

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 1 學期八年級綜合領域家政科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 涂泰琦

教材來源：自編或 康軒 版

任教班級：八年級

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習 目標	1. 透過資料的蒐集與分享，了解不同國家的傳統服飾與風土民情，並擴展對國際文化的認識與理解。 2. 經由討論演練，提昇個人服裝搭配技能並培養欣賞與審美的情操。 3. 透過實作，激發學生創作力，培養生活自理能力，美化生活。 4. 經由實作，學習製作餐食，肯定自我，並能實際應用於生活。				節數	每週 2 節
一	9/1-9/5	*織物的認識 *合宜的服飾	1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-3	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化	學習態度 學習單	
二	9/8-9/12	*服裝與色彩 *體型的補正	1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-3	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化	學習態度 學習單	9/8 中秋節放假 9/11-9/12 九年級第一次複習考
三	9/15-9/19	*服裝設計 *臉型與領型搭配	1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-3	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化	學習態度 學習單	
四	9/22-9/26	*衣物的管理	1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-3	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化	學習態度 學習單	
五	9/29-10/3	*基本手縫教學 *基本手縫設計	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度 學習單	
六	10/6-10/10	*烹飪實習	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度 團隊精神展現 作品評量	10/10 國慶日放假
七	10/13-10/17	*基本手縫實習	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度	
八	10/20-10/24	*基本手縫實習	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度	10/21-10/22 第一次定期評量
九	10/27-10/31	*基本手縫實習	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度	
十	11/3-11/7	*基本手縫實習評量	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度 作品評量	

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
十一	11/10-11/14	*織物的認識 *合宜的服飾	1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-3	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化	學習態度 學習單	
十二	11/17-11/21	*服裝與色彩 *體型的補正	1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-3	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化	學習態度 學習單	
十三	11/24-11/28	*服裝設計 *臉型與領型搭配	1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-3	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化	學習態度 學習單	
十四	12/1-12/5	*衣物的管理	1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度 學習單	12/3-12/4 第二次定評
十五	12/8-12/12	*基本手縫教學 *基本手縫設計	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度 學習單	
十六	12/15-12/19	*烹飪實習	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度 團隊精神展現 作品評量	
十七	12/22-12/26	*基本手縫實習	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度	12/23-12/24 九年級 第二次複習考
十八	12/29-1/2	*基本手縫實習	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度	
十九	1/5-1/9	*基本手縫實習	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度	1/1 開國紀念日放假
二十	1/12-1/20	*基本手縫實習評量	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度 作品評量	1/15-1/16 第三次定期評量
給分依據及 家長注意事項		<p>一、給分依據</p> <p>◇ 日常評量：學習單，學習態度，團隊精神。</p> <p>◇ 定期評量：實作演練，實作成品。</p> <p>二、家長注意事項：</p> <p>請督促子女</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課將課本及用具準備齊全。 2. 按時繳交作業。 3. 能將所學應用於生活中。 				