

○ 完成後請於 1/16(五)前 e-mail 至 [teachercynthia815@gmail.com](mailto:teachercynthia815@gmail.com)

檔名統一如下：10302 國文

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期九年級數學領域課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：

教材來源：南一版

任教班級：

學習目標			節數	每週 4 節			
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
1. 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。(A-4-04) 2. 能理解二次函數圖形的線對稱性，求出其線對稱軸以及最高點或最低點，並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。(A-4-18) 3. 能利用配方法，計算二次函數的最大值或最小值。(A-4-17) 4. 能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01) 5. 能指出滿足給定幾何性質的形體。(S-4-02) 6. 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 7. 能利用統計量，例如：平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。(D-4-01) 能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。(D-4-02) 8. 能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。(D-4-03) 9. 能在具體情境中認識機率的觀念。(D-4-04)							
一	1/21-1/27	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形	A-4-04 A-4-18			口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
二	2/22-2/28	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形	A-4-17			口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	2/27 補假 2/28 和平紀念日
三	3/1-3/7	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值	A-4-17			口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	3/3 九年級複習考 3/4 九年級複習考
四	3/8-3/14	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值	A-4-17 A-4-18			口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
五	3/15-3/21	第一章 二次函數 1-3 二次函數的應用	S-4-01 S-4-02	生涯發展 3-3-3 培養解決生涯發展問題及做決定的能力。 資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
六	3/22-3/28	第二章 立體幾何圖形 2-1 立體圖形	S-4-01 S-4-04			口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
七	3/29-4/4	復習評量(第一次段考)	第一次段考			口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	4/1 第1次定評 4/2 第1次定評 4/3 兒童節補假
八	4/5-4/11	第二章 立體幾何圖形 2-2 表面積與體積	S-4-04			口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	4/6 清明節補假

九	4/12-4/18	第三章 統計與機率 3-1 資料整理與統計表圖	D-4-01 D-4-03		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	語文競賽週
十	4/19-4/25	第三章 統計與機率 3-2 算術平均數、中位數、眾數與 百分位數	D-4-01 D-4-03	資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	
十一	4/26-5/2	第三章 統計與機率 3-3 全距、四分位距與盒狀圖	D-4-02 D-4-03		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	4/30、5/1 九年級 複習考
十二	5/3-5/9	第三章 統計與機率 3-4 機率	D-4-04		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	
十三	5/10-5/16	復習評量(第二次段考)	第二次段考		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	5/12 第二次定評 5/13 第二次定評 5/15 看會考考場 5/16 教育會考
十四	5/17-5/23	課程總復習			口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	5/17 教育會考
十五	5/24-5/30	課程總復習			口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	
十六	5/31-6/6	課程總復習			口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	6/2 七年級作業抽查 6/3 八年級作業抽查
十七	6/7-6/13	課程總復習			口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	母語日活動週
十八	6/14-6/20	課程總復習 畢業典禮			口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	6/16 畢業典 禮 6/19 補假 6/20 端午節
十九	6/21-6/27					6/26 第3次定評
二十	6/28-7/1					6/29 第3次定評 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式 ◇ 日常評量：小考 40%，作業 40%，態度 20% ◇ 定期評量：依三次定評成績 二、家長注意事項 配合老師，督促學生完成作業，共同關心學生的學習狀況。				