

○ 完成後請於 1/16(五)前 e-mail 至 teachercynthia815@gmail.com

檔名統一如下：10302 國文

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期 7 年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 方志宏

教材來源： 康軒

學習目標	了解居家逃生安全及提升戶外活動的應變能力			節數	1	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	1/21-1/27	居家應變妙錦囊/「結」伴生活--別小看我	2-4-1	家政教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	
二	2/22-2/28	居家應變妙錦囊/「結」伴生活--別小看我	2-4-1	家政教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	2/27 補假 2/28 和平紀念日
三	3/1-3/7	居家應變妙錦囊/「結」伴生活--好結推薦	2-4-1	家政教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	3/3 九年級複習考 3/4 九年級複習考
四	3/8-3/14	居家應變妙錦囊/「結」伴生活--家有一繩	2-4-1	家政教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	
五	3/15-3/21	居家應變妙錦囊/關鍵時刻--SNG 現場	4-4-1	資訊教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	
六	3/22-3/28	居家應變妙錦囊/關鍵時刻--活命的關鍵	4-4-1	資訊教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	
七	3/29-4/4	居家應變妙錦囊/關鍵時刻--求生充電站	4-4-1	資訊教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	4/1 第1次定評 4/2 第1次定評 4/3 兒童節補假
八	4/5-4/11	居家應變妙錦囊/關鍵時刻--求生充電站	4-4-1	資訊教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	4/6 清明節補假

九	4/12-4/18	居家應變妙錦囊/居安思危— 居家防火牆	4-4-1	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	語文競賽週
十	4/19-4/25	居家應變妙錦囊/居安思危— 居家逃生計畫	4-4-1	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	
十一	4/26-5/2	野地生活基本功/生火密技— 解開生火之謎	4-4-1	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	4/30、5/1 九年級 複習考
十二	5/3-5/9	野地生活基本功/生火密技— 解開生火之謎	3-4-1 4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	
十三	5/10-5/16	野地生活基本功/生火密技— 解開生火之謎	3-4-1 4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	5/12 第二次定評 5/13 第二次定評 5/15 看會考考場 5/16 教育會考
十四	5/17-5/23	野地生活基本功/生火密技— 解開生火之謎	3-4-1 4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	5/17 教育會考
十五	5/24-5/30	野地生活基本功/生火密技— 火力全開	3-4-1 4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	
十六	5/31-6/6	野地生活基本功/生火密技— 火力全開	3-4-1 4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	6/2 七年級作業抽查 6/3 八年級作業抽查
十七	6/7-6/13	野地生活基本功/大地「帷」 家--野地舒適居	3-4-1 4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	母語日活動週
十八	6/14-6/20	野地生活基本功/大地「帷」 家--請你跟我這樣搭	4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	6/19 補假 6/20 端午節
十九	6/21-6/27	野地生活基本功/大地「帷」 家--請你跟我這樣搭	4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	6/26 第3次定評
二十	6/28-7/1	野地生活基本功/大地「帷」	4-4-3	環境教育	1.態度評定	6/29 第3次定評

		家--步步為營			2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式 ◇ 日常評量：50% ◇ 定期評量：50% 二、家長注意事項				