

臺北市立忠孝國民中學103學年度第2學期九年級綜合領域輔導科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林佳誼、何信儀

教材來源：康軒版教科書

任教班級：901~908

學習目標				節數	每週一節		
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
<p>一、透過訪談、蒐集資料等方式，認識高中職生活，做好銜接準備。</p> <p>二、認識未來生涯世界及所需具備能力，培養夢想與規劃未來。</p> <p>三、回憶國中生活重要事件，覺察對個人班級和個人的影響，以多元方式表達感謝與祝福。</p> <p>四、整理國中生活心情，傳承學弟、妹，畫下國中生活句點，迎向未來。</p>	一	1/21-1/27	升級祕笈— 高校知多少	1-4-3	生涯發展 資訊教育	口語評量 觀察學生	1/15-1/27 志願模擬選填
	二	2/22-2/28	升級祕笈— 高校知多少	1-4-3	生涯發展 資訊教育	小組評分 口語評量 觀察學生	2/27 補假 2/28 和平紀念日
	三	3/1-3/7	升級祕笈— 高校特派員	1-4-3	生涯發展 資訊教育	小組評分 口語評量 觀察學生	3/3 九年級複習考 3/4 九年級複習考 3/2-3/6 藝才班術 科報名
	四	3/8-3/14	升級祕笈— 高校報報	1-4-3	生涯發展 資訊教育	小組評分 觀察學生	
	五	3/15-3/21	升級祕笈— 高校報報	1-4-3	生涯發展 資訊教育	個人作業 口語評量 觀察學生	
	六	3/22-3/28	預見未來— 火熱青春	1-4-3	性別教育 生涯發展	個人作業 觀察學生	
	七	3/29-4/4	預見未來— 火熱青春	1-4-3	性別教育 生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	4/1 第1次定評 4/2 第1次定評 4/3 兒童節補假
	八	4/5-4/11	預見未來— 關鍵未來 自己掌握	1-4-3	性別教育 生涯發展	學習單評量 觀察學生	4/6 清明節補假
	九	4/12-4/18	預見未來— 關鍵未來 自己掌握	1-4-3	性別教育 生涯發展	學習單評量 口語評量 觀察學生	語文競賽週

十	4/19-4/25	時光剪影— 班級回憶列車	1-4-1 3-4-2	性別教育 家政教育 生涯發展	小組評分 觀察學生	4/22-4/30 志願模擬選填
十一	4/26-5/2	時光剪影— 個人專屬回憶錄	1-4-1 3-4-2	性別教育 家政教育 生涯發展	小組評分 學習單評量 觀察學生	4/30、5/1 九年級 複習考 4/22-4/30 志願模擬選填
十二	5/3-5/9	傳愛·薪傳— 畢業祝福	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	生涯發展 家政教育	學習單評量 觀察學生	
十三	5/10-5/16	傳愛·薪傳— 畢業祝福	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	生涯發展 家政教育	實作評量 觀察學生	5/12 第二次定評 5/13 第二次定評 5/15 看會考考場 5/16 教育會考
十四	5/17-5/23	傳愛·薪傳— 薪火相傳	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	生涯發展 家政教育	小組評分 口語評量 觀察學生	5/17 教育會考 5/20 技優甄審入 學報名
十五	5/24-5/30	傳愛·薪傳— 薪火相傳	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	生涯發展 家政教育	小組評分 口語評量 觀察學生	
十六	5/31-6/6	傳愛·薪傳— 薪火相傳	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	生涯發展 家政教育	小組評分 口語評量 觀察學生	6/1-4 直升入學報名 6/2 七年級作業抽查 6/3 八年級作業抽查 6/5 寄發會考成績單
十七	6/7-6/13	傳愛·薪傳— 薪火相傳	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	生涯發展 家政教育	小組評分 口語評量 觀察學生	母語日活動週 6/12-6/18 志願選填
十八	6/14-6/20	畢業				6/19 補假 6/20 端午節
十九	6/21-6/27	畢業				6/26 第3次定評
二十	6/28-7/1	畢業				6/29 第3次定評 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		一、給分依據： ◇ 日常評量： 1. 分組作業 50%      2. 上課表現 20% ◇ 定期評量： 1. 個人作業 30% 二、家長注意事項：請協助子弟完成課堂指定作業。				