

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期期末課程發展委員會 106.1.11

➤ 開會時間：106 年 01 月 11 日（三）12:35

➤ 開會地點：二樓校史室

➤ 主席：陳澤民校長

記錄：郭進旺

➤ 會議議程：

壹、主席致詞

貳、工作事項報告

- 一、感謝各領域召集人帶領該領域教師在本學期進行課程發展、課程研討、觀課議課以、共備分享、研習及領域內事務等，相信在各領域點點滴滴的累積，教師教學必能更精進，校本課程能更多元，學生學習也因此能更豐富
- 二、本校通過 106-108「以學生為中心」亮點計畫，感謝各領域發展並提供校本課程，還有各處室對計畫撰寫的協助與支援，計畫內容尚依委員的初審及複審意見進行修訂，預定於校務說明會進行完整報告。

三、第 1 學期各領域資料：**106. 1. 20 (五) 繳交**

- **10501 領域會議紀錄本**：請將本次討論事項，利用寒假期間召開領域社群會議討論，並記錄於第一學期領域會議紀錄本後繳回教學組。
- **10501 活化教學知能成效報告表**：請領召整理本學期領域會議相關記錄，並填寫成果報告表。
- **10501 教學觀察相關記錄（書面及影片）**：各領域一份送交教學組。

四、第 2 學期各領域資料：**106. 2. 17 (五) 繳交**

- **10501 補考考題**：請各領域補考出題老師務必於 2/17(五)以前將補考考題 e-mail 至教學組信箱，各年級補考時間預定分別於 3 月 1 日至 3 月 3 日
- **10502 領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫**：其中包括下學期所需之相關研習主題，請各領域至少安排 1 場外聘講座蒞校分享。
- **10502 領域小組會議討論紀錄表**：請填寫領域推派參加臺北市教學輔導教師推薦受訓人選、行動研究各領域提供至少作品一件，含研究主題與人員、第二學期教學觀察、丁等學生補救教學方式、重大議題融入課程教學等填寫入會議記錄表中。
- **10502 教學進度表**：請各領域融入重要議題指標，(包含性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育等)，並配合學校重要行事進行課程設計。
- 請各領域協助提供欲採購之書單、教學軟體，以利預算採購順利完成。

☆置於教學組部落格 <http://wp.chjh.tp.edu.tw/blog/instruction> 之各項檔案

10501 活化教學知能成效報告表

105 學年度第 2 學期領域專業學習社群活化教學知能工作坊實

105 學年度第 2 學期領域小組會議討論紀錄表

105 學年度第 2 學期教學進度表

五、寒假備課研習訂於 2 月 9 日辦理教師輔導知能研習、班級經營分享及有效教學優選教案



分享，2月10日辦理12年國教課綱與校本課程發展及校務說明會。

- 六、下學期第8節課的課程安排，7、8及9年級將和上學期相同。唯7年級在編班安排上，將實施國文、數學能力分組教學。屆時請國文、數學領域於課程設計及師資編排上能多加考量，以落實補救教學之效。
- 七、圖書館經營業務報告
- 八、配合教育部在105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準，已修正105年版規準計有3個層面，本(105)學年度本校實施A層面課程設計與教學及B層面班級經營與輔導，請參與評鑑的教師留意須使用新的表格內容，以利專業發展。

參、提案討論

一、105學年度第2學期九年級定期評量次數討論。

說明：依據臺北市國民中學學生成績評量補充規定第四條(一)定期評量，每學期至多三次；由各學習領域課程小組擬定評量方式、實施日期及送教務處彙辦，並經課程發展委員會審議通過後，於每學期初公布。9年級第2學期評量如下：

*第1次複習考 2/21、2/22；第2次複習考 4/27、4/28

*第1次定期評量 3/29、3/30 (7、8年級第2次定期評量 5/11、5/12)

*國中教育會考 5/20、5/21

二、臺北市立忠孝國民中學105學年度第2學期學習成就班實施辦法。

說明：配合課程安排，本學期度將在7、8年級的空白課程，針對高智商低成就或學習困難的學生，開設國文、英語、數學等科目予以加強。

三、105學年度第2學期預計辦理學藝競賽活動。

說明：依據104學年度第2學期辦理活動如下：

*校內國語文競賽、本土語文競賽、母語日系列活動：國文領域。

*校內英語演說、朗讀比賽、英語單字大賽：英語領域。

*數理小巨人：數學領域、自然領域。

*小小社會通：社會領域。

請各相關領域能繼續協助辦理。另外若各領域在構思相關活動中若有不錯的想法及作法，也煩請提供給教務處，教務處必全力配合！

肆、臨時動議

伍、下次課程發展委員會時間是106年2月10日(五)中午12:00。

陸、散會

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期學習成就班實施辦法（草案）

（106 年 1 月 11 日提請課程發展委員會審議）

一、 實施目標：

1. 實施小組學習，透過多元教學設計與活動，引發學生學習動機，增進其學習興趣與意願。
2. 培養學生良好之學習習慣與學習態度，以獲得良好之學習成就。
3. 指導學生正確的學習方法，並透過適合的自編教材，協助學生建立自信，增進學習動機。

二、 學生來源：

1. 以 7、8 年級學生為主，依『國民中小學補救教學方案評量網站』所列之國、英、數三科低於 60 分以及學生需求為挑選原則，並依實施現況予以調整。
2. 因採小班教學，故每班人數不超過 10 人為原則。

三、 上課地點：由學校指定之教室空間。

四、 上課時間：第二週開始，每週五第 5 節上課。

五、 上課方式：

1. 採『外加式』，利用空白課程時間予以指導。
2. 按需求開設國文 1 組、英語 1 組、數學 2 組及學習指導 16 組。
3. 每堂課均需填寫『班務日誌』。

六、 實施原則：

1. 以加強學科基本能力為主要課程設計依據。
2. 任課老師隨時與各班導師聯繫，了解學習成就班學生在普通班所遭遇的困難，藉以尋求解決之道。
3. 教學時可多利用自編教材及相關教具，以提昇其教學效果。

七、 成績計算：

平時成績及定考成績皆以在原班測驗為主。

八、本辦法經課程發展委員會會議通過後，陳 校長核定後實施，修正時亦同。