

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期七年級綜合活動領域輔導活動科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李昭慧

教材來源：康軒版或自編

任教班級：701-708

學習目標		節數		每班每週一節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量方式	備註
1. 澄清學習的價值，激發積極的學習態度，並練習擬定目標、執行學習計畫，以提高學習的效率和成就感。 2. 探索個人的多元學習能力，覺察自己的學習風格，並運用相關資訊擬定策略，解決學習上的問題。 3. 瞭解個人在團體所扮演的角色，覺察團體壓力對自己的影響，學習表達「我訊息」，營造良好的溝通模式。 4. 促進群我間的良好互動，以提升班級凝聚力，體驗營造理想班級的歷程與行動。						
一	1/21-1/27	分組、小組凝聚活動	3-4-1	人權教育 生涯發展	觀察評量	
二	2/22-2/28	為什麼要學習	1-4-1 1-4-3	生命教育 環境教育 多元文化 生涯發展	自我省思 發表活動	2/27 補假 2/28 和平紀念日
三	3/1-3/7	聰明訂目標	1-4-1 1-4-3	生涯發展	小組實作 作業單實作	3/3 九年級複習考 3/4 九年級複習考
四	3/8-3/14	點「時」成金： N 字法則練習	1-4-1 1-4-3	生涯發展	自我省思	
五	3/15-3/21	點「時」成金： 時間運用診療站	1-4-1 1-4-3	生涯發展	實作評量 作業單實作	
六	3/22-3/28	多元能力樣貌： 能力大考驗	1-4-2 1-4-3	生命教育 生涯發展	自我省思 活動參與	
七	3/29-4/4	多元能力樣貌： 能力大考驗	1-4-2 1-4-3	生命教育 生涯發展	自我省思 活動參與	4/1 第1次定評 4/2 第1次定評 4/3 兒童節補假
八	4/5-4/11	多元能力樣貌： 多元能力現形錄	1-4-2 1-4-3	生命教育 生涯發展	實作評量 作業單實作	4/6 清明節補假

九	4/12-4/18	學習風格	1-4-2 1-4-3	生命教育 生涯發展	自我省思 活動參與	語文競賽週
十	4/19-4/25	學習百寶箱	1-4-2 1-4-3	生命教育 生涯發展	自我省思 文字發表	
十一	4/26-5/2	施測：語句完成測驗	1-4-1	生命教育 生涯發展	文字發表 態度評定	4/30、5/1 九年級 複習考
十二	5/3-5/9	穿越時空之門： 小試身手	3-4-1 3-4-2	生命教育 生涯發展 品德教育	活動參與 態度評定	
十三	5/10-5/16	穿越時空之門： 重返時空之門	3-4-1 3-4-2	生命教育 生涯發展 品德教育	實作表現 態度評定	5/12 第二次定評 5/13 第二次定評 5/15 看會考考場 5/16 教育會考
十四	5/17-5/23	領導與被領導	3-4-1 3-4-2	生命教育 法治教育 生涯發展 品德教育	態度評定 口頭發表	5/17 教育會考
十五	5/24-5/30	有話好好說	1-4-4 3-4-1	生命教育 家庭教育 生涯發展	實作評量	
十六	5/31-6/6	真好！你懂我的心	1-4-4 3-4-1	生命教育 家庭教育 生涯發展	自我省思 態度評定	6/2 七年級作業抽查 6/3 八年級作業抽查
十七	6/7-6/13	班級向前行： 心手相連	3-4-1 3-4-2	生命教育 法治教育 人權教育 生涯發展 品德教育	態度評定	母語日活動週
十八	6/14-6/20	班級向前行： 愛班大作戰	3-4-1 3-4-2	生命教育 法治教育 人權教育 生涯發展 品德教育	實作評量 活動參與	6/19 補假 6/20 端午節
十九	6/21-6/27	愛班總動員	3-4-1 3-4-2	生命教育 法治教育 人權教育 生涯發展 品德教育	口頭發表 作業單實作	6/26 第3次定評
二十	6/28-7/1	統整與回饋	1-4-1 1-4-2	生命教育 生涯發展	自我省思	6/29 第3次定評 6/30 休業式 7/1 暑假開始

給分依據及
家長注意事項

一、多元評量方式

- ◇ 日常評量：依規定完成平時作業者，根據作業的用心程度評分（非常用心：90分以上；有付出：80分以上；應付完成：70分以上），未能依時限完成作業者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。
- ◇ 定期評量：參酌課堂表現及重要議題學習單書寫情形評分（非常投入且用心完成作業：90分以上；有付出：80分以上；應付完成：70分以上），未能依時限

完成作業或無法投入活動者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。

二、家長注意事項

1. 給孩子足夠的關心和信心，創造溫暖而安全的環境，以利孩子發展「自我認同」。
2. 培養孩子的多元興趣，尊重孩子的多元能力。
3. 以身作則，身教甚於一切！
4. 培養孩子的挫折容忍度及獨立自主性，不溺愛孩子、剝奪其成長機會。