

○ 完成後請於 1/16(五)前 e-mail 至 teachercynthia815@gmail.com

檔名統一如下：10302 國文

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期 9 年級英語領域英語科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：張詩羚、張祖璨、李亞倩

教材來源：翰林

任教班級：901-908

學習目標	1.至少學會基本一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。2.訓練學生邏輯思考與判斷的能力。3.會使用過去完成式句型詢問及表達過去已發生的事情。			節數	4	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量方式	備註
一	1/21-1/27	Unit 1 When He Reached the Bank	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。3-2-5 能了解課文的主旨大意。	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【家政教育】4-3-2 了解家人角色意義及其責任。	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
二	2/22-2/28	Unit 1 When He Reached the Bank	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。3-2-5 能了解課文的主旨大意。	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【家政教育】4-3-2 了解家人角色意義及其責任。	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	2/27 補假 2/28 和平紀念日
三	3/1-3/7	Unit 2 What an Amazing Book It Is!	5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	3/3 九年級複習考 3/4 九年級複習考
四	3/8-3/14	Unit 2 What an Amazing Book It Is!	5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
五	3/15-3/21	Unit 3 Modern Cellphones Are Not Only Useful But Also Smart	3-2-5 能了解課文的主旨大意。	【環境教育】1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
六	3/22-3/28	Unit 3 Modern Cellphones Are Not Only Useful But Also Smart	6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【環境教育】4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
七	3/29-4/4	Review 1 (第一次段考)			閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	4/1 第1次定評 4/2 第1次定評 4/3 兒童節補假

八	4/5-4/11	Unit 4 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。	【家政教育】3-4-6 欣賞不同食衣住行 育樂等文化，激發創意美化生活。	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	4/6 清明節補假
九	4/12-4/18	Unit 4 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。	【生涯發展教育】1-3-2 了解自己的能 力、興趣、特質所適合發展的方	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	語文競賽週
十	4/19-4/25	Unit 5 Do You Know How Astronauts Live in Space?	1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。	【生涯發展教育】1-3-2 了解自己的能 力、興趣、特質所適合發展的方向。	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
十一	4/26-5/2	Unit 5 Do You Know How Astronauts Live in Space?	1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。	【生涯發展教育】1-3-2 了解自己的能 力、興趣、特質所適合發展的方向。	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	4/30、5/1 九年級複習考
十二	5/3-5/9	Unit 6 I Enjoy Reading Poems That Are Rich in Beautiful Language	*1-2-5 能透過視覺上的輔助，聽懂簡易影片和短劇的大致內容。	【環境教育】4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
十三	5/10-5/16	Unit 6 I Enjoy Reading Poems That Are Rich in Beautiful Language	*1-2-5 能透過視覺上的輔助，聽懂簡易影片和短劇的大致內容。	【環境教育】4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	5/12 第二次定評 5/13 第二次定評 5/15 看會考考場 5/16 教育會考
十四	5/17-5/23	REVIEW BOOK1-2	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。		口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	5/17 教育會考
十五	5/24-5/30	REVIEW BOOK3-4	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
十六	5/31-6/6	REVIEW BOOK5-6	6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。		口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	6/2 七年級作業抽查 6/3 八年級作業抽查
十七	6/7-6/13	REVIEW BOOK1-6	6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。		口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	母語日活動週

給分依據及  
家長注意事項

- 一、依日常評量、定期評量兩大項。
- 二、定期評量包含：聽力約占 25%，課本內容及延伸約占 75%。
- 三、日常評量包含：隨堂測驗 10%、單元評量 10%、課堂參與度 30%、習作及其他相關作業 50%。

最理想的語言學習方式是在每日生活中接觸與應用。因此，除了課堂的學習，如有機會請家長多帶孩子逛書店，選擇適合個人的英語讀本或雜誌加強課外的英語學習，藉而增添學英語的樂趣。而且，短期雖無立竿見影的效果，然持之以恆，在未來的幾年後，會有意想不到的收穫。