

○ 完成後請於 1/16(五)前 e-mail 至 teachercynthia815@gmail.com

檔名統一如下：10302 國文

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期七年級圖書館時間課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：江長山、許仁安

任教班級：701~708

學習目標			節數	1		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
1. 認識圖書館及其設備，進而充分利用，培養自學能力。 2. 認識文字之美，體會閱讀之樂。 3. 引導學生寫作讀書心得，並學習發表心得。 4. 多讀書、多思考、多實踐，了解終生學習的重要。						
一	1/21-1/27	寒假好書「眾閱樂」- 武俠系列。	3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。	生命教育 性別教育 生涯發展	小組討論 上臺報告	
二	2/22-2/28	寒假好書「眾閱樂」- 武俠系列。	3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。	生命教育 性別教育 生涯發展	小組討論 上臺報告	2/27 補假 2/28 和平紀念日
三	3/1-3/7	生活感悟 - 觀察校園一隅活動	5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	生命教育 環境教育 人口教育 多元文化 品德教育	學習單	3/3 九年級複習考 3/4 九年級複習考
四	3/8-3/14	母親的花圃	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。	生命教育 環境教育 人口教育 品德教育	學習單	
五	3/15-3/21	母親的花圃	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-5 能依據文章內	生命教育 環境教育 人口教育 品德教育	學習單	

			容，進行推測、歸納、總結。			
六	3/22-3/28	母親的花園	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	生命教育 環境教育 人口教育 品德教育	學習單	
七	3/29-4/4	一首詩的誕生	2-4-2-9 能靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。	家政教育 資訊教育 海洋教育	小組討論 上臺報告	4/1 第1次定評 4/2 第1次定評 4/3 兒童節補假
八	4/5-4/11	一首詩的誕生	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-2 能活用不同閱讀策略，提升學習效果。	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	學習單	4/6 清明節補假
九	4/12-4/18	一首詩的誕生	5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上臺報告	語文競賽週
十	4/19-4/25	書展『好書大家讀』	2-4-2-9 能靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 多元文化	學習單	
十一	4/26-5/2	書展『好書大家讀』	5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 多元文化	學習單	4/30、5/1 九年級複習考
十二	5/3-5/9	封面設計		資訊教育 多元文化 生涯發展	學習單	

十三	5/10-5/16	東方少年古典小說系列	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-2 能活用不同閱讀策略，提升學習效果。	法治教育 資訊教育 生涯發展	學習單	5/12 第二次定評 5/13 第二次定評 5/15 看會考考場 5/16 教育會考
十四	5/17-5/23	東方少年古典小說系列	2-4-2-9 能靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。	法治教育 資訊教育 生涯發展	學習單 DVD	5/17 教育會考
十五	5/24-5/30	東方少年古典小說系列	5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	法治教育 資訊教育 生涯發展	上臺報告	
十六	5/31-6/6	科普文選	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。	環境教育 能源教育 海洋教育	學習單	6/2 七年級作業抽查 6/3 八年級作業抽查
十七	6/7-6/13	科普文選	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。	環境教育 能源教育 海洋教育	學習單	母語日活動週
十八	6/14-6/20	語文競賽動動腦	5-4-6-1 能使用各類工具書，廣泛的閱讀各種書籍。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和 要求。	資訊教育 多元文化 品德教育	學習單 DVD	6/19 補假 6/20 端午節
十九	6/21-6/27	學習單成果分享	3-4-1-5 能口	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育	學習單	6/26 第3次定評

			齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 3-4-2-3 能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。	多元文化		
二十	6/28-7/1	採書大盜活動	3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 3-4-2-3 能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 多元文化	學習單	6/29 第3次定評 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及家長注意事項		一、多元評量方式 ◇ 日常評量： ◇ 定期評量： 二、家長注意事項				