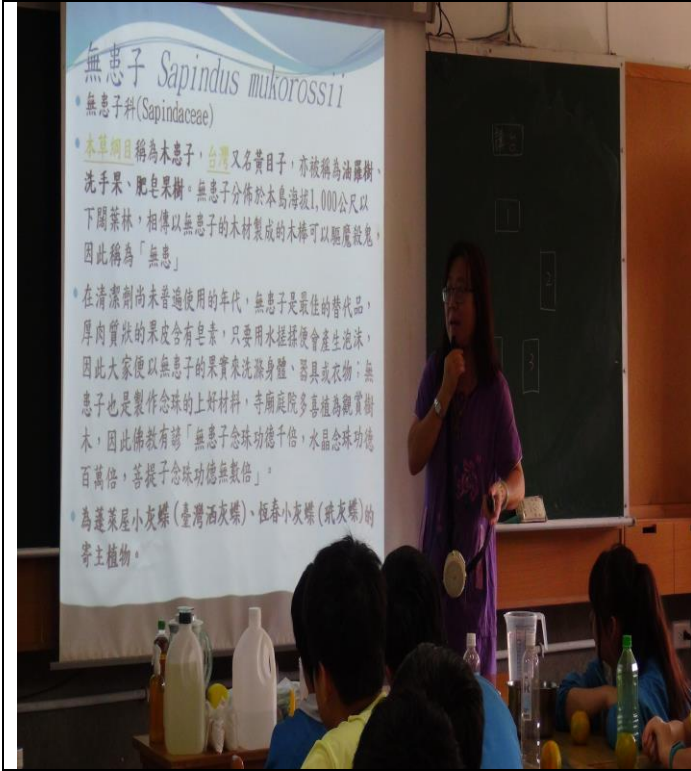


臺北市 106 年度第 1 學期健體領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	健體領域
領域人數	6 人
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活化教學課程討論 2. 北市健體領域專業共備研習 3. 教師公開授課與創意教學分享 4. 生涯發展議題融入課程
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 領域教師專業學習社群活化教學知能工作坊，共 8 次 2. 公開授課 1 次（九年級上學期健康教育） 3. 產生教案 1 份
質性說明辦理成效	透過領域教師專業學習社群活化教學知能工作坊，增進教學知能溝通交流及分享。
未來展望	透過共同備課實施使健體領域教學更精進創新。
附件資料 (照片、教案)	共備照片及教案

填表人： 廖雅惠

公開授課照片







臺北市立忠孝國民中學教學活動設計表

學習領域	健康與體育	教學單元	籃球運球		
教學年級	七年級	教學時間	45 分鐘	設計教師	廖雅惠
學生能力分析					
<p>學區內國小球類教學大多以躲避球為主, 因此多具備傳接能力, 惟基本體能. 運球動作可再加強</p>					
教學活動目標					
<p>1. 學會籃球運動的基本動作 2. 體會運動的樂趣, 養成運動的習慣</p>					
教學活動流程					
能力 指標	教學活動	教學 時間	教學 資源	多元 評量	備 註
1-3-2	<p>壹、準備活動</p> <p>一 課前準備</p> <p style="padding-left: 20px;">教師：搜集資料、編寫教案</p> <p style="padding-left: 20px;">學生：借用器材</p> <p>二 課間準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合點名 2. 引起動機 3. 暖身活動 <p style="text-align: center;">向前走</p>	10	<p>點名簿</p> <p>哨子</p> <p>錄音機</p>	<p>能說出</p> <p>能說出</p> <p>能做出</p>	

學 習 心 得 報 告 單

年級 座號 姓名

1、哪些運動可以改善你的體能

答：

2、寫出運動對你的好處

答：

**臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期○○領域
專業學習社群活化教學知能工作坊計畫**

一、依據：臺北市政府教育局 101 年 8 月 3 日北市教中字第 10140076200 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 共備課程教學教案設計。
- (二) 擬定領域多元評量方式。
- (三) 差異化教學策略探討
- (四) 『學習共同體』、『分組合作學習』的實施。
- (五) ……

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

- 教學觀察與回饋 主題探討（含專書、影帶） 教學檔案製作
新進教師輔導 標竿楷模學習 新課程發展
教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析
專業領域研討
其他 _____

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：健體領域全體教師。

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	3/1	健體領域會議(工作會議)	廖雅惠	學期工作分配與說明
2	3/22	健體領域教學		跨校共備
3	3/29	健體領域會議(定向協運動會理事長分享)	楊昌展	領域共備
4	4/13	健體領域會議	廖雅惠	領域共備
5	4/27	健體領域教學		跨校共備

6	5/3	體育教學觀摩：曾旨堅老師	曾旨堅老師	需調課
7	6/7	共備課程教學觀摩與討論 結合教專自評與他評	廖雅惠	
8	6/21	期末健體領域共備課程教學相關資料彙整	廖雅惠	

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 就本學期課程中找尋一單元，以此單元作領域內教師共同備課討論主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程多元評量教學示例。
- (四) 『學習共同體』、『分組合作學習』應用於領域教學之相關省思及回饋。
- (五) 學生學習的檢核。
- (六) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘講座鐘點費	4 次	1 時	800	3200	領域內教師經驗分享，每學期辦理 4 次，1 次 1 小時
	2 外聘講座鐘點費	1 次	2 時	1600	3200	邀請校外專業人士到校研習，每學年辦理 1 次，1 次 2 小時。需填寫實施計畫，並於計畫中說明邀請對象及講授方向
採購教材書籍及所用文具		1	1	2000	2000	研擬主題課程需要
合計						

(二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

- (一) 領域產出、每週共同備課內容記要。
- (二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。
- (三) 參與專業發展評鑑之教師完成評鑑結果（含綜合報告表及專業成長計畫）。
- (四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。
- (五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經○○領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。

臺北市立忠孝國中 106 學年度第 2 學期健體學習領域小組會議討論紀錄表

項目	討論結果														
行動研究 投稿名單	主題： 名單：														
領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫	空白表格已置於教務處教學組部落格。(請老師利用領域會議討論)請於 2/23(五) 以前 e-mail 至教學組信箱 chjh22@chjh.tp.edu.tw 教育局要求 3 月中前要函報備查。														
共同備課單元 至少 1 個	定向越野於全人健康青春向前行														
公開授課	公開授課教師代表	預定時間 (需為領域備課時間)													
	曾旨堅	107/5/3													
丁等學生 補救教學	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:80%;">方式 (請勾選)</th> <th style="width:20%;">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <input type="checkbox"/> 融入本學期個別指導，並作成紀錄，並說明是否補救教學及格，影本交教學組存查。 </td> <td rowspan="6"></td> </tr> <tr> <td> <input type="checkbox"/> 請教務處擇一時間安排補考事宜。 補考安排時間：<u>3/2(9 年級)、3/9(7、8 年級)的第 8 節</u> 出題老師科目及分配年級：_____分及格 8 年級補考：出題老師_____ ⇨ 發放考前練習卷：□是□否 9 年級補考：出題老師_____ ⇨ 發放考前練習卷：□是□否 請補考出題老師務必於 2/23(五) 將補考考題 e-mail 至 chjh22@chjh.tp.edu.tw </td> </tr> <tr> <td> <input type="checkbox"/> 9 年級成績以複習考成績換算，以____分為及格。 </td> </tr> <tr> <td> <input type="checkbox"/> 其他-- (請詳述) _____ </td> </tr> </tbody> </table>		方式 (請勾選)	備註	<input type="checkbox"/> 融入本學期個別指導，並作成紀錄，並說明是否補救教學及格，影本交教學組存查。		<input type="checkbox"/> 請教務處擇一時間安排補考事宜。 補考安排時間： <u>3/2(9 年級)、3/9(7、8 年級)的第 8 節</u> 出題老師科目及分配年級：_____分及格 8 年級補考：出題老師_____ ⇨ 發放考前練習卷：□是□否 9 年級補考：出題老師_____ ⇨ 發放考前練習卷：□是□否 請補考出題老師務必於 2/23(五) 將補考考題 e-mail 至 chjh22@chjh.tp.edu.tw	<input type="checkbox"/> 9 年級成績以複習考成績換算，以____分為及格。	<input type="checkbox"/> 其他-- (請詳述) _____						
方式 (請勾選)	備註														
<input type="checkbox"/> 融入本學期個別指導，並作成紀錄，並說明是否補救教學及格，影本交教學組存查。															
<input type="checkbox"/> 請教務處擇一時間安排補考事宜。 補考安排時間： <u>3/2(9 年級)、3/9(7、8 年級)的第 8 節</u> 出題老師科目及分配年級：_____分及格 8 年級補考：出題老師_____ ⇨ 發放考前練習卷：□是□否 9 年級補考：出題老師_____ ⇨ 發放考前練習卷：□是□否 請補考出題老師務必於 2/23(五) 將補考考題 e-mail 至 chjh22@chjh.tp.edu.tw															
<input type="checkbox"/> 9 年級成績以複習考成績換算，以____分為及格。															
<input type="checkbox"/> 其他-- (請詳述) _____															
重大議題融入		<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:50%;">本學期融入教學議題 (請勾選)</th> <th style="width:50%;">課程單元</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <input type="checkbox"/> 性別平等教育 </td> <td></td> </tr> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 「校園空氣品質警示及防護措施」請各領域務必將空氣品質之警示及防護融入課程教學，或採環境教育議題融入各領域教學，請於學期末提供相關教案與照片。 </td> <td style="text-align: center;"> 全人健康 </td> </tr> <tr> <td> <input type="checkbox"/> 防災教育 </td> <td></td> </tr> <tr> <td> <input type="checkbox"/> 資訊教育 </td> <td></td> </tr> <tr> <td> <input type="checkbox"/> 家政教育 </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		本學期融入教學議題 (請勾選)	課程單元	<input type="checkbox"/> 性別平等教育		<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 「校園空氣品質警示及防護措施」請各領域務必將空氣品質之警示及防護融入課程教學，或採環境教育議題融入各領域教學，請於學期末提供相關教案與照片。	全人健康	<input type="checkbox"/> 防災教育		<input type="checkbox"/> 資訊教育		<input type="checkbox"/> 家政教育	
本學期融入教學議題 (請勾選)		課程單元													
<input type="checkbox"/> 性別平等教育															
<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 「校園空氣品質警示及防護措施」請各領域務必將空氣品質之警示及防護融入課程教學，或採環境教育議題融入各領域教學，請於學期末提供相關教案與照片。	全人健康														
<input type="checkbox"/> 防災教育															
<input type="checkbox"/> 資訊教育															
<input type="checkbox"/> 家政教育															

重大議題融入	<input type="checkbox"/> 人權教育	
	<input type="checkbox"/> 人口教育	
	<input type="checkbox"/> 生命教育	
	<input type="checkbox"/> 生涯發展教育	
	<input type="checkbox"/> 多元文化	
	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	游泳

定期評量	藝術人文 綜合活動 健康與體育 科技天地 多元學習 圖書館時間 獨立研究	次數 <input type="checkbox"/> 一次 <input type="checkbox"/> 二次 <input type="checkbox"/> 三次 (同領域分科教學之各科定評次數需相同)	方式 隨班定評	隨班定評時間(週次) <input type="checkbox"/> 第一次_各班上課時間_ <input type="checkbox"/> 第二次_____ <input type="checkbox"/> 第三次_____
	國英數自社	<input type="checkbox"/> 三次	由教務處統一安排	

推薦書單	請填寫於表格。書名、著者、出版社、單價四項務必填寫。
推薦教學軟體	請書明軟體名稱，出版單位，公播版價格。

本表請領域紀錄填寫完畢後，於 **107. 2. 23(五)以前繳交**。

領域代表請簽名影印一份貼於 106 下領域紀錄簿內，原稿交回教務處(也可 e-mail 至 chjh22@chjh.tp.edu.tw)，請務必配合繳交時間，謝謝您的幫忙！

紀錄： 蔡玄俊 領域代表簽名： 廖雅惠

○○領域推薦書單及教學軟體表格

(一) 推薦書單

書名	作者	出版社	單價
一定要運動	瑪格	書泉	280
Dr. 史考特的一分鐘健瘦身教室	: 史考特(王思恒)	三采 出版	360
人體疾病圖解大百科	: 服部光男、岡島重孝 追蹤 譯者: 高淑珍、陳滢如	方舟文化	499

(二) 推薦教學軟體、公播版影片

軟體名稱	出版單位	單價
灣生回家 DVD		500

※此表格請繳交給設備組

紀錄：_____

領域代表簽名：_____