

班級經營規劃

班級 707

導師：陳桂嵐

經營方式	1. 因材施教——學生的資優性向不同，宜鼓勵學生多元發展、多元學習。 2. 激發學習動機，開發自我潛能。 3. 加強人格教育。 4. 人人有責，加強班級凝聚力。
對學生之期許	1. 養成讀書的習慣，讀書是一輩子的事。 2. 天生我材必有用。不唸前三志願高中的同學也能發揮長材，自我肯定。 3. 養成負責任的態度。 4. 培養獨立思考的能力及創造力。 5. 培養開闊的胸襟。 6. 培養能夠愛人的能力。
親師合作 (需要家長配合些什麼；與家長互動的方式、時間)	鼓勵孩子發展自己的性向才情，順應孩子的天份，展現個人生命風采。多抱抱孩子，讓他知道您對他的愛。
綜合表現考察 (考察之一具；評量之標準)	1. 觀察實際做事態度。 2. 各任科老師的反應：學習態度與禮貌。 3. 同儕間互相學習與成長。 4. 自我的期許與認知。
其他 (本學期的班級活動；慶生；特殊規劃....)	1. 班級佈置 2. 校外教學 3. 班級讀書會 4. 論語背誦