

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期七年級數學領域彈性課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：翰林版

任教班級：七年級

學習目標	節數		1		
週次	日期	教學單元/主題	單元學習目標	作業/評量方式	備註
(一) 理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程的解。 (二) 認識平面直角坐標系，且能在直角坐標平面上描繪二元一次方程的圖形。 (三) 了解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。 (四) 認識常數函數及一次函數，並在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 (五) 理解不等式的意義，進而解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。					
一	1/21-1/27	看不見的帳簿	1. 利用兩個符號表徵列式，並依照符號代表的數求出算式的值。 2. 能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的加減運算。	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
二	2/23-2/27	看不見的帳簿	1. 能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 2. 了解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 3. 理解二元一次方程式的解有無限多組，並能在情境中檢驗解的合理性。	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	2/27 和平紀念日補假
三	3/2-3/6	農場的草地	1. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式。 2. 了解二元一次聯立方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 3. 能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	3/3-3/4 九年級第一次複習考
四	3/9-3/13	農場的草地	1. 能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。 2. 能根據問題的情境與假設，列出二元一次聯立方程式並求其解。	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
五	3/16-3/20	農場的草地	1. 能根據問題的情境，做適當的假設，並列出二元一次聯立方程式及其解。 2. 能根據問題的情境，做適當的假設及列式與求解，並能檢驗解的合理性。	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
六	3/23-3/27	坐標五子棋	1. 能了解坐標平面的意義。 2. 能了解直角坐標的意義及相關名詞，例如：原點、縱軸或 y 軸、橫軸或 x 軸。 3. 能了解如何在坐標平面上描出	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	

			已知數對的對應點。		
七	3/30-4/3	坐標五子棋	1. 能了解坐標軸上數對的特性。 2. 能知道四個象限上的規則符號，並判別已知數對落在哪一象限或軸上。	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	4/1-4/2 第一次定期評量 4/3 兒童節補假
八	4/6-4/10	直線方程式大作戰	1. 能將二元一次方程式的解轉換成坐標平面上的點。 2. 能將二元一次方程式轉換為坐標平面圖形的表徵式。	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	4/6 清明節補假
九	4/13-4/17	直線方程式大作戰	1. 能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 2. 了解二元一次聯立方程式的解和坐標平面上的圖形交點的關係。	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十	4/20-4/24	看誰取得最少	1. 複習比與比值的意義，熟練比值的求法。 2. 能將一個比化為最簡整數比。	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十一	4/27-5/1	看誰取得最少	1. 能了解繁分數的運算。 2. 了解比例式的意義，並知道「如果 $a:b=c:d$ ，則 $ad=bc$ 」。 3. 熟練比例式的應用	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	4/30-5/1 九年級 第二次複習考
十二	5/4-5/8	「比」的配對	1. 了解連比與連比例式的意義。 2. 從部分比求出連比。 3. 熟練連比例式的應用。	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十三	5/11-5/15	「比」的配對	1. 了解正比與反比的應用。 2. 了解反比與反比的應用。	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	5/12-5/13 第二次定期評量
十四	5/18-5/22	函數機器	1. 了解變數與常數的意義。 2. 了解函數值的意義。	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十五	5/25-5/29	函數機器	1. 認識一次函數與常數函數的意義。 2. 能了解函數圖形的意義並畫出一次函數的圖形。	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十六	6/1-6/5	函數機器	1. 能畫出常數函數圖形，並了解線型函數的意義。	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十七	6/8-6/12	一元一次不等式	1. 認識不等號 $<$ 、 $>$ 、 $<-$ 、 $>-$ 、 \neq 的概念。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 3. 能將已知數代入一元一次不等式，並檢驗不等式的解。 4. 能了解一元一次不等式一般解的意義。	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	

十八	6/15-6/19	一元一次不等式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察得知不等式的移項法則。 2. 能應用等量公理與移項法則解一元一次不等式。 3. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。 	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	6/19 端午節補假
十九	6/22-6/26	展覽會的入場票價	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察得知等式的移項法則。 2. 能應用等量公理與移項法則解一元一次不等式。 3. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。 	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	6/26-6/29 第三次定期評量
二十	6/29-7/3	展覽會的入場票價	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過情境與圖示得知不等式的範圍。 2. 能透過情境解不等式，並將不符合情境的解排除。 3. 能利用 $a < -x < -b$ 找出 $y = cx + d$ 的範圍。 	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
給分依據及家長注意事項		<p>一、給分依據</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量： 佔總成績 50%，又分成 40%小考，40%作業，20%態度 ◇ 定期評量： 佔總成績 50%。 <p>二、家長注意事項</p> <p>請提醒學生做好預習與複習工作，並督促完成作業。</p>			