

○ 完成後按以下檔名存檔後，e-mail 至 teachercynthia815@gmail.com

檔名統一如下：102 國文七下、102 多元 OO 社七下

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 2 學期八年級數學領域課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：

教材來源：南一版

任教班級：

學習 目標	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識數列的規則性。(N-4-13) 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。(N-4-14) 能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01) 能指出滿足給定性質的形體。(S-4-02) 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。(S-4-03) 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。(S-4-06) 能理解平面上兩平行直線之各種幾何性質。(S-4-07) 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。(S-4-09) 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。(S-4-10) 能理解一般三角形的幾何性質。(S-4-11) 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12) 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13) 能理解圓的幾何性質。(S-4-17) 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。(S-4-18) 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(S-4-19) 			節數	4+1	
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量方式
一	2/9~2/15	第一章 數列與等差級數 1-1 數列	N-4-13 N-4-14		口頭回答、討論、作業、 紙筆測驗，視課堂狀況選用	
二	2/16~2/22	第一章 數列與等差級數 1-1 數列 1-2 等差級數	N-4-13 N-4-14		口頭回答、討論、作業、 紙筆測驗，視課堂狀況選用	2/18-2/19 九年級 第一次複習考
三	2/23~3/1	第一章 數列與等差級數 1-2 等差級數	N-4-13 N-4-14		口頭回答、討論、作業、 紙筆測驗，視課堂狀況選用	2/28 和平紀念日
四	3/2~3/8	第二章 平面幾何圖形 2-1 平面圖形	S-4-01 S-4-04 S-4-17		口頭回答、討論、作業、 紙筆測驗，視課堂狀況選用	
五	3/9~3/15	第二章 平面幾何圖形 2-1 平面圖形 2-2 垂直、平分與線對稱	S-4-01 S-4-04 S-4-08 S-4-12 S-4-13 S-4-17		口頭回答、討論、作業、 紙筆測驗，視課堂狀況選用	
六	3/16~3/22	第二章 平面幾何圖形 2-2 垂直、平分與線對稱	S-4-01 S-4-04 S-4-08 S-4-12 S-4-13		口頭回答、討論、作業、 紙筆測驗，視課堂狀況選用	

七	3/23~3/29	復習評量(第一次段考)			口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	3/25-3/26 第一次定評
八	3/30~4/5	第二章 平面幾何圖形 2-3 尺規作圖	S-4-10		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	4/4 兒童節放假
九	4/6~4/12	第三章 三角形的性質 3-1 三角形的內角與外角	S-4-06 S-4-08 S-4-09 S-4-11 S-4-12		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	
十	4/13~4/19	第三章 三角形的性質 3-2 三角形的全等性質	S-4-09		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	
十一	4/20~4/26	第三章 三角形的性質 3-2 三角形的全等性質	S-4-09		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	
十二	4/27~5/3	第三章 三角形的性質 3-3 全等三角形的應用	S-4-02 S-4-03 S-4-04 S-4-08 S-4-09 S-4-12 S-4-13		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	5/1-5/2 九年級第二次複習考
十三	5/4~5/10	復習評量(第二次段考)			口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	5/7-5/8 第二次定評
十四	5/11~5/17	第三章 三角形的性質 3-4 三角形的邊角關係	S-4-08 S-4-09 S-4-11 S-4-12		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	5/17-5/18 國中會考
十五	5/18~5/24	第三章 三角形的性質 3-4 三角形的邊角關係	S-4-08 S-4-09 S-4-11 S-4-12		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	
十六	5/25~5/31	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線	S-4-01 S-4-04 S-4-07		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	5/27-5/28 作業抽查
十七	6/1~6/7	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線	S-4-01 S-4-04 S-4-07		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	6/2 端午節放假
十八	6/8~6/14	第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	S-4-02 S-4-04 S-4-07 S-4-09 S-4-13 S-4-18 S-4-19		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	

十九	6/15~6/21	第四章 平行與四邊形 4-3 特殊的平行四邊形與 梯形	S-4-02 S-4-03 S-4-04 S-4-08 S-4-12 S-4-13		口頭回答、討論、作業、 紙筆測驗，視課堂狀況選 用	
二十	6/22~6/28	復習評量(第三次段考)	N-4-13 N-4-14			6/26-6/27 78 年級第三次定 期評量
給分依據及 家長注意事項						