

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期八年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林珍毓

教材來源：翰林版八下

任教班級：802、804、806、808

學習目標				節數	每週 1 節		
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一、認識中國歷史的發展。 二、了解歷史事件中的因果關係。 三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。	一	1/21-1/27	第一章 晚清的變局	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 多元文化 法治教育	口頭問答 上課態度	
	二	2/22-2/28	第一章 晚清的變局	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 多元文化 法治教育	口頭問答 上課態度	2/27 補假 2/28 和平紀念日
	三	3/1-3/7	第一章 晚清的變局	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 多元文化 法治教育	口頭問答 上課態度	3/3 九年級複習考 3/4 九年級複習考
	四	3/8-3/14	第二章 清末的改革	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 多元文化 法治教育	作業評量	
	五	3/15-3/21	第二章 清末的改革	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 多元文化 法治教育	口頭問答 上課態度	
	六	3/22-3/28	第二章 清末的改革	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 多元文化 法治教育	口頭問答 上課態度	
	七	3/29-4/4	段考複習			作業評量	4/1 第 1 次定評 4/2 第 1 次定評 4/3 兒童節補假
	八	4/5-4/11	第三章 清朝的覆亡	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化	口頭問答 上課態度	4/6 清明節補假
	九	4/12-4/18	第三章 清朝的覆亡	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化	口頭問答 上課態度	語文競賽週
	十	4/19-4/25	第四章 民初政局與社會變遷	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	口頭問答 上課態度	

十一	4/26-5/2	第四章 民初政局與社會變遷	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	口頭問答 上課態度	4/30、5/1 九年級 複習考
十二	5/3-5/9	段考複習			作業評量	
十三	5/10-5/16	第五章 國民政府的統一	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育	口頭問答 上課態度	5/12 第二次定評 5/13 第二次定評 5/15 看會考考場 5/16 教育會考
十四	5/17-5/23	第五章 國民政府的統一	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	生命教育 法治教育	口頭問答 上課態度	5/17 教育會考
十五	5/24-5/30	第五章 國民政府的統一	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	生命教育 法治教育	口頭問答 上課態度	
十六	5/31-6/6	第六章 中華人民共和國的建立與發展	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	生命教育	口頭問答 上課態度	6/2 七年級作業抽查 6/3 八年級作業抽查
十七	6/7-6/13	第六章 中華人民共和國的建立與發展	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	生命教育	口頭問答 上課態度	母語日活動週
十八	6/14-6/20	第六章 中華人民共和國的建立與發展	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	生命教育	口頭問答 上課態度	6/19 補假 6/20 端午節
十九	6/21-6/27	複習與定評			作業評量	6/26 第3次定評
二十	6/28-7/1	複習與定評			定期評量	6/29 第3次定評 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、給分依據</p> <p>◇ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績二分之一（1.紙筆測驗 2.作業：筆記及習作等各項作業 3.學習態度及課堂口頭問答依實際表現予以增減平時成績）</p> <p>◇ 定期評量：50%</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>請家長務必督促和關心孩子平時預習、複習、作業完成及繳交。</p>				