

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期七年級自然領域生物科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：7 年級生物科教師團隊

教材來源：翰林版

任教班級：701~708

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
學習 目標	1.了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。 2.了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。 3.了解生物在地球上經過長久的演化，而逐漸出現形形色色的生物。 4.了解生物學名的意義及分類的階層。 5.認識生態系的組成成分及生物與環境間的交互作用。		節數	3		
一	1/21-1/27	開學準備	2-4-4-5 2-4-4-6	環境教育 能源教育	紙筆、作業、 實驗	開學準備
二	2/22-2/28	1-2 無性生殖	2-4-4-5 2-4-4-6	生命教育 環境教育 性別教育	紙筆、作業、 實驗	2/27 補假 2/28 和平紀念 日
三	3/1-3/7	1-1 細胞分裂	2-4-5-1 2-4-7-3	生命教育 環境教育 性別教育 人權教育 品德教育	紙筆、作業、 實驗	3/3 九年級複習 考 3/4 九年級複習 考
四	3/8-3/14	1-3 有性生殖	2-4-4-5 2-4-4-6	生命教育 環境教育 性別教育	紙筆、作業、 實驗	
五	3/15-3/21	2-1 遺傳與基因	2-4-5-5	生命教育 環境教育 性別教育 人權教育 品德教育	紙筆、作業、 實驗	
六	3/22-3/28	2-2 人類的遺傳	1-4-1-2 2-4-5-2	生命教育 環境教育 性別教育 人權教育 品德教育	紙筆、作業	
七	3/29-4/4	複習週	7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、 實驗	4/1 第 1 次定評 4/2 第 1 次定評 4/3 兒童節補假
八	4/5-4/11	2-3 人類的遺傳 2-4 突變與遺傳諮詢 2-5 生物技術	2-4-5-1 2-4-7-3	生命教育 環境教育 性別教育 人權教育 品德教育	紙筆、作業	4/6 清明節補假
九	4/12-4/18	3-1 化石 3-2 演化學說	2-4-5-5 2-4-7-3	生命教育 環境教育	紙筆、作業、 實驗	語文競賽週

十	4/19-4/25	3-3 生物的演化	2-4-5-3 7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、 實驗	
十一	4/26-5/2	4-1 生物的分類	2-4-5-3 7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、 實驗	4/30、5/1 九年 級複習考
十二	5/3-5/9	4-2 原核、原生生物 4-3 菌物界	2-4-7-1 7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、 實驗	
十三	5/10-5/16	複習週	7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業	5/12 第二次定 評 5/13 第二次定 評 5/15 看會考考 場 5/16 教育會考
十四	5/17-5/23	4-4 植物界	2-4-8-3 7-4-0-2	生命教育 環境教育	紙筆、作業、 實驗	5/17 教育會考
十五	5/24-5/30	4-5 動物界	2-4-5-7 7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、 實驗	
十六	5/31-6/6	5-1 族群與群集 5-2 生物間的互動關係	2-4-6-1 7-4-0-1	生命教育 環境教育 能源教育	紙筆、作業、 實驗	6/2 七年級作業抽查 6/3 八年級作業抽查
十七	6/7-6/13	5-3 生態系	2-4-5-7 7-4-0-3	生命教育 環境教育	紙筆、作業、 實驗	母語日活動週
十八	6/14-6/20	5-4 生態系的類型	2-4-5-7 7-4-0-3	生命教育 環境教育	紙筆、作業、 實驗	6/19 補假 6/20 端午節
十九	6/21-6/27	6-1 人類與環境 6-2 生物多樣性 6-3 保育與生態平衡	2-4-1-1 7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、 實驗	6/26 第3次定評
二十	6/28-7/1	複習週	7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業	6/29 第3次定評 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		1. 日常作業 30% ；日常紙筆 30% ；學習態度 20% ；實驗操作 20% 。 2. 注意學生學習進度；多鼓勵孩子，給予信心增強。 3. 適時關心孩子學習狀況，善用親師溝通。				