

## 臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期第 1 次課程發展委員會議程

- 一、時間：105 年 8 月 30 日（星期二）中午 12 時 30 分
- 二、地點：本校 3 樓多功能教室
- 三、業務報告
- 四、提案討論事項
  1. 訂定臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期學習成就班實施計畫
- 五、宣導事項
- 六、臨時動議
- 七、散會

### 目錄

➤ 本校學習節數預估表	p.5
➤ 校務績效指標領域配合事項	p.6
➤ 教師專業成長研習需求規劃調查表	p.8
➤ 專業學習社群活化教學知能工作坊計畫	p.9
➤ 教師定期評量命題輪流表	p.11
➤ 學習領域小組會議討論紀錄表	p.13
➤ 領域推薦書單及教學軟體表格	p.15
➤ 學習領域 104 學年度課程評鑑檢核表	p.16
➤ 學習成就班實施計畫草案	p.17

## 臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期第 1 次課程發展委員會議程

一、時間：105 年 8 月 30 日（星期二）中午 12 時 30 分

二、地點：本校 3 樓多功能教室

三、業務報告事項：此次課程發展委員會需要各位領域代表協助宣導與引領領域成員共同討論事項如下：

### （一）重要事項

1. 因應少子化造成本校即將面臨減班，以及 107 年起即將實行之「十二年國民基本教育課程綱要」，針對近四年學習領域節數預估，提供各領域未來課程發展規畫之參考。

課綱摘要：「校訂課程」：由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。

(1) 在國民小學及國民中學為「彈性學習課程」，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

- ① 彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。依照學校及各學習階段的學生特性，可選擇統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程或是其他類課程進行規劃，經學校課程發展委員會通過後實施。
- ② 彈性學習課程可以跨領域/科目或結合各項議題，發展「統整性主題/專題/議題探究課程」，強化知能整合與生活運用能力。
- ③ 「社團活動」可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

2. 臺北市 105 至 108 學年度公私立國民中學校務績效指標訪視評鑑已如期展開，為能在評鑑各向度均能獲得一等的佳績，期各領域能逐一討論各向度 KPI 指標中，該領域所能配合及協助的內容。

3. 為提升各領域專業學習社群活化教學，本年度活化教學經費尚餘 100,000 元，其中 16,000 元為誤餐費（不得挪用），歡迎 8 大領域踴躍提出申請，進行活化教學知能研習。

(1) 邀請校外專家學者或校內有經驗同仁在領域或跨領域進行分享。

(2) 利用定期評量半天或全天，以公假調監考方式辦理校外參訪。（1 日以 1 個領域辦理為原則）

(3) 其它有關教師專業成長活動

4. 10 月 19 日～11 月 22 日第二群組各領域進行共備跨校分享，麻煩各領域訂定共備分享的單元，以利提供各承辦學校彙整告知輔導團。北市大同區各領域共同備課時間表：

編號	領域別	跨校分享時間	跨校分享地點
1	國文領域	10/27	成淵高中
2	英語領域	10/24	靜修女中
3	數學領域	10/26	忠孝國中
4	自然領域	11/15	建成國中
5	社會領域	10/19	民權國中
6	綜合領域	10/27	蘭州國中
7	健體領域	10/27	蘭州國中
8	藝文領域	11/22	重慶國中

5. 各學期開學前後將先召開領域召集人會議，宣導相關事項及提出領域討論議題，待各領域完成第 1 次教學研究會（邀請行政列席）後，再行召開期初課程發展委員會。
6. 本學期第 8 節課的課程安排：
  - 9 年級：國、英、數、理以及生物、歷史、地理、公民 4 科的區塊課程。
  - 8 年級：國、英、數、理。
  - 7 年級：因應 12 年國教方案中『活化教學，特色課程』，將安排國文、數學以及英語、藝文、綜合及體育等多元課程。

## （二）需繳回資料

### 9 月 5 日星期一【16:00 前】

- 定期評量命題及審題輪流表。
- 領域小組會議討論紀錄表。
  - 全領域擬出教育行動研究方案架構，至多 6 人為一團隊，並推派出主要負責人。同領域至少推出一團隊或個人並於 105 年度送件。
  - 本學期領域專業學習社群活化教學知能工作坊實施計畫。配合 12 年國教政策，請各領域召集人就暑假參與相關研習的經驗，和領域內教師分享，並實施共同備課相關事項。若需教務處協助，亦煩請告知。
  - 各領域丁等學生補救教學名單如附件，請協助討論丁等學生補救教學方式，並將相關訊息通知註冊組。
  - 同領域教學專業公開授課人員、時間。
  - 領域定期評量次數、方式、時間。
- 繳交教師暑期進修成果與會議記錄
  - ◇ 配合 12 年國教政策，請各領域代表於暑假期間辦理領域專業社群工作坊研習，以**提升領域教師社群發展之能力**。並以精進課程教學效能，**發展多元評量方式**，共備單元課程以鞏固學生學習動機，引導學生思考。教務處將視實際辦理狀況，核予研習時數。
  - ◇ 為**發展學校特色課程**，請領域教師討論規劃及設計可與學校重大行事或節日融入之校本課程教學內容。凡提出具體想法或活動簡要計劃，可向教務處申請**特色課程實作研習時數 6 小時**。
  - ◇ 充實個人教師專業部落格相關內容，若於暑假期間增加 10 篇個人教學相關文章，**教務處將核予資訊相關研習時數 3 小時**。
- 討論 7 上、8 上、9 上各科的能力指標及文字描述，若需修改請再和註冊組討論。
- 評析 7、8 年級教科書，請列入會議記錄。
- 繳回 104 學年度課程評鑑表。
- 修正繳回 105 學年度課程評鑑空白表。（可沿用 104 學年度教務處提供的資料）
- 各領域推薦書單與軟體（書名、作者、出版社、價格或軟體名稱、公司、公播或校園授權價格），請交給設備組，逾時視同放棄領域權利。

### ☆請再次協助確認繳交電子檔

- 定期評量命題輪流表
- 學習領域小組會議討論紀錄表
- 104 學年度課程評鑑表、105 學年度課程評鑑空白表
- 本學期領域專業學習社群活化教學知能工作坊實施計畫

#### 四、提案討論事項

##### 1. 訂定臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期學習成就班實施計畫

說明：本校編制學困班 1 班，本學年度配合課程安排，將在 7、8 年級空白課程開設學習指導班，同時於 8 年級的空白課程，針對高智商低成就或學習困難的學生，開設國文、英語、數學等科目予以加強。

#### 五、宣導事項

1. 本校 105 學年度各領域課程計畫及彈性課程計畫，由教育局審查經修正後通過。感謝各領域的幫忙及協助。
2. 配合 12 年國教相關政策推行，本校於日前配合教育部辦理「活化教學~分組合作學習的理念與實踐方案計畫」。今年邀請社會領域為本校實施分組合作學習領域。未來此一方案將持續辦理，若有興趣的領域，可以一同參與。
3. 臺北市教育局辦理 105 年度國民中學「有效教學教案設計徵件比賽」，徵件截止日期將於 **105 年 10 月 14 日**，請各領域務必請教師報名參賽，以利達成本校「參加創新教學或行動研究相關活動競賽教師占全校教師人數比例」之 KPI 指標。
4. 105 學年度將持續推動「臺北市高級中等以下學校教師專業發展評鑑」。請各領域擬出本學年度符合領域內教師需求的「校本評鑑規準及指標」，並請尚未拿到初階證書的教師踴躍參加，可先完成線上研習：「輕量化中小學教師專業發展線上課程學習平臺」。  
(<http://olc2.moe.gov.tw>) (未完成線上研習不得參加實作研習)，未來仍有多場實作研習，請老師注意相關資訊。
5. 第十七屆國中組教育專業創新與行動研究優勝作品頒獎典禮暨成果發表會
  - (1) 時間：105 年 9 月 14 日(三)13:00-17:00
  - (2) 地點：臺北市立永吉國中
  - (3) 說明：教師在不影響行政及課務情況下，准予公假參加，但課務需自理。
6. 教師自我專業進修研習規劃服務網 (<http://teacher.inservice.edu.tw>)
  - (1) 請老師使用教師研習網的帳號、密碼登入，填寫「教師個人學習需求規劃」。
  - (2) 填寫時間：9 月 12 日至 9 月 22 日。
7. 105 年度國民中學有校教學教案設計徵件比賽
  - (1) 收件時間：即日起至 105 年 10 月 14 日。
  - (2) 如需參賽者請洽詢教學組。
8. 「**教師專業發展評鑑初階培訓認證**」，請領召務必提醒以參加實體研習老師開通 OPENID 帳號漫遊功能，以核研習時數。並請於 **9 月底前**完成教專實作認證、繳交下開資料(觀察前會談紀錄表、教學觀察表、觀察後回談紀錄表)至教學組。
9. 教育局要求各校按「臺北市加強輔導國民中學正常教學實施要點」落實國中教學正常化，請老師們於平日教學時，視相關規定予以配合辦理。
10. 向資訊組借用筆記型電腦之教師或使用校內公用電腦，請切勿自行更改內部各項設定，或將個人資料儲存於內，或習慣性存檔於桌面，造成管理者與下一位使用者的困擾，敬請配合！
11. 筆記型電腦或其他小型數位設備借用者，請務必善盡保管人與使用人之責任。
12. 各處室活動、各項重大議題需融入各領域教學者，請各領域配合辦理納入教學設計。
13. 其他宣導事項請參閱教務處手冊。

臺北市立忠孝國民中學學習節數預估表

	105學年度				106學年度				107學年度				108學年度				109學年度			
	國七 每週 學習 節數	國八 每週 學習 節數	國九 每週 學習 節數	各科 需求 總數																
班級數	8班	8班	8班	65人	6班	8班	8班	62人	6班	6班	8班	60人	6班	6班	6班	58人	6班	6班	6班	58人
國文	6	5	6	136	6	5	6	124	5	5	6	108	5	5	6	96	5	5	5	90
英文	3	4	4	88	3	4	4	82	3	4	4	74	3	3	4	60	3	3	3	54
數學	5	5	5	120	5	5	5	110	4	5	5	94	4	4	5	78	4	4	4	72
生物	3	0	0	24	3	0	0	18	3	0	0	18	3	0	0	18	3	0	0	18
理化(含地 科)	0	4	5	72	0	4	5	72	0	4	5	64	0	3	5	48	0	3	3	36
生活科技	1	0	0	8	1	0	0	6	1	0	0	6	1	1	0	12	1	1	1	18
資訊	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	1	1	0	12	1	1	1	18
歷史	1	2	1	32	1	2	1	30	1	2	1	26	1	1	1	18	1	1	1	18
地理	1	1	2	32	1	1	2	30	1	1	2	28	1	1	2	24	1	1	1	18
公民	2	1	1	32	2	1	1	28	1	1	1	20	1	1	1	18	1	1	1	18
健康	1	1	1	24	1	1	1	22	1	1	1	20	1	1	1	18	1	1	1	18
體育	2	2	2	48	2	2	2	44	2	2	2	40	2	2	2	36	2	2	2	36
音樂	1	1	1	24	1	1	1	22	1	1	1	20	1	1	1	18	1	1	1	18
美術	1	1	1	24	1	1	1	22	1	1	1	20	1	1	1	18	1	1	1	18
表演	1	1	1	24	1	1	1	22	1	1	1	20	1	1	1	18	1	1	1	18
童軍	1	1	1	24	1	1	1	22	1	1	1	20	1	1	1	18	1	1	1	18
輔導	1	1	1	24	1	1	1	22	1	1	1	20	1	1	1	18	1	1	1	18
家政	1	1	1	24	1	1	1	22	1	1	1	20	1	1	1	18	1	1	1	18
班週會	1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1	
多元社團	2	2			2	2			2	2			2				2	2		
彈性節數			1	8			1	8	3		1	26	3	5		48	3	3	5	66
合計	34	34	35		34	34	35		35	34	35		35	35	34		35	35	35	

KPI 指標	教師可配合及準備方向	領域配合事項
當學年度融入 5 種以上教育新興議題於教學科目教師占全校教師人數比例	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學規劃呈現融入狀況</li> <li>2. 各領域將各議題融入教案與學生成果繳交。</li> </ol>	
當學年度採用差異化教學教師占全校教師人數比例	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於教學規劃呈現</li> <li>2. 可於教師教學檔案中呈現(含課程設計與學生成果)</li> </ol>	
當學年度採用多元評量教師占全校教師人數比例	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於教學規劃呈現</li> <li>2. 可於教師教學檔案中呈現(含課程設計與學生成果)</li> </ol>	
當學年度依據學生評量結果經過學習領域課程小組會議討論之科目數	請領召在每次定評帶領領域討論一次學生定期評量結果，並且做成紀錄。(以國英數理生歷地公地科共九科為主，其他藝能科仍應在一次領域中分享成績評量的做法)	
當學年度公開授課教師占全校教師人數比例	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請每學期各領域至少辦理一次公開授課。(領域教師輪流，盡量不要同一人一直被觀課)</li> <li>2. 請公開授課後，領召將相關觀課紀錄與議課紀錄放進領域會議紀錄中，以便存檔計算。</li> <li>3. 觀課紀錄也可各自放在老師的教學檔案中</li> </ol>	
當學年度參加創新教學或行動研究相關活動競賽教師占全校教師人數比例	請教師踴躍參賽，包括：教學檔案、教案設計、評量設計、GreaTeach、有效教學教案徵件……等。	
當學年度教師教學檔案製作之教師占全校教師人數比例	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 未來將依據檔案評鑑的內容，設計教學檔案資料夾，請各位老師儲存教學檔案。</li> <li>2. 請老師於暑假協助整理相關資料，於八月底前自評完畢，八月底備課週將辦理領域互評。</li> </ol>	
當學年度教師具有教師專業發展評鑑初階認證數占全校教師人數比例	請尚未拿到初階證書的教師踴躍參加，可先陸續完成線上研習(未完成線上研習不得參加實作研習)，未來有實作研習，請老師注意相關資訊。	
當學年度參與跨領域(學科、或校)教師專業學習社群教師占全校教師人數比例	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請老師召集成立跨領域或跨校社群。</li> <li>2. 歡迎老師踴躍參加。</li> </ol>	
當學年度教師進行跨領域(學科、或校)教學分享活動之人數占全校教師人數比例	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由教務處或各領域提出舉辦跨領域學科分享。</li> <li>2. 教師被邀請到校外進行教學分享，請老師留下相關分享資料。</li> </ol>	
當學年度教師研究會	請領召確實召開每學期 8 次領域工作坊，並聚	

KPI 指標	教師可配合及準備方向	領域配合事項
召開及運作的次數	焦課程設計與教學及檢核學生學習成果。另外請於領域會議後即繳交會議記錄至教學組。	
近 3 學年度每學年校長、普通教師、輔導教師及特殊教育教師參加輔導知能研習及特殊教育相關研習之達成情形	學校均會舉辦相關知能研習，請老師務必參加。	
教師使用資訊設備（教學設備）於課堂教學之教師占全校教師人數比例	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請老師踴躍使用資訊設備，目前班班有單槍投影機。</li> <li>2. 教室日誌有關於資訊設備使用紀錄，請學藝股長詳實填寫，以便紀錄。</li> <li>3. 若有與資訊融入教學的教案與成果，也將請老師們繳交，或直接放入教學檔案中。</li> </ol>	
當學年度家長出席學校日出席率	請導師協助鼓勵家長踴躍參加學校日。	
當學年度學校接待外賓或出國參訪次數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 未來有機會可辦理出國參訪。</li> <li>2. 規劃接待外賓，請老師配合協助接待教師或學生的交流。</li> </ol>	
近 3 學年度學生四領域學期總成績及格人數比例	請各領域老師關注學生學習，並進行補救教學，讓本校每位學生均可拿到畢業證書。	
近 3 學年度九年級學生會考成績五科中四科達基礎級以上的比例	每年將與九年級導師與教師研討升學輔導策略，並進行各項與學生為中心的教育改革，希望讓學生真正具備能力與素養，進而提升會考成績。	
近 3 年學校獲得優質學校評選或國中亮點計畫的情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極參加優質學校評選</li> <li>2. 請各領域提出特色課程，經教務處彙整提出亮點計畫補助申請。</li> </ol>	
當學年度家長對學校辦學滿意度	在無限學習機會，個個都是品牌的願景下，學校團隊積極為孩子規畫各項學習內涵，相信達五分標準並不困難。	
當學年度 12 年國教免試入學錄取學校為所填前 5 志願之學生人數占學校申請免試入學總錄取人數比例	此為學生適性發展重要數據，行政與老師們均努力培養學生興趣，並且讓學生自我探索，讓每個人都能達到自己理想的第一志願。	

臺北市立忠孝國民中學

學年度第\_\_\_\_\_學期教師專業成長研習需求規劃調查表

科目名稱(請打勾)	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 藝能(含綜合、藝文)
擬研習主題(或範疇)	
建議講座名單	
講座聯絡資訊 (若有其連絡方式，煩請 附帶提供予行政單位， 感恩！)(若無，則免填)	電話： (手機) (公) (宅) e-mail：
建議舉辦之時段 (例如：週次、月份、哪 一次段考前後) (學期間以領域共同備課 時間較為事宜)	請說明：
是否開放外校教師報名 (資源共享)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
學科(領域)召集人簽名	

※本表請協助於開學一個月內擲交教學組，俾便辦理後續事宜，感謝您！

**臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期○○領域  
專業學習社群活化教學知能工作坊計畫**

一、依據：101 年 8 月 3 日教育局教中字第 10140076200 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 共備課程教學教案設計。
- (二) 擬定領域多元評量方式。
- (三) 差異化教學策略探討
- (四) 『學習共同體』、『分組合作學習』的實施。
- (五) ……

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

- |                                  |                                       |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 | <input type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶） | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 |
| <input type="checkbox"/> 新進教師輔導  | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習       | <input type="checkbox"/> 新課程發展  |
| <input type="checkbox"/> 教學方法創新  | <input type="checkbox"/> 教學媒材研發       | <input type="checkbox"/> 行動研究   |
| <input type="checkbox"/> 協同備課    | <input type="checkbox"/> 同儕省思對話       | <input type="checkbox"/> 案例分析   |
| <input type="checkbox"/> 專業領域研討  |                                       |                                 |
| <input type="checkbox"/> 其他      | _____                                 |                                 |

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：○○領域全體教師。

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1		共備課程單元主題討論與選定		
2		差異化教學策略		
3		學習共同體、分組合作學習應用		

4		課程多元評量策略實作		
5		課程多元評量教學示例分享		
6		共備課程教學觀摩準備會 教學導師、演示教師會前討論		
7		共備課程教學觀摩與討論 結合教專自評與他評		
8		共備課程教學相關資料彙整		

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 就本學期課程中找尋一單元，以此單元作領域內教師共同備課討論主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程多元評量教學示例。
- (四) 『學習共同體』、『分組合作學習』應用於領域教學之相關省思及回饋。
- (五) 學生學習的檢核。
- (六) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註	
業務費	1	內聘講座鐘點費	4 次	1 時	800	3200	領域內教師經驗分享，每學期辦理 4 次，1 次 1 小時
	2	外聘講座鐘點費	1 次	2 時	1600	3200	邀請校外專業人士到校研習，每學年辦理 1 次，1 次 2 小時。需填寫實施計畫，並於計畫中說明邀請對象及講授方向
採購教材書籍及所用文具		1	1	2000	2000	研擬主題課程需要	
合計							

- (二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。
- (三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

- (一) 領域產出、每週共同備課內容記要。
- (二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。
- (三) 參與專業發展評鑑之教師完成評鑑結果（含綜合報告表及專業成長計畫）。
- (四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。
- (五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經○○領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。

# 臺北市立忠孝國民中學 105 學年度教師定期評量命題輪流表

○ 於 **105/09/05(一)** 完成後按以下檔名存檔後，e-mail 至 **mountain0516@gmail.com**

檔名統一如下：**105<科目>定評出題**

科目	學期		段考(一)		段考(二)		段考(三)		科目	學期		段考(一)		段考(二)		段考(三)	
	年級		命題	審題	命題	審題	命題	審題		年級		命題	審題	命題	審題	命題	審題
國文(含寫作)	上學期	七							英語	上學期	七						
		八									八						
		九									九						
	下學期	七								下學期	七						
		八									八						
		九									九						
數學	上學期	七							歷史	上學期	七						
		八									八						
		九									九						
	下學期	七								下學期	七						
		八									八						
		九									九						

地理	上學期	七							公民	上學期	七								
		八									八								
		九									九								
	下學期	七								下學期	七								
		八									八								
		九									九								
生物	上	七						理化	上	九									
	下	七							下	九									
理化	上	八						地科	上	九									
	下	八							下	九									

臺北市立忠孝國中 105 學年度第 1 學期 \_\_\_\_\_ 學習領域小組會議討論紀錄表

項目	討論結果													
行動研究之主題 與參與人員名單	主題：  名單：													
領域專業學習 社群活化教學 知能工作坊計畫	空白表格已置於教務處教學組部落格。(請老師利用 8 月 25 日下午或其他領域會議討論)請於 <b>9/5(一)</b> 以前 e-mail 至教學組信箱 mountain0516@gmail.com 教育局要求 9 月中前要函報備查。													
共同備課單元 至少 1 個 跨校分享														
丁等學生 補救教學	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">方式 (請勾選)</th> <th style="width: 20%;">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 融入本學期個別指導，並作成紀錄，並說明是否補救教學及格，影本交教學組存查。</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 請教務處擇一時間安排補考事宜。 補考安排時間：<u>9/8(八年級)、9/9(九年級)的第 8 節</u> 出題老師科目及分配年級：_____分及格 8 年級補考：出題老師_____ ⇨ 發放考前練習卷：□是□否 9 年級補考：出題老師_____ ⇨ 發放考前練習卷：□是□否 請補考出題老師務必於 <b>9/5(一)</b> 將補考考題 e-mail 至 mountain0516@gmail.com</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 9 年級成績以複習考成績換算，以_____分為及格。</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 其他-- (請詳述) _____</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	方式 (請勾選)	備註	<input type="checkbox"/> 融入本學期個別指導，並作成紀錄，並說明是否補救教學及格，影本交教學組存查。		<input type="checkbox"/> 請教務處擇一時間安排補考事宜。 補考安排時間： <u>9/8(八年級)、9/9(九年級)的第 8 節</u> 出題老師科目及分配年級：_____分及格 8 年級補考：出題老師_____ ⇨ 發放考前練習卷：□是□否 9 年級補考：出題老師_____ ⇨ 發放考前練習卷：□是□否 請補考出題老師務必於 <b>9/5(一)</b> 將補考考題 e-mail 至 mountain0516@gmail.com		<input type="checkbox"/> 9 年級成績以複習考成績換算，以_____分為及格。		<input type="checkbox"/> 其他-- (請詳述) _____				
方式 (請勾選)	備註													
<input type="checkbox"/> 融入本學期個別指導，並作成紀錄，並說明是否補救教學及格，影本交教學組存查。														
<input type="checkbox"/> 請教務處擇一時間安排補考事宜。 補考安排時間： <u>9/8(八年級)、9/9(九年級)的第 8 節</u> 出題老師科目及分配年級：_____分及格 8 年級補考：出題老師_____ ⇨ 發放考前練習卷：□是□否 9 年級補考：出題老師_____ ⇨ 發放考前練習卷：□是□否 請補考出題老師務必於 <b>9/5(一)</b> 將補考考題 e-mail 至 mountain0516@gmail.com														
<input type="checkbox"/> 9 年級成績以複習考成績換算，以_____分為及格。														
<input type="checkbox"/> 其他-- (請詳述) _____														
重大議題融入	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">本學期融入教學議題 (請勾選)</th> <th style="width: 40%;">課程單元</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 環境教育 「校園空氣品質警示及防護措施」請各領域務必將空氣品質之警示及防護融入課程教學，或採環境教育議題融入各領域教學，請於學期末提供相關教案與照片。</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 資訊教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 家政教育</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	本學期融入教學議題 (請勾選)	課程單元	<input type="checkbox"/> 性別平等教育		<input type="checkbox"/> 環境教育 「校園空氣品質警示及防護措施」請各領域務必將空氣品質之警示及防護融入課程教學，或採環境教育議題融入各領域教學，請於學期末提供相關教案與照片。		<input type="checkbox"/> 防災教育		<input type="checkbox"/> 資訊教育		<input type="checkbox"/> 家政教育		
本學期融入教學議題 (請勾選)	課程單元													
<input type="checkbox"/> 性別平等教育														
<input type="checkbox"/> 環境教育 「校園空氣品質警示及防護措施」請各領域務必將空氣品質之警示及防護融入課程教學，或採環境教育議題融入各領域教學，請於學期末提供相關教案與照片。														
<input type="checkbox"/> 防災教育														
<input type="checkbox"/> 資訊教育														
<input type="checkbox"/> 家政教育														

重大議題融入	<input type="checkbox"/> 人權教育			
	<input type="checkbox"/> 人口教育			
	<input type="checkbox"/> 生命教育			
	<input type="checkbox"/> 生涯發展教育			
	<input type="checkbox"/> 多元文化			
	<input type="checkbox"/> 海洋教育			
公開授課	公開授課教師代表	預定時間 (需為領域備課時間)		
定期評量	藝術人文 綜合活動 健康與體育 科技天地 多元學習 圖書館時間 獨立研究	次數 <input type="checkbox"/> 一次 <input type="checkbox"/> 二次 <input type="checkbox"/> 三次 (同領域分科教學之各科定評次數需相同)	方式 隨班定評	隨班定評時間 (週次) <input type="checkbox"/> 第一次_____
	國英數自社	<input type="checkbox"/> 三次	由教務處統一安排	
推薦書單	請填寫於表格。書名、著者、出版社、單價四項務必填寫。			
推薦教學軟體	請書明軟體名稱，出版單位，公播版價格。			
<p>本表請領域紀錄填寫完畢後，於 <b>105.9.5(一)以前繳交</b>。</p> <p>領域代表請<u>簽名影印一份貼於105上領域紀錄簿內</u>，<u>原稿交回教務處</u>(也可e-mail至 mountain0516@gmail.com)，請務必配合繳交時間，謝謝您的幫忙！</p>				

紀錄：\_\_\_\_\_ 領域代表簽名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_領域推薦書單及教學軟體表格

(一) 推薦書單

書名	作者	出版社	單價

(二) 推薦教學軟體、公播版影片

軟體名稱	出版單位	單價

**※此表格請繳交給設備組**

紀錄：\_\_\_\_\_ 領域代表簽名：\_\_\_\_\_

臺北市立忠孝國民中學 \_\_\_\_\_ 學習領域 104 學年度課程評鑑檢核表

評鑑項目	評 鑑 規 準	評鑑選項請打				說明
		優良	良好	尚可	待改進	
課程規畫	1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化					
	1-2 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。					
	1-3 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。					
	1-4 六大議題適切融入相關課程計畫中。					
	1-5 各學習領域與彈性學習節數的課程計畫能契合並落實學校課程目標。					
	1-6 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由。					
	1-7 訂定周詳的課程評鑑計畫					
課程實施	2-1 教師依據各領域與彈性課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。					
	2-2 視實際需要或配合社會動態調整學校課程與教學。					
	2-3 依據教師領域專長或年級（班群）屬性，形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。					
	2-4 參照課程綱要中各領域多元評量之理念，以多種方式評量學生學習表現。					
	2-5 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。					
成效評估	3-1 教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效。					
	3-2 依據教育部「國民中小學學生成績評量準則」，建立學生成績評量機制。					
	3-3 檢核學生能力指標(含教學目標)的達成程度。					
	3-4 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。					
專業成長	4-1 訂定教師專業成長進修計畫。					
	4-2 採用演講、實作、試教、教學觀摩與研討、專業對話、教學工作坊、讀書會等多元化的成長方式進行。					
	4-3 適時結合校外人力資源加入專業對話，協助教師自我省察及專業發展。					
	4-4 安排機會讓教師分享專業進修的經驗、心得，應用於教學。					
行政支援與資源整合	5-1 學校課程領導成員(如校長、主任、課程發展委員會召集人、學習領域課程小組召集人等)應了解課程內涵與實施途徑。					
	5-2 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的規定。					
	5-3 各組織（課程發展委員會、各學習領域課程小組）分工明確，縱向與橫向有良好的聯繫，且能相互支援。					
	5-4 配合課程發展期程，讓教師能盡量於在校時間進行課程研討與發展。					
	5-5 教學場地形式多元、合宜，滿足教學使用需求。					
	5-6 建置有利於教師進行討論和教學分享的空間。					
	5-7 彙整並建置知識管理系統(如課程計畫教學檔案、優良案例等)，提供學校成員搜尋、閱讀。					
	5-8 經費適切支援學校課程發展使用。					
綜合說明						

# 臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期學習成就班實施計畫(草案)

(105 年 8 月 30 日課程發展委員會審議)

## 一、實施目標：

1. 實施小組學習，透過多元教學設計與活動，引發學生學習動機，增進其學習興趣與意願。
2. 培養學生良好之學習習慣與學習態度，以獲得良好之學習成就。
3. 指導學生正確的學習方法，並透過適合的自編教材，協助學生建立自信，增進學習動機。

## 二、學生來源：

(一) 學習指導：由各班導師遴選學習成就低落學生。

(二) 單科強化：

1. 以 8 年級學生為主，依『國民中小學補救教學方案評量網站』所列之國、英、數三科低於 60 分以及學生需求為挑選原則，並依實施現況予以調整。
2. 因採小班教學，故每班人數不超過 10 人為原則。

三、上課地點：由學校指定之教室空間。

四、上課時間：第二週開始，每週五第 5 節上課。

## 五、上課方式：

1. 採『外加式』，利用空白課程時間予以指導。
2. 按需求開設國文 2 組、英語 1 組、數學 1 組及學習指導 16 組。
3. 每堂課均需填寫『班務日誌』。

## 六、實施原則：

1. 以加強學科基本能力為主要課程設計依據。
2. 任課老師隨時與各班導師聯繫，了解學習成就班學生在普通班所遭遇的困難，藉以尋求解決之道。
3. 教學時可多利用自編教材及相關教具，以提昇其教學效果。

七、成績計算：平時成績及定考成績皆以在原班測驗為主。

八、本辦法經課程發展委員會會議通過後，陳校長核定後實施，修正時亦同。