

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 1 學期八年級社會領域公民科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：呂慧娟

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	節數	每週	1	節	備註
				重要議題融入 (請刪除不要的)				
學習目標		一、 認識政府的經濟職能 二、 認識政黨與利團體 三、 瞭解政治參與之方式 四、 知道選舉的流程與功能 五、 具有法律的基本概念 六、 瞭解人民的權利與義務						
一	9/1-9/5	第三冊第四章 政府的經濟功能	6-4-1 6-4-3 6-4-5 7-4-6	法治教育 人權教育	紙筆測驗 口頭報告			
二	9/8-9/12	第三冊第四章 政府的經濟功能	6-4-1 6-4-3 6-4-5 7-4-6	法治教育 人權教育	紙筆測驗 口頭報告			9/8 中秋節放假 9/11-9/12 九年級 第一次複習考
三	9/15-9/19	第三冊第四章 政府的經濟功能	6-4-1 6-4-3 6-4-5 7-4-6	法治教育 人權教育	紙筆測驗 口頭報告			2/28 和平紀念日
四	9/22-9/26	第三冊第四章 政府的經濟功能	6-4-1 6-4-3 6-4-5 7-4-6	法治教育 人權教育	紙筆測驗 口頭報告			
五	9/29-10/3	第三冊第四章 政府的經濟功能	6-4-1 6-4-3 6-4-5 7-4-6	法治教育 人權教育	紙筆測驗 口頭報告			
六	10/6-10/10	第三冊第五章 政黨與利益團體	6-4-1 6-4-6	法治教育 人權教育	紙筆測驗 口頭報告			10/10 國慶日放假
七	10/13-10/17	第三冊第五章 政黨與利益團體	2-4-1 6-4-1 6-4-6	法治教育 人權教育	紙筆測驗 口頭報告			
八	10/20-10/24	第一次複習評量		法治教育 人權教育	紙筆測驗 口頭報告			10/21-10/22 第一次定期評量
九	10/27-10/31	第三冊第五章 政黨與利益團體	3-4-2 6-4-1	法治教育 人權教育	紙筆測驗 口頭報告			
十	11/3-11/7	第四冊第六章 政治參與及選舉	5-4-4 5-4-5	法治教育 人權教育	紙筆測驗 口頭報告			
十一	11/10-11/14	第四冊第六章 政治參與及選舉	5-4-4 5-4-5	法治教育 人權教育	紙筆測驗 口頭報告			
十二	11/17-11/21	第四冊第六章 政治參與及選舉	5-4-4 5-4-5 6-4-1	法治教育 人權教育	紙筆測驗 口頭報告			
十三	11/24-11/28	第四冊第一章 法律的基本概念	5-4-4	法治教育 人權教育	紙筆測驗 口頭報告			
十四	12/1-12/5	第二次複習評量		法治教育 人權教育	紙筆測驗 口頭報告			12/3-12/4 第二次定評
十五	12/8-12/12	第四冊第一章 法律的基本概念	5-4-4	法治教育 人權教育	紙筆測驗 口頭報告			
十六	12/15-12/19	第四冊第一章 法律的基本概念	5-4-4	法治教育 人權教育	紙筆測驗 口頭報告			

十七	12/22-12/26	第四冊第二章 人民的權利與義務	6-4-1	法治教育 人權教育	紙筆測驗 口頭報告	12/23-12/24九年 級第二次複習考
十八	12/29-1/2	第四冊第二章 人民的權利與義務	6-4-3	法治教育 人權教育	紙筆測驗 口頭報告	
十九	1/5-1/9	第四冊第二章 人民的權利與義務	5-4-4	法治教育 人權教育	紙筆測驗 口頭報告	1/1開國紀念日放 假
二十	1/12-1/20	第三次複習評量		法治教育 人權教育	紙筆測驗 口頭報告	1/15-1/16 第三次定期評量

給分依據及 家長注意事項	<p>※給分依據：</p> <p>甲. 日常評量(50%)</p> <p>一. 上課參與、學習態度：(占 1/3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用心參與課堂活動, 認真完成講義及做筆記 2. 上課用具攜帶齊全 (包含課本、講義、習作、考卷) 3. 遵守教室常規 4. 上課抽考能正確答出 <p>二. 作業:(占 1/3)</p> <p>習作及講義書寫認真正確</p> <p>三. 筆試:(占 1/3)</p> <p>考卷+聽考</p> <p>乙. 定期評量(50%)</p> <p>※請家長協助叮嚀孩子完成下列事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、用心參與課堂活動, 認真完成講義及做筆記 二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討 三、遵守教室常規 四、課前預習、課後複習、多關心時事 五、作業、講義認真完成 					
-----------------	--	--	--	--	--	--