12/29~01/04	3-2 一元一次方程式(2 節) 3-3 應用問題(2 節)	7-a-03 7-a-05 C-R-01		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1/1 開國紀念日
二十	01/05~01/11	3-3 應用問題(4 節)	7-a-05 C-R-01		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
二十一	01/12~01/18	總複習			口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1/16-1/17 第三次定期評量
給分依據及 家長注意事項		一、 給分依據 ◇ 日常評量： 小考 40%，作業 40%，態度 20% ◇ 定期評量： 依三次定評成績 二、 家長注意事項 配合老師，共同關心學生的學習狀況				