

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 1 學期 9 年級綜合活動領域家政科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：9 年級家政教師

教材來源：康軒

任教班級：901~908

學習目標		節數		每週 1 節，共 20 週		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	9/1-9/5	【活動 1】 挖掘多元新臺灣 1.了解臺灣包含的多元族群種類。 2.了解臺灣各族群之基本文化特色。 3.設計出專屬多元臺灣的特色名片。	3-4-4 探索世界各地的生活 方式，展現自 己對國際文化 的理解與學 習。 3-4-5 分享在 多元社會中生 活所應具備的 能力。	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表	
二	9/8-9/12	【活動 2】 揮灑色彩秀臺灣 1.設計出專屬多元臺灣的特色名片。	3-4-4 探索世界各地的生活 方式，展現自 己對國際文化 的理解與學 習。 3-4-5 分享在 多元社會中生 活所應具備的 能力。	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表	9/8 中秋節放假 9/11-9/12 九年級 第一次複習考
三	9/15-9/19	【活動 2】 揮灑色彩秀臺灣 1.設計出專屬多元臺灣的特色名片。	3-4-4 探索世界各地的生活 方式，展現自 己對國際文化 的理解與學 習。 3-4-5 分享在 多元社會中生 活所應具備的 能力。	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表	

四	9/22-9/26	<p>【活動 1】解碼世界</p> <p>1.認識臺灣的異國多元文化及產物。</p> <p>2.了解異國多元文化對日常生活中的影響。</p>	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p>	
五	9/29-10/3	<p>【活動 2】各國風情畫</p> <p>1.蒐集並發表世界各地不同的生活方式。</p> <p>2.認識不同國家的風俗民情。</p> <p>3.分享對多元文化的體驗。</p>	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p>	
六	10/6-10/10	<p>【活動 2】各國風情畫</p> <p>1.蒐集並發表世界各地不同的生活方式。</p> <p>2.認識不同國家的風俗民情。</p> <p>3.分享對多元文化的體驗。</p>	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p>	10/10 國慶日放假
七	10/13-10/17	<p>【活動 3】繞著地球跑</p> <p>1.透過分組闖關活動增進對多元文化的了解。</p> <p>2.培養對不同族群的尊重與相互學習的素養。</p>	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p>	
八	10/20-10/24	<p>【活動 3】繞著地球跑</p> <p>1.透過分組闖關活動增進對多元文化的了解。</p> <p>2.培養對不同族群的尊重與相互學習的素養。</p>	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p>	10/21-10/22 第一次定期評量
九	10/27-10/31	<p>【活動 1】親善好青年</p> <p>1.了解青少年與世界接軌的國際活動與方法。</p> <p>2.培養與世界接軌所需具備的能力。</p>	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p>	

			活所應具備的能力。			
十	11/3-11/7	<p>【活動 2】藝起傳心意</p> <p>1.了解臺灣伴手禮的意涵及特色。</p> <p>2.能推薦符合各項考量點的臺灣伴手禮。</p> <p>3.熟悉祈福小天燈的製作流程。</p> <p>4.同理相對少數文化背景的同儕或周遭人士心境。</p> <p>5.能表達心中的關懷與祝福。</p>	<p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.實作表現</p> <p>5.口頭發表</p>	
十一	11/10-11/14	<p>【活動 2】藝起傳心意</p> <p>1.了解臺灣伴手禮的意涵及特色。</p> <p>2.能推薦符合各項考量點的臺灣伴手禮。</p> <p>3.熟悉祈福小天燈的製作流程。</p> <p>4.同理相對少數文化背景的同儕或周遭人士心境。</p> <p>5.能表達心中的關懷與祝福。</p>	<p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.實作表現</p> <p>5.口頭發表</p>	
十二	11/17-11/21	<p>【活動 2】藝起傳心意</p> <p>1.了解臺灣伴手禮的意涵及特色。</p> <p>2.能推薦符合各項考量點的臺灣伴手禮。</p> <p>3.熟悉祈福小天燈的製作流程。</p> <p>4.同理相對少數文化背景的同儕或周遭人士心境。</p> <p>5.能表達心中的關懷與祝福。</p>	<p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.實作表現</p> <p>5.口頭發表</p>	
十三	11/24-11/28	<p>【活動 1】餐桌禮儀</p> <p>1.了解並學會西餐餐具的擺放位置。</p> <p>2.培養正確的西餐進食禮儀。</p>	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行爲。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動體驗</p> <p>5.口頭發表</p>	

十四	12/1-12/5	<p>【活動 1】餐桌禮儀</p> <p>1.了解並學會西餐餐具的擺放位置。</p> <p>2.培養正確的西餐進食禮儀。</p>	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行爲。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動體驗</p> <p>5.口頭發表</p>	12/3-12/4 第二次定評
十五	12/8-12/12	<p>【活動 2】「口布」造型秀</p> <p>1.學會口布摺法與使用方式。</p> <p>2.能發揮創意，摺出其他有變化的口布造型。</p>	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行爲。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.團隊合作</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.實作表現</p> <p>6.口頭發表</p>	
十六	12/15-12/19	<p>【活動 1】經典套餐</p> <p>1.認識西式菜單的內容，並了解其食材的特性與應用。</p> <p>2.能妥善規畫與安排西餐烹飪實作的相關事宜。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。</p> <p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規畫合宜的飲食。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行爲。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動參與</p> <p>4.口頭發表</p>	
十七	12/22-12/26	<p>【活動 1】經典套餐</p> <p>1.認識西式菜單的內容，並了解其食材的特性與應用。</p> <p>2.能妥善規畫與安排西餐烹飪實作的相關事宜。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。</p> <p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規畫合宜的飲食。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行爲。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動參與</p> <p>4.口頭發表</p>	12/23-12/24 九年級第二次複習考
十八	12/29-1/2	<p>【活動 2】食尚饗宴</p> <p>1.藉由烹飪實作的體驗過程，以增進料理西餐的能力。</p> <p>2.增進完成西餐烹飪實作的信心。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。</p> <p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規畫合宜的飲食。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行爲。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.實作表現</p> <p>5.口頭發表</p>	
十九	1/5-1/9	<p>【活動 2】食尚饗宴</p> <p>1.藉由烹飪實作的體驗過程，以增進料理西餐的能力。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規畫合宜的飲食。</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p>	1/1 開國紀念日放假

		2.增進完成西餐烹飪實作的信心。	長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 1-4-3 表現良好的飲食行爲。 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。	3.實作評量 4.實作表現 5.口頭發表	
二十	1/12-1/20	【活動3】典藏浪漫 1.協助學生有系統的彙整資料，並建立學習檔案。 2.懂得將學習檔案的內容運用於生活中。	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	【家政教育】 1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規畫合宜的飲食。 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 1-4-3 表現良好的飲食行爲。 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。	1.觀察學生 2.態度評量 3.多元評量 4.檔案整理 5.口頭發表	1/15-1/16 第三次定期評量
給分依據及家長注意事項		<p>一、給分依據</p> <p>◇ 日常評量： 80分為基準，參酌課堂表現加扣分，分組表現優良加分、上課發表加分</p> <p>◇ 定期評量： 依規定完成作業者，根據作業的用心程度給予分數（非常用心：95分以上；有付出：85分以上；應付完成：75分以上），未能依時限完成作業者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>1.給孩子足夠的關心和信心，創造溫暖而安全的環境，以利孩子發展「自我認同」。</p> <p>2.培養孩子的多元興趣，尊重孩子的多元能力。</p> <p>3.以身作則，身教甚於一切！</p> <p>4.培養孩子的挫折容忍度及獨立自主性，不溺愛孩子、剝奪其成長機會。</p>				