

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期八年級語文領域國文課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 八年級教師群

教材來源： 翰林板第四冊

任教班級： 八年級

學習目標		節數		5 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	1/21 ∩ 1/27	第壹單元有情天地 第一課一棵開花的樹	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	性別平等教育 生涯發展教育	1.口頭報告 2.學習單 3.詩歌朗誦 4.新詩習作	
二	2/23 ∩ 2/28	第壹單元有情天地 第二課木蘭詩	5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	生涯發展教育 性別平等教育	1.口頭報告 2.學習單 3.紙筆測驗	2/27 補假 2/28 和平紀念日
三	3/2 ∩ 3/7	第壹單元有情天地 第二課木蘭詩	5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	生涯發展教育 性別平等教育	1.口頭報告 2.學習單 3.紙筆測驗	3/3 九年級複習考 3/4 九年級複習考
四	3/9 ∩ 3/14	第貳單元自然頌歌 第三課我所知道的康橋	5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。	生涯發展教育 人權教育 家政教育	1.紙筆測驗 2.作業評量 3.學習單	
五	3/16 ∩ 3/21	第貳單元自然頌歌 第三課我所知道的康橋	5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。	生涯發展教育 人權教育 家政教育	1.紙筆測驗 2.作業評量 3.學習單	
六	3/23 ∩ 3/28	第貳單元自然頌歌 第四課森林最優美的一天	5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。	環境教育 資訊教育	1.紙筆測驗 2.寫作評量	
七	3/30 ∩ 4/4	語文常識(一) 應用文-書信、便條 (第一次段考)	4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	資訊教育	1.紙筆測驗 2.作業評量	4/1 第1次定評 4/2 第1次定評 4/3 兒童節補假
八	4/6 ∩ 4/11	第參單元學習之道 第五課幽夢影選	6-4-6-1 能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	生涯發展教育 資訊教育	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.作業評量	4/6 清明節補假
九	4/13 ∩ 4/18	第參單元學習之道 第六課為學一首示子姪	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。	生涯發展教育	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.作業評量	語文競賽週

十	4/20 ~ 4/25	第參單元學習之道 第六課爲學一首示子姪	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。	生涯發展教育	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.作業評量	
十一	4/27 ~ 5/2	第肆單元捨的智慧 第七課人生需求愈少，負擔愈輕	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化爲日常生活中解決問題的能力。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	生涯發展教育	1.紙筆測驗 2.作業評量	4/30、5/1 九年級 複習考
十二	5/4 ~ 5/9	第肆單元捨的智慧 第七課人生需求愈少，負擔愈輕	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化爲日常生活中解決問題的能力。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	生涯發展教育	1.紙筆測驗 2.作業評量	
十三	5/11 ~ 5/16	第肆單元捨的智慧 第八課捨者的大智慧	5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化爲日常生活中解決問題的能力。	生涯發展教育	1.資料蒐集 2.學習單 3.作業檢核 4.紙筆測驗	5/12 第二次定評 5/13 第二次定評 5/15 看會考考場 5/16 教育會考
十四	5/18 ~ 5/23	語文常識(二) 應用文-題辭 (第二次段考)	5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-6-1 能使用各類工具書，廣泛的閱讀各種書籍。	家政教育 資訊教育	1.資料蒐集 2.學習單 3.作業檢核 4.紙筆測驗	5/17 教育會考
十五	5/25 ~ 5/30	第伍單元自我認同 第九課陋室銘	6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-6-1 能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。	生涯發展教育	1.資料蒐集 2.學習單 3.作業檢核 4.紙筆測驗	
十六	6/1 ~ 6/6	第伍單元自我認同 第九課陋室銘	6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-6-1 能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。	生涯發展教育	1.資料蒐集 2.學習單 3.作業檢核 4.紙筆測驗	6/2 七年級作業抽查 6/3 八年級作業抽查
十七	6/8 ~ 6/13	第伍單元自我認同 第十課來到部落的文明	6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	生涯發展教育 人權教育 家政教育	1.資料蒐集 2.學習單 3.作業檢核 4.紙筆測驗	母語日活動週
十八	6/15 ~ 6/20	第陸單元應變之道 第十一課空城計	3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	生涯發展教育 資訊教育	1.資料蒐集 2.學習單 3.作業檢核 4.紙筆測驗	6/19 補假 6/20 端午節
十九	6/22 ~ 6/27	第陸單元應變之道 第十一課空城計	3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	生涯發展教育 資訊教育	1.資料蒐集 2.學習單 3.作業檢核 4.紙筆測驗	6/26 第3次定評
二十	6/29 ~ 7/1	第陸單元應變之道 第十二課定伯賣鬼 (第三次段考)	5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。 5-4-5-2 能廣泛閱讀臺灣各族群的文學作品，理解不同文化的內涵。	資訊教育 人權教育	1.資料蒐集 2.學習單 3.作業檢核 4.紙筆測驗	6/29 第3次定評 6/30 休業式 7/1 暑假開始

給分依據及家長注意事項

一、 給分依據

- ◇ 日常評量：50%
- ◇ 定期評量：50%

二、 家長注意事項

- 1.協助督促孩子溫習功課與繳交作業
- 2.督促孩子訂正考卷並簽名
- 3.利用各種資源豐富孩子的生活經驗