

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期 8 年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林書伶

教材來源：康軒

任教班級：802.804.805.806.807.808

學習目標	◆澄清服務學習的真諦，並建立正確的觀念。 ◆確實執行服務學習計畫並檢核得失。 ◆能準備及善用登山裝備，確保野外活動安全，並能與環境作合宜的互動。 ◆能統整並正確使用野外活動知能，增進野外生存能力。			節數	每週 2 節/共 10 週	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	1/21-1/27	分組	4-4-2	品德教育	真實評量	
二	2/22-2/28	服務全紀錄—服務的真諦	3-4-3	資訊教育	口頭發表	2/27 補假 2/28 和平紀念日
三	3/1-3/7	服務全紀錄—愛心加油站	2-4-6 3-4-3	資訊教育	態度評定	3/3 九年級複習考 3/4 九年級複習考
四	3/8-3/14	服務全紀錄—服務最樂	3-4-3 3-4-5	人權教育	實作活動	
五	3/15-3/21	炊事實作	3-4-1	環境教育	實作活動	
六	3/22-3/28	服務全紀錄—服務最樂	3-4-3 3-4-5	人權教育	實作活動	
七	3/29-4/4	服務全紀錄—服務最樂	3-4-3 3-4-5	人權教育	實作活動	4/1.2 一次定評 4/3 兒童節補假
八	4/5-4/11	化險為夷—臨危不亂	4-4-1 4-4-3	環境教育	文字發表	4/6 清明節補假
九	4/12-4/18	化險為夷—掌握方向	4-4-3	環境教育	實作活動	語文競賽週
十	4/19-4/25	化險為夷—掌握方向	4-4-3	環境教育	實作評量	
十一	4/26-5/2	分組	4-4-2	品德教育	真實評量	4/30、5/1 九年級複習考
十二	5/3-5/9	服務全紀錄—服務的真諦	3-4-3	資訊教育	口頭發表	
十三	5/10-5/16	服務全紀錄—愛心加油站	2-4-6 3-4-3	資訊教育	態度評定	5/12.13 二次定評 5/15 看會考考場 5/16 教育會考
十四	5/17-5/23	服務全紀錄—服務最樂	3-4-3 3-4-5	人權教育	實作活動	5/17 教育會考
十五	5/24-5/30	炊事實作	3-4-1	環境教育	實作活動	
十六	5/31-6/6	服務全紀錄—服務最樂	3-4-3 3-4-5	人權教育	實作活動	6/2 七作業抽查 6/3 八作業抽查
十七	6/7-6/13	服務全紀錄—服務最樂	3-4-3 3-4-5	人權教育	實作活動	母語日活動週
十八	6/14-6/20	化險為夷—臨危不亂	4-4-1 4-4-3	環境教育	文字發表	6/19 補假 6/20 端午節
十九	6/21-6/27	化險為夷—掌握方向	4-4-3	環境教育	實作活動	6/26 第3次定評
二十	6/28-7/1	化險為夷—掌握方向	4-4-3	環境教育	實作評量	6/29 第3次定評 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及家長注意事項		◇ 上課表現、小隊活動 50%(定評) ◇ 服務最樂 30% ◇ 學習單 10% ◇ 技能 10%				