

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 1 學期 生物 科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：7 年級生物科教師團隊

教材來源：南一版

任教班級：701~708

學習目標		節數		3		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	08/28~08/31	開學準備 說明上課規定				
二	09/01~09/07	第一章 發現生命的驚奇	2-4-2-1	生命教育 環境教育	紙筆、口頭報告	9/3-9/4 九年級 第一次複習考
三	09/08~09/14	2-1 細胞的發現與細胞學說 活動 2-1 顯微鏡的使用 2-2 細胞的構造	2-4-4-1 3-4-0-1	生命教育 環境教育 資訊教育	紙筆、實驗	09/14 上班上課 (補行09/20)
四	09/15~09/21	活動 2-2 動植物細胞的觀察 2-3 物質進出細胞的方式	3-4-0-2 5-4-1-1	生命教育 環境教育	紙筆、實驗	9/19 中秋節 9/20 調整放假
五	09/22~09/28	2-4 生物體的組成層次 活動 2-3 觀察水中的小生物	2-4-1-1 1-4-5-3	生命教育 環境教育	紙筆、實驗	9/25-9/27 九年級畢旅
六	09/29~10/05	3-1 食物中的養分與能量 活動 3-1 食物中澱粉與糖的測定	2-4-2-2 1-4-5-3	家庭教育 品德教育	紙筆、實驗	
七	10/06~10/12	3-2 酵素 活動 3-2 酵素的作用	2-4-2-1	家庭教育 品德教育	紙筆、實驗	10/10 國慶日
八	10/13~10/29	段考複習	1-4-5-4			10/15~10/16 第一次定期評量
九	10/20~10/26	3-3 植物如何製造養分 活動 3-3 探討日光對光合作用的影響	2-4-2-1	能源教育	紙筆、實驗	
十	10/27~11/02	3-4 動物如何獲得養分	2-4-2-1 2-4-1-2	生命教育 家庭教育 品德教育	紙筆	
十一	11/03~11/09	4-1 植物的運輸構造 活動 4-1 植物體內水分如何運輸 4-2 植物體內的物質運輸	2-4-2-1	生命教育 家庭教育 品德教育	紙筆、實驗	11/8 校慶預演 11/9 校慶

十二	11/10~11/16	4-3 動物體內的血液循環	2-4-2-1	生命教育 家庭教育 品德教育	紙筆、實驗	11/11 校慶補假
十三	11/17~11/23	活動 4-2 血液流動的觀察 活動 4-3 探測心搏和脈搏 4-4 動物體內的淋巴循環	2-4-1-2	生命教育 家庭教育 品德教育	紙筆	
十四	11/24~11/30	段考複習				11/26-11/27 八年級露營 11/28-11/29 八年級露營
十五	12/01~12/07	5-1 植物對環境的感應	2-4-1-2	生命教育 家庭教育 品德教育	紙筆	12/2-12/3 第二次定期評量
十六	12/08~12/14	5-2 神經系統 活動 5-1 人體的感覺與感覺疲勞 活動 5-2 反應時間的測定	2-4-2-1	生命教育 家庭教育 品德教育	紙筆、實驗	12/11 七年級校外教學
十七	12/15~12/21	5-3 內分泌系統的運作 5-4 動物行為	1-4-5-3	生命教育 家庭教育 品德教育	紙筆	12/19-12/20 九年級 第二次複習考
十八	12/22~12/28	6-1 恆定性 6-2 呼吸作用與呼吸運動	2-4-2-1	生命教育 家庭教育 品德教育	紙筆、模型	12/24-12/26 各年級作業抽查
十九	12/29~01/04	6-3 體溫的調節與恆定 6-4 水分的恆定	2-4-2-2	生命教育 家庭教育 品德教育	紙筆、實驗	1/1 開國紀念日
二十	01/05~01/11	6-5 血糖的恆定 6-6 廢物的排洩與調節	2-4-2-1	家庭教育 品德教育	紙筆、實驗	
二十一	01/12~01/18	段考複習				1/16-1/17 第三定期評量
給分依據及家長注意事項		1. 日常作業 30% ；日常紙筆 30% ；學習態度 20% ；實驗操作 20% 。 2. 注意學生學習進度；多鼓勵孩子，給予信心增強。 適時關心孩子學習狀況，善用親師溝通。				