臺北市立忠孝國民中學 99 學年度第 1 學期 七 年級 國文科教學計畫暨教學進度表

教師姓名: 教材來源: 南一 版 任教班級:

學習目標	3.能欣賞文章之 5.能運用不同的 7.能分辨各種不 9.能使用工具書	内容。2.能了解文言文字詞的 美。4.能運用所學之語詞創作 修辭法寫作。6.能恰當運用標 同文體的特色。8.能認識作者 ,養成自學精神。 暖意,思考轉化提升爲道德情	作。 票點符號。 香及其寫作風格。	箭數	每週	5 節
週次	日期	教學單元/主題	作業/評量方式	重要議題融入		備註
	8/29~9/4	預備週 一、雅量(5)	分組報告 資料蒐集 學習單	性別教育 / 多元文化 / 品德教育		
<u> </u>	9/5~9/11	一、雅量(1) 二、月光餅(4)	文章美讀 學習單	性別教育 第 多元文化	家政教育	
=:	9/12~9/18	二、月光餅(2) 作文(2) 三、夏夜(1)	童詩朗誦 童詩創作 學習單	家政教育	環境教育	
四	9/19~9/25	三、夏夜(4) 四、絕句選(1)	分組朗誦 CD吟唱 學習單	環境教育	生涯發展	
<u> </u>	9/26~10/2	四、絕句選(5)	分組朗誦 CD吟唱 學習單	環境教育	生涯發展	
六	10/3~10/9	四、絕句選(1) 作文(2) 語文常識(一)工具書使用法 (2)	書面報告 分組競賽 綜合評量	生涯發展	資訊教育	
七	10/10~10/16	復習評量				10/14~10/15 第一次定評
八	10/17~10/23	五、飲水思源(5)	分組報告 學習單	環境教育	生涯發展	
九	10/24~10/30	六、那默默的一群(5)	分組討論 學習單	環境教育	生涯發展	
+	10/31~11/06	七、論語選(3) 作文(2)	資料蒐集 學習單 作文	生涯發展		
+-	11/7~11/13	七、論語選(5)	資料蒐集 學習單 作文	生涯發展		

週次	日期	教學單元/主題	作業/評量方式	重要議題融入	備註		
十二	11/14~11/20	八、不要怕失敗(5)	經驗分享 學習單	生涯發展 家政教育			
十三	11/21~11/27	語文常識(二) 標點符號使用法(3) 作文(2)	分組競賽 綜合評量 作文	資訊教育			
十四	11/28~12/04	復習評量			11/29-11/20 第二次过期7量		
十五	12/05~12/11	九、生之歌選(4)	資料蒐集 分組討論 學習單	環境教育 生涯發展			
十六	12/12~12/18		分組討論 學習單	生涯發展			
十七	12/19~12/25	十一、紙船印象(5)	經驗分享 文章美讀 學習單	生涯發展 家政教育			
十八	12/26~1/1	十二、小白豬(3) 作文(2)	角色扮演 學習單 改編小說 作文	性別教育 家政教育			
十九	1/2~1/8	上一、(() 白茶(2)	角色扮演 學習單 改編小說	性別教育 家政教育			
二十	1/9~1/15	選讀、視力與偏見(3)		環境教育 生涯發展			
十九	1/16~1/22	復習評量 結業式			1/18~1/19 第三次定期評量		
家長配合事項		1.督導孩子溫習功課與繳交作業。 2.指導孩子作業、考卷錯誤部份的訂正,並請家長簽名。 3.利用各種資源,豐富孩子的生活經驗。					