

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期七年級數學領域課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：翰林版

任教班級：七年級

學習目標	學習總目標：		節數	4	
	1. 理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。 2. 認識平面直角坐標系，且能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 3. 了解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。 4. 認識常數函數及一次函數，並在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 5. 理解不等式的意義，進而解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。				
週次	日期	教學單元/主題	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	1/21-1/27	1-1 二元一次方程式		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
二	2/23-2/27	1-1 二元一次方程式		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	2/27 和平紀念日補假
三	3/2-3/6	1-2 解二元一次聯立方程式		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	3/3-3/4 九年級第一次複習考
四	3/9-3/13	1-2 解二元一次聯立方程式		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
五	3/16-3/20	1-3 應用問題		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
六	3/23-3/27	2-1 直角坐標平面		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
七	3/30-4/3	2-1 直角坐標平面		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	4/1-4/2 第一次定期評量 4/3 兒童節補假
八	4/6-4/10	2-2 二元一次方程式的圖形	資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	4/6 清明節補假

九	4/13-4/17	2-2 二元一次方程式的圖形		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十	4/20-4/24	3-1 比例式		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十一	4/27-5/1	3-2 連比例		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	4/30-5/1 九年級第二次複習考
十二	5/4-5/8	3-2 連比例、3-3 正比與反比		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十三	5/11-5/15	3-3 正比與反比		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	5/12-5/13 第二次定期評量
十四	5/18-5/22	4-1 變數與函數		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十五	5/25-5/29	4-2 線型函數與函數圖形		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十六	6/1-6/5	4-2 線型函數與函數圖形		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十七	6/8-6/12	5-1 解一元一次不等式		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十八	6/15-6/19	5-1 解一元一次不等式		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	6/19 端午節補假
十九	6/22-6/26	5-2 一元一次不等式的應用		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	6/26-6/29 第三次定期評量
二十	6/29-7/3	5-2 一元一次不等式的應用		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
給分依據及家長注意事項		一、給分依據 ◇ 日常評量： 佔總成績 50%，又分成 40%小考，40%作業，20%態度 ◇ 定期評量： 佔總成績 50%。			

## 二、家長注意事項

請提醒學生做好預習與複習工作，並督促完成作業。