

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期九年級 體育科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：湯選平、涂立頌

材來源：自編或 康軒版

任教班級：901-908

| 學習目標 | 透過運動項目的學習，培養自我肯定的價值 |                                 |                         | 節數                  | 每週 2 節       |                                     |
|------|---------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------|-------------------------------------|
| 週次   | 日期                  | 教學單元/主題                         | 對應能力指標                  | 重要議題融入<br>(請刪除不要的!) | 作業/評量方式      | 備註                                  |
| 一    | 1/21-1/27           | 學生常規訓練<br>熱身操練習                 | 1-3-1<br>5-3-5          | 生命教育 性別教育 品德教育      |              |                                     |
| 二    | 2/22-2/28           | 壘球<br>了解壘球比賽規則<br>學會打擊動作技巧      | 1-3-1<br>3-3-1<br>3-3-3 | 性別教育                | 口頭評量<br>實作評量 | 2/27 補假<br>2/28 和平紀念日               |
| 三    | 3/1-3/7             | 壘球<br>打擊動作練習<br>學會跑壘技術要領        | 1-3-1<br>3-3-1<br>3-3-5 | 性別教育                | 口頭評量<br>實作評量 | 3/3 九年級複習考<br>3/4 九年級複習考            |
| 四    | 3/8-3/14            | 壘球<br>學會手備動作技巧<br>壘球擲準練習        | 1-3-1<br>3-3-1<br>3-3-5 | 性別教育                | 口頭評量<br>實作評量 |                                     |
| 五    | 3/15-3/21           | 壘球<br>分組比賽                      | 1-3-1<br>3-3-1<br>3-3-5 | 性別教育                | 口頭評量<br>實作評量 |                                     |
| 六    | 3/22-3/28           | 田徑<br>了解體適能與健康之關係               | 1-3-1<br>3-3-1<br>3-3-3 | 性別教育                | 口頭評量<br>實作評量 |                                     |
| 七    | 3/29-4/4            | 田徑<br>了解體適能的意義、要素<br>及改善的方法     | 1-3-1<br>3-3-1<br>3-3-5 | 性別教育                | 口頭評量<br>實作評量 | 4/1 第1次定評<br>4/2 第1次定評<br>4/3 兒童節補假 |
| 八    | 4/5-4/11            | 田徑<br>藉由走跑練習增強心肺適<br>能培養規律性運動習慣 | 1-3-1<br>3-3-1<br>3-3-5 | 性別教育                | 口頭評量<br>實作評量 | 4/6 清明節補假                           |
| 九    | 4/12-4/18           | 桌球<br>能說出羽球長短球技術的<br>動作要領及其練習方法 | 1-3-1<br>3-3-1<br>3-3-5 | 性別教育                | 口頭評量<br>實作評量 | 語文競賽週                               |
| 十    | 4/19-4/25           | 桌球<br>能說出羽球長短球技術的<br>動作要領及其練習方法 | 1-3-1<br>3-3-1<br>3-3-3 | 性別教育                | 口頭評量<br>實作評量 |                                     |
| 十一   | 4/26-5/2            | 桌球<br>能說出羽球長短球技術的<br>動作要領及其練習方法 | 1-3-1<br>3-3-1<br>3-3-5 | 生命教育 性別教育           | 口頭評量<br>實作評量 | 4/30、5/1 九年級<br>複習考                 |

| 週次              | 日期        | 教學單元/主題                                    | 對應能力指標                  | 重要議題融入<br>(請刪除不要的!) | 作業/評量<br>方式  | 備註  |
|-----------------|-----------|--|-------------------------|---------------------|--------------|---|
| 十二              | 5/3-5/9   | 桌球<br>發球測驗                                 | 1-3-1<br>3-3-1<br>3-3-5 | 生命教育 性別教育 品德教育      |              |   |
| 十三              | 5/10-5/16 | 羽球<br>簡述羽球運動的起源<br>握拍與執球方式                 | 1-3-1<br>3-3-1          | 性別教育                |              | 5/12 第二次定評<br>5/13 第二次定評<br>5/15 看會考考場<br>5/16 教育會考 |
| 十四              | 5/17-5/23 | 羽球<br>握拍與執球方式<br>發球及擊球技巧                   | 1-3-1<br>3-3-1<br>3-3-5 | 性別教育                | 口頭評量<br>實作評量 | 5/17 教育會考   |
| 十五              | 5/24-5/30 | 羽球<br>學會羽球正手發球                             | 1-3-1<br>3-3-1<br>3-3-3 | 性別教育                | 口頭評量<br>實作評量 |   |
| 十六              | 5/31-6/6  | 羽球<br>熟悉擊球原理並應用於對打之變化中                     | 1-3-1<br>3-3-1<br>3-3-5 | 性別教育                | 口頭評量<br>實作評量 | 6/2 七年級作業抽查<br>6/3 八年級作業抽查                          |
| 十七              | 6/7-6/13  | 排球<br>學會排球基本傳球、接球<br>了解團隊合作的重要性            | 1-3-1<br>3-3-1<br>3-3-5 | 生命教育 性別教育           | 口頭評量<br>實作評量 | 母語日活動週  |
| 十八              | 6/14-6/20 | 排球<br>扣球基本動作介紹                             | 1-3-1<br>3-3-1<br>3-3-5 | 性別教育 生涯發展           |              | 6/19 補假<br>6/20 端午節                                 |
| 十九              | 6/21-6/27 | 排球<br>學會排球扣球基本技術                           | 1-3-1<br>3-3-1<br>3-3-3 | 性別教育                | 口頭評量<br>實作評量 | 6/26 第3次定評  |
| 二十              | 6/28-7/1  | 排球<br>排球比賽規則與位置介紹<br>分組比賽練習                | 1-3-1<br>3-3-1<br>3-3-5 | 性別教育                | 口頭評量<br>實作評量 | 6/29 第3次定評<br>6/30 休業式<br>7/1 暑假開始                  |
| 給分依據及<br>家長注意事項 |           | 一、多元評量方式<br>◇ 日常評量：<br>◇ 定期評量：<br>二、家長注意事項 |                         |                     |              |   |