

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期八年級語文領域英語科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：陳怡忻

教材來源：ABC 互動英語

任教班級：八年級

學習目標	1. 能對人、事或物做簡易的描述，並能做出詢問及回應。 2. 能使用代名詞主格、所有格與受格。 3. 能運用 how many / how much 詢問並回答與數量相關的問題。 4. 能熟悉頻率副詞的用法。			節數	1 節/週	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	1/21-1/27	Skip' s Lemonade Stand	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	環境教育 能源教育 家庭教育 多元文化	教材練習題做評量	
二	2/22-2/28	Clumsy Hans	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。	生命教育 性別教育 多元文化 品德教育	教材中的問答來測驗學生對文章的理解力	2/27 補假 2/28 和平紀念日
三	3/1-3/7	Clumsy Hans	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。	生命教育 性別教育 多元文化 品德教育	教材中的問答來測驗學生對文章的理解力	3/3 九年級複習考 3/4 九年級複習考
四	3/8-3/14	Clumsy Hans	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	生命教育 性別教育 多元文化 品德教育	教材練習題做評量	
五	3/15-3/21	Crowdfunding Your Dreams	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。	環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	教材中的問答來測驗學生對文章的理解力	
六	3/22-3/28	Crowdfunding Your Dreams	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	教材練習題做評量	
七	3/29-4/4	Going Ice Skating	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	資訊教育 多元文化 生涯發展	教材練習題做評量	4/1 第1次定評 4/2 第1次定評 4/3 兒童節補假
八	4/5-4/11	In A Fastfood Restaurant	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	多元文化 生涯發展 品德教育	教材練習題做評量	4/6 清明節補假
九	4/12-4/18	In A Fastfood Restaurant	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。	多元文化 生涯發展 品德教育	教材中的問答來測驗學生對文章的理解力	語文競賽週

十	4/19-4/25	In A Fastfood Restaurant	3-2-4 能用 適切的語 調、節奏朗 讀短文、簡 易故事等。	多元文化 生涯發展 品德教育	教材練習題做評 量	
十一	4/26-5/2	Tell Me Your Story	2-2-4 能以 簡易的英 語描述日 常生活中 相關的 人、事、 時、地、 物。	生命教育 生涯發展 品德教育	教材練習題做 評量	4/30、5/1 九年級 複習考
十二	5/3-5/9	Please Send Me Money	2-2-6 能依 情境及場 合，適切地 表達自我 並與他人 溝通。	生命教育 人權教育 家庭教育	教材練習題做 評量	
十三	5/10-5/16	Making New Friends	2-2-2 能以 簡易英語 參與課堂 上老師引 導的討論。	性別教育 多元文化 品德教育	教材中的問答 來測驗學生對 文章的理解力	5/12 第二次定評 5/13 第二次定評 5/15 看會考考場 5/16 教育會考
十四	5/17-5/23	Making New Friends	2-2-6 能依 情境及場 合，適切地 表達自我 並與他人 溝通。	性別教育 多元文化 品德教育	教材中的問答來測驗 學生對文章的理解力	5/17 教育會考
十五	5/24-5/30	Making New Friends	2-2-6 能依 情境及場 合，適切地 表達自我 並與他人 溝通。	性別教育 多元文化 品德教育	教材練習題做評量	
十六	5/31-6/6	A Second Mona Lisa?	2-2-2 能以 簡易英語 參與課堂 上老師引 導的討論。	環境教育 家庭教育 多元文化 品德教育	教材中的問答來測 驗學生對文章的理 解力	6/2 七年級作業抽查 6/3 八年級作業抽查
十七	6/7-6/13	A Second Mona Lisa?	3-2-4 能用 適切的語 調、節奏朗	環境教育 家庭教育 多元文化 品德教育	教材練習題做評量	母語日活動週

			讀短文、簡易故事等。			
十八	6/14-6/20	Helping Others	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。	生命教育 生涯發展 品德教育	教材中的問答來測驗學生對文章的理解力	6/19 補假 6/20 端午節
十九	6/21-6/27	Helping Others	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	生命教育 生涯發展 品德教育	教材練習題做評量	6/26 第3次定評
二十	6/28-7/1	All About Space	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	環境教育 能源教育 防災教育	教材練習題做評量	6/29 第3次定評 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據		一、多元評量方式 ◇ 日常評量：50% ◇ 定期評量：50%				