

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 1 學期八年級藝文領域音樂科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：詹惠晴

教材來源康軒或自編

任教班級：801-808

| 學習目標 | | | | 節數 | 1 | | | |
|--|-------------|---------------------------------------|----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------|--------------------------------------|
| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | | | 作業/評量方式 | 備註 |
| 1. 引導學生主動欣賞音樂嘗試創作 2. 認識音樂家生平及樂派風格 3. 勇於歌唱並使用直笛吹奏樂曲 | | | | | | | | |
| 一 | 9/1-9/5 | 開學準備週 | 1-4-1 | 生命教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 多元文化 防災教育 | 環境教育 生涯發展 海洋教育 | 口頭回答 | |
| 二 | 9/8-9/12 | 漫遊巴洛克華麗殿堂 | 2-4-7 3-4-9 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育 | 口頭回答 | 9/8 中秋節放假 9/11-9/12 九年級 第一次複習考 |
| 三 | 9/15-9/19 | 認識巴洛克音樂特徵、創作手法、常見樂器 | 2-4-7 3-4-9 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育 | 學習單 | |
| 四 | 9/22-9/26 | 認識巴洛克常見聲樂作品「歌劇」、「神劇」 | 2-4-7 3-4-9 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育 | 實作 | |
| 五 | 9/29-10/3 | 欣賞歌劇《奧菲歐》、神劇《彌賽亞》 | 2-3-2 2-4-7 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育 | 實作 | |
| 六 | 10/6-10/10 | 習唱歌曲〈綠袖子〉 | 1-4-5 1-2-4 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育 | 學習單 | 10/10 國慶日放假 |
| 七 | 10/13-10/17 | 傾聽古典的音樂 | 2-4-7 3-4-9 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育 | 學習單 | |
| 八 | 10/20-10/24 | 中音直笛習奏：〈小夜曲〉。 | 1-4-5 1-2-4 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育 | 實作 | 10/21-10/22 第一次定期評量 |
| 九 | 10/27-10/31 | 認識古典樂派重要樂曲類型「交響曲」、「奏鳴曲」 | 2-4-5 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育 | 欣賞 | |
| 十 | 11/3-11/7 | 樂曲欣賞：欣賞莫札特著名交響曲，歌劇《費加洛婚禮》、《魔笛》、《安魂曲》。 | 2-4-6 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育 | 學習單 | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|-------------|--|----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------|--------------------------|
| 十一 | 11/10-11/14 | 認識貝多芬 | 2-4-7 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育 | 實作 | |
| 十二 | 11/17-11/21 | 優游浪漫時空 | 3-4-5 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育 | 學習單 | |
| 十三 | 11/24-11/28 | 認識蕭邦。 | 2-4-7 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育 | 實作 | |
| 十四 | 12/1-12/5 | 認識舒伯特 | 2-4-7 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育 | 學習單 | 12/3-12/4 第二次定評 |
| 十五 | 12/8-12/12 | 1. 認識孟德爾頌。 2. 樂曲欣賞：〈仲夏夜之夢〉。 | 2-4-7 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育 | 欣賞 | |
| 十六 | 12/15-12/19 | 直笛曲習奏：〈野玫瑰〉、 〈菩提樹〉 歌曲習唱：〈鱒魚〉、〈水調歌頭〉 | 2-4-1 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育 | 學習單 | |
| 十七 | 12/22-12/26 | 了解廣告音樂創作元素 並認識著名廣告樂曲 | 1-2-4 1-4-5 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育 | 欣賞 分組討論 | 12/23-12/24九年 級第二次複習考 |
| 十八 | 12/29-1/2 | 選定主題，試著創作廣告 歌曲 | 1-2-6 2-4-6 | 生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育 | 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育 | 欣賞 分組討論 | |
| 十九 | 1/5-1/9 | 直笛曲習奏：〈天天年輕〉 歌曲習唱：〈臺北的天空〉、 〈手牽手〉。 | 1-2-6 2-4-6 | 生命教育 能源教育 家庭教育 | 性別教育 法治教育 交通安全 | 環境教育 人權教育 人口教育 | 學習單 | 1/1 開國紀念日放假 |
| 二十 | 1/12-1/20 | 成績計算 | | | | | | 1/15-1/16 第三次定期評量 |
| 給分依據及 家長注意事項 | | 一、給分依據 ◇ 日常評量：上課表現 30% 課堂作業 30% ◇ 定期評量：期末直笛測驗 40% 二、家長注意事項 ◇ 鼓勵孩子參與藝文展演活動 ◇ 提醒孩子上課備齊所需用品、樂器 | | | | | | |