

○ 完成後按以下檔名存檔後，e-mail 至 teachercynthia815@gmail.com

檔名統一如下：102 國文七下、102 多元 OO 社七下

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 2 學期七年級藝文科視覺教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林俊明

教材來源：康軒和自編

任教班級：701-708

| 學習目標 | 經由視覺藝術線條. 色彩. 情感的訓練後能加強造形與空間的認識進而嘗試版畫的創作 | | | 節數 | 1 | |
|------|--|---------|----------------|--|---------|-------------------------|
| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 (請刪除不要的) | 作業/評量方式 | 備註 |
| 一 | 2/9~2/15 | 課程介紹 | | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 海洋教育 | 口頭回答 | |
| 二 | 2/16~2/22 | 空間與構圖 | 1-4-1 1-4-4 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育 | 鑑賞 | 2/18-2/19 九年級 第一次複習考 |
| 三 | 2/23~3/1 | 水彩技法介紹 | 1-4-1 1-4-4 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育 | 鑑賞 | 2/28 和平紀念日 |
| 四 | 3/2~3/8 | 創意水彩 | 1-4-1 1-4-4 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育 | 技能 | |
| 五 | 3/9~3/15 | 創意水彩 | 1-4-1 1-4-4 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育 | 技能 | |
| 六 | 3/16~3/22 | 創意水彩 | 2-4-5 2-4-6 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育 | 技能 | |
| 七 | 3/23~3/29 | 創意水彩 | 2-4-5 2-4-6 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育 | 技能 | 3/25-3/26 第一次 定評 |
| 八 | 3/30~4/5 | 創意水彩 | 2-4-5 2-4-6 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育 | 技能 | 4/4 兒童節放假 |
| 九 | 4/6~4/12 | 造形與創意 | 2-4-5 2-4-6 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 | 技能 | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|--|----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------|-------------------------------|
| 十 | 4/13~4/19 | 造形點.線.面 | 2-4-5 2-4-6 | 生命教育 能源教育 資訊教育 | 性別教育 法治教育 多元文化 | 環境教育 人權教育 生涯發展 | 鑑賞 | |
| 十一 | 4/20~4/26 | 造形之美-雕塑 | 2-4-5 2-4-6 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 | 技能 | |
| 十二 | 4/27~5/3 | 造形之美-雕塑 | 2-4-5 2-4-6 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 | 技能 | 5/1-5/2九年級第 二次複習考 |
| 十三 | 5/4~5/10 | 造形之美-雕塑 | 2-4-8 3-4-9 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 | 創意 | 5/7-5/8 第二次定評 |
| 十四 | 5/11~5/17 | 版畫技法介紹 | 2-4-8 3-4-9 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 | 鑑賞 | 5/17-5/18國中會 考 |
| 十五 | 5/18~5/24 | 版畫技法教學示範 | 2-4-8 3-4-9 | 生命教育 能源教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 法治教育 多元文化 防災教育 | 環境教育 人權教育 生涯發展 海洋教育 | 鑑賞 | |
| 十六 | 5/25~5/31 | 版畫製作-凹雕 | 2-4-8 3-4-9 | 生命教育 能源教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 法治教育 多元文化 防災教育 | 環境教育 人權教育 生涯發展 海洋教育 | 技能 | 5/27-5/28作業抽 查 |
| 十七 | 6/1~6/7 | 版畫製作-凸雕 | 2-4-8 3-4-9 | 生命教育 能源教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 法治教育 多元文化 防災教育 | 環境教育 人權教育 生涯發展 海洋教育 | 技能 | 6/2 端午節放假 |
| 十八 | 6/8~6/14 | 版畫印刷 | 2-4-8 3-4-9 | 生命教育 能源教育 資訊教育 | 性別教育 法治教育 多元文化 | 環境教育 人權教育 生涯發展 | 技能 | |
| 十九 | 6/15~6/21 | 版畫印刷 | 2-4-8 3-4-9 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育 | 技能 | |
| 二十 | 6/22~6/28 | 成績計算成果分享 | | | | | 團隊 分組合作 | 6/26-6/27 78 年級第三次定 期評量 |
| 給分依據及 家長注意事項 | | 一、給分依據 1. 創意 30% 2. 學習態度 30% 3. 作品表現 40% 家長注意事項 1. 請多鼓勵孩子做中學, 享受自己親手 DIY 的樂趣 ◇ 請提醒孩子攜帶學習用具 | | | | | | |