○ 完成後按以下檔名存檔後, e-mail 至 teachercynthia815@gmail.com 檔名統一如下: 102 國文七下、102 多元 OO 社七下

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 2 學期九年級綜合領域輔導科課程教學計畫暨教學進度表教師姓名:林惠珠 教材來源:康軒 任教班級:901~908

| | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
|------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------|------------------------|
| 學習目標 | 響。 二、了解金 三、面臨家 變化。 | 己的金錢價值觀及對 一錢管理技巧,先儲蓄在 庭改變時,能運用各種 合所學知識與技能, | 後支出。 重策略度過 | 節數 | | |
| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力 指標 | 重要議題融入 (請刪除不要的 | 作業/評量 | 備註 |
| _ | 2/9~2/15 | 當我們同在一起 | 2-4-6 3-4-4 3-4-5 | 生命教育 | 分組表現 | |
| = | 2/16~2/22 | 我的金錢價值觀 | 2-4-1 | 家庭教育 生涯發展 | 分組表現 | 2/18~2/19九年級 第一次複習考 |
| Ξ | 2/23~3/1 | 我的金錢價值觀 | 2-4-1 | 家庭教育 生涯發展 | 分組報告 | 2/28 和平紀念日 |
| 四 | 3/2~3/8 | 金錢大富翁 | 2-4-1 | 家庭教育 生涯發展 | 學習單 | |
| 五 | 3/9~3/15 | 金錢大富翁 | 2-4-1 | 家庭教育 生涯發展 | 分組報告 學習單 | |
| 六 | 3/16~3/22 | 想要還是需要 | 2-4-1 | 家庭教育 生涯發展 | 學習單 | |
| t | 3/23~3/29 | 勇敢追夢 | 2-4-1 | 家庭教育 環境教育 | 個人報告 | 3/25-3/26 第一次 定評 |
| Л | 3/30~4/5 | 夢想實現高手 | 2-4-1 | 家庭教育 環境教育 | 學習單 | 4/4 兒童節放假 |
| 九 | 4/6~4/12 | 秤斤秤兩 | 2-4-1 | 家庭教育 環境教育 | 分組報告 | |

| + | 4/13~4/19 | 扛起自己的書包 | 2-4-4 2-4-5 | 家庭教育 性別教育 | 學習單 | |
|----|-----------|---------|----------------|-----------|------|-------------------------------|
| +- | 4/20~4/26 | 家庭劇場 | 2-4-4 2-4-5 | 家庭教育 性別教育 | 分組報告 | |
| += | 4/27~5/3 | 家庭劇場 | 2-4-4 2-4-5 | 家庭教育 性別教育 | 個人作品 | 5/1-5/2九年級第 二次複習考 |
| 十三 | 5/4~5/10 | 時空跳躍 | 2-4-1 | 生涯發展 | 學習單 | 5/7-5/8 第二次定評 |
| 十四 | 5/11~5/17 | 舊事譜新韻 | 2-4-1 | 生涯發展 | 分組報告 | 5/17-5/18國中會 |
| 十五 | 5/18~5/24 | 行動紀錄簿 | 2-4-1 3-4-1 | 家庭教育 生涯發展 | 學習單 | |
| 十六 | 5/25~5/31 | 活動百寶箱 | 2-4-1 3-4-1 | 家庭教育 生涯發展 | 分組報告 | 5/27-5/28作業抽查 |
| ++ | 6/1~6/7 | 惜福迴旋曲 | 2-4-1 3-4-1 | 家庭教育 生涯發展 | 個人作品 | 6/2端午節放假 |
| +^ | 6/8~6/14 | 昂揚展風華 | 2-4-1 3-4-1 | 家庭教育 生涯發展 | 學習單 | |
| 十九 | 6/15~6/21 | 飛揚的心 | 2-4-1 3-4-1 | 家庭教育 生涯發展 | 分組報告 | |
| 二十 | 6/22~6/28 | | | | | 6/26~6/27 78 年級第三次定 期評量 |
| | | 一、給分依據 | • | | | |

◆ 日常評量:

- 1. 個人作品 40%
- 2. 分組報告 45%
- 3. 個人上課表現 10%
- 4. 其他 5%

給分依據及

家長注意事項

◆ 定期評量:

二、家長注意事項

請家長協助叮嚀學生完成上課規定之作品及學習單。