

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 2 學期七年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：趙婉君

教材來源：翰林版教科書與自編教材

任教班級：701~708

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習目標	一、認識臺灣日治時期至戰後臺灣的歷史發展過程。 二、了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 三、建立史學素養、培養多元與獨立思考能力。			節數	每週 1 節	
一	2/9-2/15	第一章 日治時期的殖民統治	2-4-1 認識臺灣歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治變革等)的發展過程。	生命教育 法治教育 人權教育 多元文化	習作 課堂講義 學習表現與態度 課堂問答與抽考 紙筆測驗 學習單或心得報告	2/18-2/19 九年級第一次複習考
二	2/16~2/22					2/28 和平紀念日
三	2/23~3/1					
四	3/2~3/8	第二章 日治時期的經濟發展	2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。	環境教育 人口教育		
五	3/9~3/15					
六	3/16~3/22					3/25-3/26 第一次定評
七	3/23~3/29					4/4 兒童節放假
八	3/30~4/5	第三章 日治時期的社會與文化	2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同,所做的歷史解釋多元性。	性別教育 人權教育 多元文化 家庭教育		
九	4/6~4/12					
十	4/13~4/19					
十一	4/20~4/26	第四章 戰後臺灣的政治變遷	3-4-6 舉出歷史或生活中,因缺少內、外在的挑戰,而使社會或個人沒落的例子	人權教育 生涯發展 法治教育		
十二	4/27~5/3					5/1-5/2 九年級第二次複習考
十三	5/4~5/10					5/7-5/8 第二次定評
十四	5/11~5/17	第五章 戰後臺灣的外交與兩岸關係	9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性。	人權教育 多元文化 生涯發展	5/17-5/18 國中會考	
十五	5/18~5/24					
十六	5/25~5/31				5/27-5/28 作業抽查	
十七	6/1~6/7	第六章 戰後臺灣的經濟與社會	9-4-2 說明不同文化之接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。	人權教育 多元文化 生涯發展 家庭教育 海洋教育	6/2 端午節放假	
十八	6/8~6/14					
十九	6/15~6/21					
二十	6/22~6/28				6/26-6/27 78 年級第三次定期評量	
給分依據及家長注意事項	<p>一、給分依據</p> <ul style="list-style-type: none"> 日常評量：紙筆測驗、作業成績(包括習作、課堂講義及各項報告作業)之平均為平時成績，學習態度與課堂口頭問答則依據實際表現予以增減平時成績。依據成績考查辦法平時成績佔學期成績二分之一。 定期評量：三次定期評量成績之平均佔學期成績二分之一。 <p>二、家長注意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)國中時期為奠定孩子的學習態度與學習方法的重要階段，而學習歷史並非背誦即可，更要能理解與應用。 (二)請家長務必督促孩子預習、複習課業，並正確書寫與訂正作業，按時繳交。 (三)如有與學習相關事宜，歡迎來電七年級導師辦公室(02)2552-4890#51 讓我們一起為孩子的學習努力! 					