

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 1 學期八年級語文領域英語科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英語教師團隊

教材來源：國中英語 南一版

任教班級：八年級

學習目標	一、能聽懂日常生活對話。 二、能參與課堂上的口語練習和討論。 三、能依情境和場合，適切地表達自我並與他人溝通。 四、能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。 五、能以簡易英語說出個人休閒活動和相關用語。			節數	4	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	9/1-9/5	L1 I Enjoyed My Summer Vacation	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	環境教育 人權教育 生涯發展 海洋教育	習作 L1 隨堂測驗	
二	9/8-9/12	L1 I Enjoyed My Summer Vacation	2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	環境教育 人權教育 生涯發展 海洋教育	習作 L1 口語練習討論	9/8 中秋節放假 9/11-9/12 九年級第一次複習考
三	9/15-9/19	L2 My Parents Bought Me Two Tickets	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-5 能透過視覺上的補助，聽懂簡易影片和短劇的大致內容。	家庭教育 人口教育 生涯發展	習作 L2 隨堂測驗	2/28 和平紀念日
四	9/22-9/26	L2 My Parents Bought Me Two Tickets	2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	家庭教育 人口教育 生涯發展	習作 L2 口語練習討論	
五	9/29-10/3	L3 When I Touch My Stomach, It Hurts	-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。	生命教育 家庭教育 生涯發展 品德教育	習作 L3 隨堂測驗	
六	10/6-10/10	L3 When I Touch My Stomach, It Hurts	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	生命教育 家庭教育 生涯發展 品德教育	習作 L3 口語練習討論	10/10 國慶日放假
七	10/13-10/17	L4 People Were Celebrating the Chinese New Year in My Dream	1-2-5 能透過視覺上的補助，聽懂簡易影片和短劇的大致內容。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。	生命教育 人權教育 家庭教育 生涯發展 品德教育	習作 L4 隨堂測驗	
八	10/20-10/24	第一次段考 複習評量	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通	生命教育 人權教育 家庭教育 生涯發展 品德教育		10/21-10/22 第一次定期評量
九	10/27-10/31	L4 People Were Celebrating the Chinese New Year in My Dream	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	生命教育 人權教育 家庭教育 生涯發展 品德教育	習作 L4 口語練習討論	
十	11/3-11/7	L5 Don't You Want to Open the Present Now?	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-5 能透過視覺上的補助，聽懂簡易影片和短劇的大致內容。	人權教育 資訊教育 生涯發展	習作 L5 隨堂測驗	

十一	11/10-11/14	L5 Don't You Want to Open the Present Now?	3-2-2 能用字典查閱字詞的讀音及意義。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。	人權教育 資訊教育 生涯發展	習作 L5 口語練習討論	
十二	11/17-11/21	L6 Is It Difficult to Get E-books?	5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。	人權教育 資訊教育 生涯發展	習作 L6 隨堂測驗	
十三	11/24-11/28	L6 Is It Difficult to Get E-books?	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	資訊教育 生涯發展	習作 L6 口語練習討論	
十四	12/1-12/5	第二次段考 複習評量	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。	人權教育 資訊教育 生涯發展		12/3-12/4 第二次定評
十五	12/8-12/12	L7 The Real Fun Will Begin	2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	人權教育 資訊教育 生涯發展	習作 L7 隨堂測驗	
十六	12/15-12/19	L7 The Real Fun Will Begin	2-2-1 能使用主要的教室用語。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。	人權教育 資訊教育 生涯發展	習作 L7 口語練習討論	
十七	12/22-12/26	L8 It Smells Bad, but It Tastes Yummy	2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	人權教育 資訊教育 生涯發展	習作 L8 隨堂測驗	12/23-12/24 九年級第二次複習考
十八	12/29-1/2	L8 It Smells Bad, but It Tastes Yummy	2-2-1 能使用主要的教室用語。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。	人權教育 資訊教育 生涯發展	習作 L8 口語練習討論	
十九	1/5-1/9	L9 Here Comes Another Earthquake	3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	人權教育 資訊教育 生涯發展	習作 L9 隨堂測驗	1/1 開國紀念日放假
二十	1/12-1/20	L9 Here Comes Another Earthquake	6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 7-2-1 能以簡易英語介紹中外風土民情。 7-2-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	人權教育 資訊教育 生涯發展	習作 L9 口語練習討論	1/15-1/16 第三次定期評量
給分依據及家長注意事項		一、給分依據 ◇ 日常評量：習作：20% 隨堂練習 10% 單元評量 15% 課堂參與表現 5% ◇ 定期評量：三次定期評量 50%				