

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期八年級社會領域地理科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：何俊彥

教材來源：翰林版國中社會課本 2 下

任教班級：八年級(全)

學習目標	1. 認識中國不同區域的自然及人文環境特色。 2. 明白不同區域特色的形成原因及分布現況。 3. 藉由中國區域地理發展思索台灣相關議題。			節數			每週一節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入			作業/評量方式	備註	
一	1/21-1/27	檢討定評內容並進行華南地區(一)課程內容簡介	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫		
二	2/22-2/28	中國華南地區(二)	1-4-1 1-4-2 1-4-3	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫		
三	3/1-3/7	中國華南地區(三)	1-4-4 1-4-6	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 講義書寫 紙筆測驗		
四	3/8-3/14	中國華中地區(一)	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫		
五	3/15-3/21	中國華中地區(二)	1-4-1 1-4-2 1-4-3	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫		
六	3/22-3/28	中國華中地區(三)	1-4-4 1-4-6	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 講義書寫 紙筆測驗		
七	3/29-4/4	考前複習定評範圍及考後進行檢討並進行華北地區(一)課程內容簡介	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫		
八	4/5-4/11	中國華北地區(二)	1-4-1 1-4-2 1-4-3	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫		
九	4/12-4/18	中國華北地區(三)	1-4-4 1-4-6	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 講義書寫 紙筆測驗		
十	4/19-4/25	中國東北地區(一)	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫		
十一	4/26-5/2	中國東北地區(二)	1-4-1 1-4-2 1-4-3	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫		

十二	5/3-5/9	中國東北地區(三)	1-4-4 1-4-6	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 講義書寫 紙筆測驗	
十三	5/10-5/16	考前複習定評範圍及 考後進行檢討						
十四	5/17-5/23	中國西北地區(一)	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫	
十五	5/24-5/30	中國西北地區(二)	1-4-1 1-4-2 1-4-3	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫	
十六	5/31-6/6	中國西北地區(三)	1-4-4 1-4-6	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 講義書寫 紙筆測驗	
十七	6/7-6/13	中國西南地區(一)	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫	
十八	6/14-6/20	中國西南地區(二)	1-4-1 1-4-2 1-4-3	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫	
十九	6/21-6/27	中國西南地區(三)	1-4-4 1-4-6	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 講義書寫 紙筆測驗	
二十	6/28-7/1	考前複習定評範圍及 考後進行檢討						
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量：上課觀察、口頭評量、紙筆測驗、上課講義及習作書寫評分 ◇ 定期評量：每學期共三次定期評量 <p>二、家長注意事項：無特別注意事項，若有任何學習上的問題，煩請來電洽談。</p>						