

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 2 學期九年級輔導活動 科教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 李昭慧、黃素玉 教材來源： 康軒版或自編 班級： 901~908

學習目標				節數	每班每週一節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一、強化對高中(職)、五專教育的認識。 二、了解自我未來將面對世界及具備的競爭力。 三、整理個人國中生活的成長與影響。 四、省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別						
一	02/09~02/15	說明、分組		生涯發展 資訊教育	態度評定 口頭發表	
二	02/16~02/22	生涯發展規劃書	1-4-3	資訊教育 生涯發展	態度評定	02/18~02/19 九年級第一次複習考
三	02/23~03/01	升級祕笈 高校博覽會	1-4-3	資訊教育 生涯發展	口頭發表	2/24 週會:9年級多元入學宣導 2/28 和平紀念日(放假)
四	03/02~03/08	第三次模擬免試入學網路 選填志願	1-4-3	資訊教育 生涯發展	觀察學生 態度評定	3/6-3/9 第三次模擬免試入學網路選填志願開始
五	03/09~03/15	第三次模擬免試入學網路 選填志願	1-4-3	資訊教育 生涯發展	觀察學生 態度評定	
六	03/16~03/22	升級祕笈 活動：高校知多少	1-4-3	資訊教育 生涯發展	小組評定 觀察學生 態度評定	
七	03/23~03/29	升級祕笈 活動：高校特派員	1-4-3	資訊教育 生涯發展 性別教育	小組評定 觀察學生 態度評定	3/25-3/26 第 1 次定期評量
0	03/30~04/05	升級祕笈 活動：高校報報	1-4-3	資訊教育 生涯發展	小組評定 觀察學生 態度評定	4/4 兒童節放假 1 天
九	04/06~04/12	預見未來 活動名稱：火熱的青春 (名人十五二十時、我的 高校人生)	1-4-3	性別教育 生涯發展	小組評定 觀察學生 態度評定	
十	04/13~04/19	預見未來 活動名稱：火熱的青春 (高校練功房)	1-4-3	性別教育 生涯發展	小組評定 觀察學生 態度評定	
十一	04/20~04/26	預見未來 活動名稱：關鍵未來，自己 掌握(迎向未來的挑戰)	1-4-3	性別教育 生涯發展	小組評定 觀察學生 態度評定	
十二	04/27~05/03	預見未來 活動名稱：關鍵未來，自己 掌握(預見未來的自己)	1-4-3	性別教育 生涯發展	小組評定 觀察學生 態度評定	5/1-5/2 第 2 次複習考

十三	05/04~05/10	祝福與薪傳:班級列車 活動名稱:時光翦影 (班級默契大考驗、班級記事簿)	1-4-1 3-4-2	性別教育 生涯發展 家政教育	觀察學生 態度評定	5/7-5/8 第2次定期評量
十四	05/11~05/17	祝福與薪傳:班級列車 活動名稱:時光翦影 (個人專屬回憶錄)	1-4-1 3-4-2	性別教育 生涯發展 家政教育	觀察學生 態度評定	5/17 國中會考
十五	05/18~05/24	高中職學程群科 宣導講座	1-4-3	資訊教育 生涯發展	觀察學生 態度評定	5/18 國中會考
十六	05/25~05/31	祝福與薪傳:班級列車 (個人專屬回憶錄)	1-4-1 3-4-2	性別教育 生涯發展 家政教育	觀察學生 態度評定	
十七	06/01~06/07	免試入學網路選填志願	1-4-3	資訊教育 生涯發展	觀察學生 態度評定	6/5 會考成績網路開放查詢 第1次免試入學網路選填志願開始 6/6 九年級校外教學
十八	06/08~06/14	免試入學網路選填志願	1-4-3	資訊教育 生涯發展	觀察學生 態度評定	6/9 第1次免試入學網路選填志願截止
十九	06/15~06/21	祝福與薪傳:傳愛、薪傳 (畢業祝福)	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	生涯發展 家政教育	觀察學生 態度評定	6/17 畢業典禮 6/20 第1次免試入學放榜
給分依據及家長 注意事項	<p>一、給分依據</p> <p>依規定完成任務者，根據其用心程度給予分數（非常用心：九十分以上；有付出：八十分以上；應付完成：七十分以上），未能依時限完成任務者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。依據任務的繁重程度評定為日常評量或定期評量。</p> <p>任務包含：課堂學習單、課後作業、小組分工及表現等。</p> <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.給孩子足夠的關心和信心，創造溫暖而安全的環境，以利孩子發展「自我認同」。</li> <li>2.培養孩子的多元興趣，尊重孩子的多元能力。</li> <li>3.以身作則，身教甚於一切！</li> <li>4.培養孩子的挫折容忍度及獨立自主性，不溺愛孩子、剝奪其成長機會。</li> </ol>					