

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期七年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：趙婉君

教材來源：103 年翰林版教科書與自編教材

任教班級：701~708

學習目標			節數	每週一節		
一、認識日治時期至戰後臺灣的歷史發展過程。 二、了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 三、建立史學素養、培養多元與獨立思考能力。						
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	1/21-1/27	第一章 日治時期的殖民統治	2-4-1 認識臺灣歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治變革等)的發展過程。	生命教育 法治教育 人權教育 多元文化		
二	2/22-2/28					
三	3/1-3/7					
四	3/8-3/14					
五	3/15-3/21	第二章 日治時期的經濟發展	2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。	環境教育 人口教育		
六	3/22-3/28					
七	3/29-4/4					
八	4/5-4/11	第三章 日治時期的社會與文化	2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同,所做的歷史解釋多元性。	性別教育 人權教育 多元文化	歷史習作書寫 課堂筆記撰寫	
九	4/12-4/18					
十	4/19-4/25					
十一	4/26-5/2	第四章 戰後臺灣的政治變遷	3-4-6 舉出歷史或生活中,因缺少內、外在的挑戰,而使社會或個人沒落的例子	人權教育 生涯發展 法治教育 環境教育	學習表現與態度 課堂問答與抽考 紙筆測驗 補充學習單或各項心得報告	4/30、5/1 九年級複習考
十二	5/3-5/9					
十三	5/10-5/16					
十四	5/17-5/23	第五章 戰後臺灣外交與兩岸關係		人權教育 多元文化 生涯發展 海洋教育		5/12 第二次定評 5/13 第二次定評 5/15 看會考考場 5/16 教育會考 5/17 教育會考
十五	5/24-5/30					
十六	5/31-6/6	第六章 戰後臺灣的經濟與社會	9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性。 9-4-2 說明不同文化之接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。	人權教育 性別教育 多元文化 生涯發展 家庭教育 海洋教育		6/2 七年級作業抽查 母語日活動週 6/19 補假 6/20 端午節 6/26 第3次定評 6/29 第3次定評 6/30 休業式 7/1 暑假開始
十七	6/7-6/13					
十八	6/14-6/20					
十九	6/21-6/27					
二十	6/28-7/1					
給分依據及家長注意事項		一、給分依據 ◇ 日常評量：紙筆測驗、作業成績(包括習作、課堂講義及各項報告作業)之平均為平時成績，學習態度與課堂口頭問答則依據實際表現予以增減平時成績。依據成績考查辦法平時成績佔學期成績二分之一。 ◇ 定期評量：三次定期評量成績之平均佔學期成績二分之一。 二、家長注意事項 (一)國中時期為奠定孩子的學習態度與學習方法的重要階段，而學習歷史並非背誦即可，更要能理解與應用。 (二)請家長務必督促孩子預習、複習課業，並正確書寫與訂正作業，按時繳交。 (三)如有與學習相關事宜，歡迎來電專任辦公室 25524890#57 讓我們一起為孩子的學習努力!				