## 臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 2 學期 8 年級社會領域地理科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名:李蕙琴 教材來源:自編或翰林版 任教班級:801~808

	一、詉辫山	7國三大區域的區域性台	<b>Z</b> 0					
	一、認識中國三大區域的區域特色。							
學習	二、認識中國三大區域的區域發展現況及			節數		<i>h</i> 4	每週1節	
目標	問題。					母週 [		
	三、能透過各種地圖判讀各地地形、氣候 特色。							
週次	日期	教學單元/主題	對應能	重要議題融入		作業/評量	備註	
			力指標	〔 <u>請刪除</u>	不要的!	<u>/</u> ) 方式	佣缸	
			1-4-1	環境教育 人權教育	多元文化	填圖、講義	सुरु	
		m - 1 - 1 - 1	1-4-2					
_	2/9~2/15	單元一南部區域—華	1-4-3					
		南地區	1-4-6					
			1-4-7					
		單元一南部區域—華	1-4-1	環境教育 人權教育	多元文化	塩圖、講義		
		南地區	1-4-2			2/E3 H1442		
_	2/16~2/22	H 70 E	1-4-3				2/18~2/19九年級	
	2/10 - 2/22		1-4-6				第一次複習考	
		四一 上如三小 林	1-4-7	環境教育 人權教育	名云六儿	1号国 3#3	<u> </u>	
			1-4-1	<sup> </sup>	多儿文化	填圖、講義	Ž	
		南地區	1-4-2					
三	2/23~3/1		1-4-3				2/28 和平紀念日	
			1-4-6					
			1-4-7					
		單元一南部區域—華	1-4-1	環境教育 人權教育	多元文化	<b>習作、紙</b> 第		
		南地區	1-4-2			測驗	ì	
四	3/2~3/8		1-4-3					
			1-4-6					
			1-4-7					
		單元一南部區域—華	1-4-1	環境教育 人權教育	多元文化	塡圖、講義	NA CONTRACTOR OF THE CONTRACTO	
		中地區	1-4-2					
五	3/9~3/15		1-4-3					
			1-4-6					
			1-4-7					
		單元一南部區域—華	1-4-1	環境教育 人權教育	多元文化			
		中地區	1-4-2					
六	3/16~3/22	1 70 000	1-4-2			   塡圖、講	<u> </u> 長	
	0/10/~0/22		1-4-5				区	
		m - 1 - 1 - 1 - 1	1-4-7	環境教育 人權教育	2 二十八	33 /A→ 611 /	<b>安</b> .	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1-4-1	· 农· 見 叙 月 八 稚 教 月	夕儿又10	習作、紙筆 測驗	<b>   </b>	
セ	3/23~3/29	中地區	1-4-2			(只) 物狀	5/25-5/20 第一人 定評	
			1-4-3					
						•		

			1 / (				
			1-4-6				
			1-4-7				
		單元二北部區域—華	1-4-1	環境教育 人權教育	多元文化	塡圖、講義	
		北地區	1-4-2				
八	3/30~4/5		1-4-3				4/4 兒童節放假
			1-4-6				
			1-4-7				
		單元二北部區域—華	1-4-1	環境教育 人權教育	多元文化	塡圖、講義	
		北地區	1-4-2				
九	4/6~4/12		1-4-3				
			1-4-6				
			1-4-7				
		單元二北部區域—華		環境教育 人權教育	多元文化	塡圖、講義	
		北地區	1-4-2				
+	4/13~4/19		1-4-3				
			1-4-6				
			1-4-7				
		單元二北部區域—東		環境教育 人權教育	多元文化	習作、紙筆	
		北地區	1-4-2			測驗	
+-	4/20~4/26	2020	1-4-3				
'	1, 10 1, 10		1-4-6				
			1-4-7				
		單元二北部區域—東		環境教育 人權教育	多元文化		
		北地區	1-4-2				
十二	4/27~5/3	2020	1-4-3			塡圖、講義	5/1-5/2九年級第
'-	4/21 0/0		1-4-6			八八四 附我	二次複習考
			1-4-7				
		單元二北部區域—東	1-4-7	環境教育 人權教育	多元文化		
		北地區	1-4-1	N SEE SE			
十三	5/4~5/10	سان ما من	1-4-2			塡圖、講義	5/7-5/8
1=	U/ <del>I</del> : - U/ IU		1-4-5			学	第二次定評
			1-4-0				
		單元三西部區域—蒙		環境教育 人權教育	多元文化	塡圖、講義	
		事九三四部區域—家		A STATE OF THE OWN MANAGEMENT AND A STAT	,	「兵凹	
1 m	5/11 <b>~</b> 5/17		1-4-2				5/17-5/18 國中會
十四	5/11~5/1 <i>l</i>		1-4-3				考
			1-4-6				
		四二一正初戸12 **	1-4-7	環境教育 人權教育	<b>多</b> 元 寸 化	羽化、纸笠	
		單元三西部區域—蒙		水·児狄月 八惟狄月		習作、紙筆 測驗	
十五	5/18~5/24	新地區	1-4-2			1尺5例次	
			1-4-3				
			1-4-6				

			1			1
			1-4-7			
		單元三西部區域—蒙	1-4-1	環境教育 人權教育 多元文化	塡圖、講義	5/27-5/28作業抽查
		新地區	1-4-2			鱼
十六	5/25~5/31		1-4-3			
			1-4-6			
			1-4-7			
		單元三西部區域—蒙	1-4-1	環境教育 人權教育 多元文化		6/2 端午節放假
		新地區	1-4-2			
++	6/1~6/7		1-4-3		塡圖、講義	
			1-4-6			
			1-4-7			
		單元三西部區域—青	1-4-1	環境教育 人權教育 多元文化		
		藏地區	1-4-2		77 16 Art 85	
十八	6/8~6/14		1-4-3		習作、紙筆 測驗	
			1-4-6		(只) 荷默	
			1-4-7			
		單元三西部區域—青	1-4-1	環境教育 人權教育 多元文化		
		藏地區	1-4-2			
十九	6/15~6/21		1-4-3		塡圖、講義	
			1-4-6			
			1-4-7			
		單元三西部區域—青	1-4-1	環境教育 人權教育 多元文化		6/26~6/27
		藏地區	1-4-2			78 年級第三次定 期評量
=+	6/22~6/28		1-4-3		塡圖、講義	, W. 1 3-
			1-4-6			
			1-4-7			

## ◎給分依據:

1. 段考:佔50%

2. 平時成績:小考佔 25%,作業(習作、講義)佔 25%

3. 上課表現(酌加平時成績)

## 給分依據及 家長注意事項

## ◎家長注意事項:

- 1. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業,給予鼓勵,但切勿代作。
- 2. 督促學生課後複習。

與孩子一同成長,落實家庭教育,加強親子溝通,培養學生健全之人格。