

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期綜合活動領域 專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：105 年 9 月 2 日教育局教中字第 10538970500 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，以提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 共備課程教學教案設計。
- (二) 領域多元評量方式研議。
- (三) 差異化教學策略探討。
- (四) 「學習共同體」、「分組合作學習」實施結果分享。
- (五) 專業餐飲、手工藝體驗實作。

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、主題探討、主題經驗分享、新課程發展、教學方法翻轉、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、體驗實作等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式

- | | | |
|----------|---------|---------|
| ■教學觀察與回饋 | ■主題探討 | ■新進教師輔導 |
| ■標竿楷模學習 | ■新課程發展 | ■教學方法創新 |
| ■教學媒材研發 | ■行動研究 | ■專業領域研討 |
| ■協同備課 | ■同儕省思對話 | ■案例分析 |

(二) 視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：本校綜合活動領域全體教師

七、工作坊流程：

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	8/25	牌牌讚：牌卡體驗活動	李昭慧(內聘) 蘇世萱(內聘)	進行說書人(圖卡)、OH卡、生涯卡、門卡等體驗活動
2	9/1	共備課程主題討論 重要事項宣導	領域召集人	完成需繳交之表件
3	9/22	領域共備發表事宜討論	領域召集人	籌畫 10/27 二校群綜合領域共備發表事宜
4	10/20	領域共備發表事宜討論與分工	領域召集人	完備共備發表所需之表件及相關內容

5	11/10	手工藝實作	沈妘倩(內聘)	進行手工藝實作
6	11/24	共備課程教學觀摩準備 (演示教師上課前討論)	領域召集人	針對九年級輔導活動科某一單元進行共備討論
7	12/1	共備課程教學觀摩與討論 (結合教專自評與他評)	領域召集人	觀課並針對學生學習成效進行議課
8	12/22	專業餐飲實作	台北海院餐飲科教師(外聘)	至台北海院在專業教師的指導下進行餐飲實作
9	1/12	主題探討： 差異化教學策略、多元評量方式、行動研究	領域召集人	探究相關教學議題

八、預期效益：

- (一) 就本學期課程中其一單元，以此單元進行領域內教師共同備課討論主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 單元課程多元評量教學示例分享。
- (四) 「分組合作學習」應用於領域教學之相關省思及回饋。
- (五) 學生學習成效之檢核。
- (六) 檢視回饋結果，並調整教學方式。

九、經費明細表：

- (一) 第一學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘講座鐘點費	2 次	2 時	800	3200	領域內教師經驗分享，每學期辦理 4 次，1 次 1 小時
	2 外聘講座鐘點費	1 次	2 時	1600	3200	邀請校外專業人士擔任講座，每學年辦理 1 次，1 次 2 小時。需填寫實施計畫，並於計畫中說明邀請對象及講授方向
車資		1 次	趟	5000	5000	往返台北海院之車資
合計					11400	

- (二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

十、檢核與回饋方式：

- (一) 領域共同備課內容記要。
- (二) 課程設計、教學教案、觀課議課單。
- (三) 參與專業發展評鑑之教師完成作業（含綜合報告表及專業成長計畫）。
- (四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。
- (五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經綜合活動領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。