

○ 完成後按以下檔名存檔後，e-mail 至 teachercynthia815@gmail.com

檔名統一如下：102 國文七下、102 多元 OO 社七下

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 2 學期八年級數學領域彈性課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：

教材來源：南一版

任教班級：

學習 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識數列的規則性。(N-4-13) 2. 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。(N-4-14) 3. 能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01) 4. 能指出滿足給定性質的形體。(S-4-02) 5. 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。(S-4-03) 6. 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 7. 能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。(S-4-06) 8. 能理解平面上兩平行直線之各種幾何性質。(S-4-07) 9. 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 10. 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。(S-4-09) 11. 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。(S-4-10) 12. 能理解一般三角形的幾何性質。(S-4-11) 13. 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12) 14. 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13) 15. 能理解圓的幾何性質。(S-4-17) 16. 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。(S-4-18) 17. 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(S-4-19) 			節數	1	
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量方式
一	2/9~2/15	數列的意義	N-4-13 N-4-14		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	
二	2/16~2/22	等差數列	N-4-13 N-4-14		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	2/18-2/19 九年級第一次複習考
三	2/23~3/1	等差數列	N-4-13 N-4-14		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	2/28 和平紀念日
四	3/2~3/8	認識高斯	S-4-01 S-4-04 S-4-17		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	
五	3/9~3/15	找找看	S-4-01 S-4-04 S-4-08 S-4-12 S-4-13 S-4-17		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	
六	3/16~3/22	摺一摺	S-4-01 S-4-04 S-4-08 S-4-12 S-4-13		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	

七	3/23~3/29	復習評量(第一次段考)			口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	3/25-3/26 第一次定評
八	3/30~4/5	作出長為 $\sqrt{2}$ 的線段	S-4-10		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	4/4 兒童節放假
九	4/6~4/12	角平分線	S-4-06 S-4-08 S-4-09 S-4-11 S-4-12		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	
十	4/13~4/19	內角和	S-4-09		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	
十一	4/20~4/26	外角和	S-4-09		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	
十二	4/27~5/3	剪剪看	S-4-02 S-4-03 S-4-04 S-4-08 S-4-09 S-4-12 S-4-13		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	5/1-5/2 九年級第二次複習考
十三	5/4~5/10	復習評量(第二次段考)			口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	5/7-5/8 第二次定評
十四	5/11~5/17	三角形全等性質	S-4-08 S-4-09 S-4-11 S-4-12		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	5/17-5/18 國中會考
十五	5/18~5/24	三角形全等性質	S-4-08 S-4-09 S-4-11 S-4-12		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	
十六	5/25~5/31	三角形邊角關係	S-4-01 S-4-04 S-4-07		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	5/27-5/28 作業抽查
十七	6/1~6/7	平行線的性質	S-4-01 S-4-04 S-4-07		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	6/2 端午節放假
十八	6/8~6/14	平行四邊形的判別	S-4-02 S-4-04 S-4-07 S-4-09 S-4-13 S-4-18 S-4-19		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗，視課堂狀況選用	

十九	6/15~6/21	特殊的平行四邊形	S-4-02 S-4-03 S-4-04 S-4-08 S-4-12 S-4-13		口頭回答、討論、作業、 紙筆測驗，視課堂狀況選用	
二十	6/22~6/28	復習評量(第三次段考)	N-4-13 N-4-14			6/26-6/27 78 年級第三次定期評量
給分依據及 家長注意事項						