

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 1 學期七年級綜合活動領域輔導活動科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李昭慧

教材來源：康軒版本或自編

任教班級：701~708

學習目標		節數		每班每週 1 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
		1. 瞭解國中與國小的差異，並習得適應國中生活的方法。 2. 認識校內各處室，融入新環境，善用學習資源。 3. 認識學校師長，增進師生關係。並能與小組合作，發揮團隊精神。 4. 瞭解認識自我的重要性及方法，探索個人的興趣、性向、價值觀、特質，以增進自我概念。 5. 學習有系統整理個人學習與成長紀錄，彙整、建立生涯檔案。				
一	9/1-9/5	介紹課程內涵及上課規則、分組(6 小組)	1-4-1	法治教育 生涯發展	課堂表現	
二	9/8-9/12	那一年， 我們相識在忠孝	3-4-1	生命教育 生涯發展	活動單 課堂表現	9/8 中秋節放假 9/11-9/12 九年級 第一次複習考
三	9/15-9/19	線上填寫生涯領航儀 表板個人資料	1-4-1	家庭教育 生涯發展	課堂表現	
四	9/22-9/26	班有鮮師～ 猜猜他是誰	2-4-2 3-4-1	生命教育 性別教育	小組合作能力 活動參與情形	
五	9/29-10/3	班有鮮師～ 「師」情「話」意	2-4-2 3-4-1	生命教育 性別教育	小組行動表現	
六	10/6-10/10	國中新風貌	1-4-2 1-4-1	性別教育 環境教育 資訊教育	課堂表現	10/10 國慶日放假
七	10/13-10/17	學習領航員～ 校園導航趴趴 GO	2-4-6	環境教育 資訊教育 生涯發展	活動參與	
八	10/20-10/24	學習領航員～ 忠孝國中大進擊	2-4-6	環境教育 資訊教育 生涯發展	活動表現	10/21-10/22 第一次定期評量

九	10/27-10/31	知己之道～ 自信之鑰	1-4-1	性別教育 生涯發展	活動表現	
十	11/3-11/7	知己之道～ 自我新發現	1-4-1	性別教育 生涯發展	學習單	
十一	11/10-11/14	我的多元面貌～ 我的特質密碼	1-4-1	家庭教育 生涯發展	活動單	
十二	11/17-11/21	我的多元面貌～ 我的特質密碼	1-4-1	家庭教育 生涯發展	活動單 自我省思	
十三	11/24-11/28	我的多元面貌～ 特質快遞	1-4-1	家庭教育 生涯發展	活動單	
十四	12/1-12/5	我的多元面貌～ 打開心窗	1-4-1	生涯發展	學習單	12/3-12/4 第二次定評
十五	12/8-12/12	學習態度測驗施測	1-4-1	生涯發展	課堂表現	
十六	12/15-12/19	學習態度測驗施測 結果解釋	1-4-1	生涯發展	課堂表現 自我省思	
十七	12/22-12/26	耶誕傳情活動	2-4-2	生命教育	活動參與	12/23-12/24九年 級第二次複習考
十八	12/29-1/2	成長的軌跡～ 生涯圖像	1-4-1 2-4-1	生命教育 性別教育 生涯發展	學習單	1/1開國紀念日放假
十九	1/5-1/9	成長的軌跡～ 生涯檔案創「心」作	1-4-1 2-4-1	生命教育 性別教育 生涯發展	生涯檔案夾	
二十	1/12-1/20	成長的軌跡～ 檔案整理特搜隊 回饋活動	1-4-1 2-4-1	生命教育 性別教育 生涯發展	生涯檔案夾	1/15-1/16 第三次定期評量

給分依據及
家長注意事項

一、給分依據

- ◇ 日常評量：依規定完成平時作業者，根據作業的用心程度評分（非常用心：90分以上；有付出：80分以上；應付完成：70分以上），未能依時限完成作業者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。
- ◇ 定期評量：參酌課堂表現及重要議題學習單書寫情形評分（非常投入且用心完成學習單：90分以上；有付出：80分以上；應付完成：70分以上），未能依時限完成作業或無法投入活動者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。

二、家長注意事項

1. 給孩子足夠的關心和信心，創造溫暖而安全的環境，以利孩子發展「自我認同」。
2. 培養孩子的多元興趣，尊重孩子的多元能力。
3. 以身作則，身教甚於一切！
4. 培養孩子的挫折容忍度及獨立自主性，不溺愛孩子、剝奪其成長機會。