

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期 8 年級綜合領域輔導活動科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：陳家弘

教材來源：康軒或自編

任教班級：801、802、804、805

學習目標				節數	每班每週一節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	1/21-1/27	<p>【活動 1】性別與我</p> <p>1. 能寫出並說出自己對性別角色的看法。</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。</p> <p>2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 價值澄清</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 內省</p>	
二	2/22-2/28	<p>【活動 1】性別與我</p> <p>1. 從外表的裝扮，檢核自己所抱持的性別刻板印象。</p> <p>2. 能釐清自己的生理性別、性別認同及性別氣質。</p> <p>3. 能了解接納不同的性別氣質。</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。</p> <p>2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 價值澄清</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 內省</p>	<p>2/27 補假</p> <p>2/28 和平紀念日</p>
三	3/1-3/7	<p>【活動 2】性別議題停看聽</p> <p>1. 探討校園內所呈現的性別不平等現象。</p> <p>2. 從生活中的各個層面，發掘社會文化中性別不平等與歧視的問題。</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。</p> <p>2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元評量</p> <p>4. 整理實作</p> <p>5. 多元報告</p> <p>6. 口頭發表</p>	<p>3/3 九年級複習考</p> <p>3/4 九年級複習考</p>
四	3/8-3/14	<p>【活動 2】性別議題停看聽</p> <p>1. 學習面對性別議題時，有獨立思考能力。</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。</p> <p>2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元評量</p> <p>4. 整理實作</p> <p>5. 多元報告</p> <p>6. 口頭發表</p>	

五	3/15-3/21	<p>【活動1】愛情來了怎知道</p> <p>1. 了解愛情關係中具有的元素。</p>	<p>2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。</p> <p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。</p> <p>2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 價值澄清</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 小組演出</p> <p>6. 內省</p>	
六	3/22-3/28	<p>【活動1】愛情來了怎知道</p> <p>1. 學習與異性相處應有的正確態度方法。</p>	<p>2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。</p> <p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。</p> <p>2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 價值澄清</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 小組演出</p> <p>6. 內省</p>	
七	3/29-4/4	<p>【活動2】尊重的愛</p> <p>1. 了解婚前性行為對兩性交往的影響。</p> <p>2. 在性別交往時，能尊重彼此的身體自主權。</p> <p>3. 學習以合宜的方式表達對他人的愛意。</p>	<p>2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。</p> <p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。</p> <p>2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 小組報告</p> <p>4. 口頭發表</p>	<p>4/1 第1次定評</p> <p>4/2 第1次定評</p> <p>4/3 兒童節補假</p>
八	4/5-4/11	<p>【活動3】分手快樂</p> <p>1. 學會面對分手時應有的正確態度。</p> <p>2. 能善用各項資源，做好分手時的心理調適。</p>	<p>2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。</p> <p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。</p> <p>2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 小組報告</p> <p>4. 口頭發表</p>	<p>4/6 清明節補假</p>
九	4/12-4/18	<p>【活動4】性別大進擊</p> <p>1. 統整自己對性別相關議題的概念。</p> <p>2. 能表達個人對性別議題的看法。</p>	<p>2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。</p> <p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。</p> <p>2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元評量</p> <p>4. 競賽活動</p> <p>5. 口頭發表</p>	<p>語文競賽週</p>

十	4/19-4/25	<p>【活動1】職業大不同</p> <p>1. 職業世界初探，開啟對職業世界的興趣。</p> <p>2. 增進對各職業的觀察與體會。</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-7 了解生涯規劃可以突破性別的限制。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 活動參與</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 文字發表</p>	
十一	4/26-5/2	<p>【活動2】看見趨勢，預見未來</p> <p>1. 了解未來趨勢會對「職業」的興退造成影響。</p> <p>2. 學習透過未來趨勢，推估日後可能會衰退與新興的職業。</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-7 了解生涯規劃可以突破性別的限制。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 活動參與</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 文字發表</p>	4/30、5/1 九年級複習考
十二	5/3-5/9	<p>【活動3】職業 On Line</p> <p>1. 學習運用網路資源蒐集職業資訊，認識職業世界及其趨勢。</p> <p>2. 了解不同類型的職業內涵，擴展對職業的認識。</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-7 了解生涯規劃可以突破性別的限制。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 活動參與</p> <p>5. 文字發表</p> <p>6. 口頭發表</p>	
十三	5/10-5/16	<p>【活動4】職業達人開講</p> <p>1. 分享職業訪談的結果。</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>2-4-6 有效</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-7 了解生涯規劃可以突破性別的限制。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 活動參與</p> <p>5. 文字發表</p> <p>6. 口頭發表</p>	<p>5/12 第二次定評</p> <p>5/13 第二次定評</p> <p>5/15 看會考考場</p> <p>5/16 教育會考</p>

			蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	7. 實作表現	
十四	5/17-5/23	【活動4】職業達人開講 1. 釐清自己的職業憧憬，與現實社會呈現的職業內容有無誤差。	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【性別平等教育】 1-4-7 了解生涯規劃可以突破性別的限制。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量 4. 活動參與 5. 文字發表 6. 口頭發表 7. 實作表現	5/17 教育會考
十五	5/24-5/30	【活動1】興趣密碼 1. 能進行自我檢視，發現自己的興趣傾向。 2. 了解興趣與生涯規畫的關係。	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	【性別平等教育】 1-4-7 了解生涯規劃可以突破性別的限制。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1. 觀察學生 2. 實作活動 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 文字發表	
十六	5/31-6/6	【活動2】能力密碼 1. 發現自己在能力上具有的特點。 2. 了解能力與生涯規畫的關係。	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	【性別平等教育】 1-4-7 了解生涯規劃可以突破性別的限制。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1. 觀察學生 2. 實作評量 3. 態度評定 4. 自我檢核 5. 文字發表 6. 口頭發表	6/2 七年級作業抽查 6/3 八年級作業抽查
十七	6/7-6/13	【活動3】特質大拼盤 1. 發現自己在人格特質上具有的特點。 2. 了解人格特質與生涯規畫上	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗	【性別平等教育】 1-4-7 了解生涯規劃可以突破性別的限制。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	1. 觀察學生 2. 實作評量 3. 態度評定 4. 自我檢核	母語日活動週

		的關係。	與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	5. 文字發表 6. 口頭發表	
十八	6/14-6/20	【活動4】這就是我 1. 統整自我探索過程中，對自己在人格特質、能力、興趣上的發現與了解。 2. 了解自身生涯發展的因素，綜合個人條件及環境資訊，探索適合自己未來發展的方向。	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	【性別平等教育】 1-4-7 了解生涯規劃可以突破性別的限制。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1. 觀察學生 2. 實作評量 3. 態度評定 4. 自我檢核 5. 文字發表 6. 口頭發表	6/19 補假 6/20 端午節
十九	6/21-6/27	【活動4】這就是我 1. 統整自我探索過程中，對自己在人格特質、能力、興趣上的發現與了解。 2. 了解自身生涯發展的因素，綜合個人條件及環境資訊，探索適合自己未來發展的方向。	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	【性別平等教育】 1-4-7 了解生涯規劃可以突破性別的限制。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1. 觀察學生 2. 實作評量 3. 態度評定 4. 自我檢核 5. 文字發表 6. 口頭發表	6/26 第3次定評
二十	6/28-7/1	【活動4】這就是我 1. 統整自我探索過程中，對自己在人格特質、能力、興趣上的發現與了解。 2. 了解自身生涯發展的因素，綜合個人條件及環境資訊，探索適合自己未來發展的方向。	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	【性別平等教育】 1-4-7 了解生涯規劃可以突破性別的限制。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1. 觀察學生 2. 實作評量 3. 態度評定 4. 自我檢核 5. 文字發表 6. 口頭發表	6/29 第3次定評 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量： 80分為基準，參酌課堂表現加扣分，分組表現優良加分、上課發表加分</p> <p>◇ 定期評量： 依規定完成作業者，根據作業的用心程度給予分數（非常用心：95分以上；有付出：85分以上；應付完成：75分以上），未能依時限完成作業者，適時介入</p>				

輔導，並參酌課堂表現給予分數。

## 二、家長注意事項

1. 給孩子足夠的關心和信心，創造溫暖而安全的環境，以利孩子發展「自我認同」。
2. 培養孩子的多元興趣，尊重孩子的多元能力。
3. 以身作則，身教甚於一切！
4. 培養孩子的挫折容忍度及獨立自主性，不溺愛孩子、剝奪其成長機會。