

# 臺北市立忠孝國中 106 學年度第 2 學期英語領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立忠孝國中	
學習領域	英語領域	
領域人數	6 人	
共同備課主題	108 課綱及英語領綱研討 核心素養導向教學設計 跨領域彈性課程設計 語文競賽指導分享 概念構圖訓練教學設計	
量化呈現辦理成效	1. 舉辦同儕觀課/議課 1 次 2. 外聘課程與教學研習 1 次(概念構圖訓練教學) 3. 校內教學設計分享實作 3 次 4. 資訊設備融入課程教學研習 1 次 5. 全領域教師投稿行動研究比賽(核心素養導向教學設計分享) 6. 校內英語文競賽(英語朗讀、英語演說) 7. 學科亮點大挑戰競賽 8. 107 年跨領域彈性課程計畫	
質性說明辦理成效	1 共備課程提升領域教師教學設計能力 2. 觀課議課精進領域教師教學專業 3. 新購資訊設備使用學習，提供教師多元授課媒材 4. 跨領域課程設計激發學生多元智慧表現 5. 外校教師分享互動，提供領域教師專業成長	
未來展望	1. 能辦理校外參觀活動，更能開擴視野、增進教學效能。 2. 跨領域彈性課程設計發展	
附件資料		
	教師資訊素養研習	教師資訊素養研習

附件  
資料



領域教學設計分享



領域教學設計分享

附件  
資料



英語概念構圖訓練教學研習

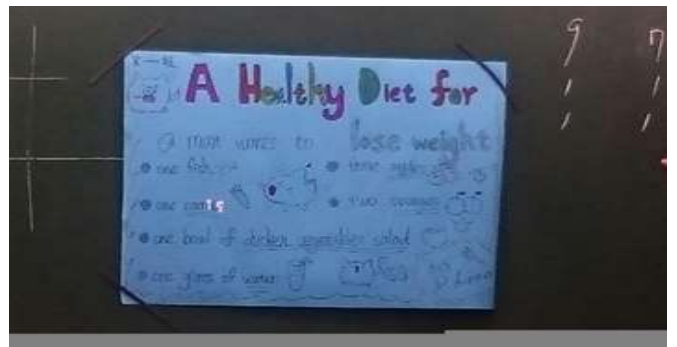


英語概念構圖訓練教學研習

附件  
資料



領域公開授課



領域公開授課

附件  
資料

臺北市忠孝國民中學 106 學年度專業學習社群活化教學和職工作坊  
教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師: 李宜蓁 任教年級: 207 任教領域/科目: 英語  
教學單元: Unit 7 本週教學為第 3 節  
評觀人員: 觀摩時間: 107年6月2日 週五 10:00-11:00

序號	領域目標觀察點	教師表現事實 簡要敘述	評 估 標 準	備 註
A-2	掌握教材內容-實施教學活動-促進學生學習。			
A-2-1	實施適應學生的新舊知識或生活經驗, 引導與維持學生學習動機。	以小組討論方式, 引導學生思考, 並藉由小組討論, 引導學生思考。	✓	
A-2-2	清晰呈現教材內容-協助學生理解重要概念-與原課程。	清晰呈現教材內容, 並藉由小組討論, 引導學生思考。	✓	
A-2-3	提供適當的練習或活動, 以理解或熟練學習內容。	提供適當的練習或活動, 以理解或熟練學習內容。	✓	
A-2-4	正確每個學習活動, 適時給予或維持學習者。	提供適當的練習或活動, 以理解或熟練學習內容。	✓	
A-3	運用適切教學策略促進技巧, 幫助學生學習。			
A-3-1	運用適切的教學方法, 引導學生思考、討論或寫作。	以小組討論方式, 引導學生思考, 並藉由小組討論, 引導學生思考。	✓	
A-3-2	教學過程中融入學習策略的指導。	提供適當的練習或活動, 以理解或熟練學習內容。	✓	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧, 幫助學生學習。	提供適當的練習或活動, 以理解或熟練學習內容。	✓	
A-4	運用多元評量方式評核學生能力, 提出學習回饋調整教學。			
A-4-1	運用多元評量方式, 評估學生學習成效。	以小組討論方式, 引導學生思考, 並藉由小組討論, 引導學生思考。	✓	
A-4-2	分析評量結果, 適時提供學生適切的學習回饋。	提供適當的練習或活動, 以理解或熟練學習內容。	✓	
A-4-3	根據評量結果, 調整教學。	提供適當的練習或活動, 以理解或熟練學習內容。	✓	
A-4-4	運用評量結果, 規劃實施充實或補強性課程。(選用)	提供適當的練習或活動, 以理解或熟練學習內容。	✓	

觀課議課

臺北市忠孝國民中學 106 學年度專業學習社群活化教學和職工作坊  
教學觀察-觀察後回饋會議紀錄表

受評教師: 李宜蓁 任教年級: 207 任教領域/科目: 英語  
教學單元: Unit 7 本週教學為第 3 節  
評觀人員: 觀摩時間: 107年6月2日 週五 10:00-11:00

評觀者討論:

教學的優點與特色:  
 1. 教學設計中, 透過小組討論, 引導學生思考, 並藉由小組討論, 引導學生思考。  
 2. 教學設計中, 透過小組討論, 引導學生思考, 並藉由小組討論, 引導學生思考。  
 3. 教學設計中, 透過小組討論, 引導學生思考, 並藉由小組討論, 引導學生思考。

教學上待調整或改善之處:  
 1. PPT 中有重複內容, 可調整以清晰明確為佳。  
 2. 教學設計中, 可先引導學生思考, 再進行小組討論, 以引導學生思考。

其他成長方向:  
 1. 可參考總務處及研習中心, 研習活化教學和職工作坊。  
 2. 藉由觀察課, 觀察與評量, 研習活化教學和職工作坊, 研習活化教學和職工作坊。

觀課議課

填表人:

主任:

校長: