

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期九年級社會領域地理科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：何俊彥 教材來源：翰林版國中社會課本 3 上及 3 下 任教班級：九年級(除 901、905 及 908)

學習目標	1. 認識中國不同區域的自然及人文環境特色。 2. 明白不同區域特色的形成原因及分布現況。 3. 藉由中國區域地理發展思索台灣相關議題。			節數	每週兩節			
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入			作業/評量方式	備註
一	1/21-1/27	檢討定評內容並進行北美洲(一)課程內容簡介	1-4-1 1-4-2 1-4-3	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫	
二	2/22-2/28	北美洲(二)	1-4-4 1-4-5 1-4-6	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫 紙筆測驗	
三	3/1-3/7	中南美洲(一)	1-4-1 1-4-2 1-4-3	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫	
四	3/8-3/14	中南美洲(二)	1-4-4 1-4-5 1-4-6	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫 紙筆測驗	
五	3/15-3/21	非洲(一)	1-4-1 1-4-2 1-4-3	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫	
六	3/22-3/28	非洲(二)	1-4-4 1-4-5 1-4-6	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫 紙筆測驗	
七	3/29-4/4	考前複習定評範圍及考後進行檢討並進行大洋洲(一)課程內容簡介	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫	
八	4/5-4/11	大洋洲(二)	1-4-3 1-4-4	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫	
九	4/12-4/18	大洋洲(三)	1-4-5 1-4-6	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 講義書寫 紙筆測驗	
十	4/19-4/25	全球關聯(一)	9-4-1 9-4-2	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫	
十一	4/26-5/2	全球關聯(二)	9-4-3 9-4-4 9-4-5	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 講義書寫	

十二	5/3-5/9	全球關聯(三)	9-4-6 9-4-7	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 講義書寫 紙筆測驗	
十三	5/10-5/16	複習定評及會考範圍						
十四	5/17-5/23	會考試題分析與檢討		環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量	
十五	5/24-5/30	台灣地理補充資料及 相關教學資源欣賞	1-4-2 9-4-5 9-4-7	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 學習單書寫	
十六	5/31-6/6	中國地理補充資料及 相關教學資源欣賞	1-4-2 9-4-5 9-4-7	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 學習單書寫	
十七	6/7-6/13	世界地理補充資料及 相關教學資源欣賞	1-4-2 9-4-5 9-4-7	環境教育 多元文化	人口教育 生涯發展	資訊教育 海洋教育	課堂觀察 口頭評量 學習單書寫	
十八	6/14-6/20	畢業典禮						
十九	6/21-6/27							
二十	6/28-7/1							
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式 ◇ 日常評量：上課觀察、口頭評量、紙筆測驗、上課講義、習作及學習單書寫 ◇ 定期評量：本學期共兩次定期評量 二、家長注意事項：無特別注意事項，若有任何學習上的問題，煩請來電洽談。						