

不以規矩無以成方圓~~~野馬不脫韁

優秀是教出來的，學生常規也是可以教導塑造的。我們可以和藹對待同學，但常規的訓練卻得嚴格，因為「不以規矩無以成方圓」，要使青春期活力四射的野馬不脫韁，除了提供宣洩活力的活動外，建立良好的班級常規，也是必要的。

一、**常規週記表**：班級常規必須簡短、清楚，不要過多，班會時全班同學參與討論制訂後〈1.準時上學且刷卡 2. 認真打掃 3. 安靜午休 4. 準時交作業 5.上課表現〉將規則清楚地陳列於【公布欄】與【常規週記表】中，叮嚀學生自動自發的遵守，並定期鼓勵最佳表現者〈每週第一名頒發五張榮譽卡，第二名四張榮譽卡，第三名三張榮譽卡〉。

二、**芝麻開門**：為使同學遵守鐘聲權威，準時進教室，一上課，就請小組長上台帶讀課文等候老師，副風紀股長則在教室門口把關，遲到者要背開門咒語。



◎辦法：

- 〈一〉掌門人：各班副風紀股長。
- 〈二〉目標：能讓同學遵守鐘聲權威，準時進教室。
- 〈三〉辦法：1.鐘響後，請掌門人把關。遲到者，背誦【開門咒語---唐詩】，並登記於記錄簿後，進入教室。 2.不會背【開門咒語---唐詩】者，讀五遍。3.同一天，遲到2次以上者，依遲到次數抄寫【開門咒語---唐詩】。4.活動於任課老師進教室時停止，未完成者，下課繼續，完成後才能下課。

三、親師生網絡：對導師來說，獨立工作是非常艱辛的，有必要尋求合作與支持。

如果，學生不遵守規定、發生班際糾紛，就得借助各處室與家長的共同協助。學生未到校，一定通知家長查明原因；發生不良事情，立即通報輔導室。對有偏差行為者，可藉正式或非正式的機會，表達對學生的關心，導正觀念，且要完整記錄輔導經過。當學生有敵意時，要保持平靜，繼續嘗試，不放棄、堅持到底，情況就會改善。除信函、聯絡簿外，班會與座談會是維持良好溝通的重要管道。

〈一〉班會向前行：班會中除完成例行公事外，每學期可以彈性安排五、六個主題活動，由學生自行選定組別〈主席排或家族皆可〉與主題進行，以豐富班會內容；聯絡同學感情；凝聚團隊精神；充分發揮班會的教育功能。

班會主題活動剪影

生命教育 肢障體驗	視障體驗	才藝表演	充實講座 班刊編輯	我的成長故事
				

〈二〉親師座談會：學生在校的學習情形，要適切地讓家長明瞭，尤其對偏差行為，更要家長與老師雙管齊下，共同了解，協助孩子正向發展。此時，除了以聯絡簿、電話訪談，更可善用親師座談會，說明學生狀況、班級需求，以達成團體目標。在第一次家長會前，告知學生，老師希望認識全班家長，鼓勵家長出席，若因事無法出席，將擇期個別約談，亦可電話邀請以提高出席率。當然不同年級有不同的經營目標：**七年級**建立良善親師關係，說明班規、校規、導師經營理念為主；**八年級**促進親師生感情，籌畫大型發表會與歲末感恩同樂會；**九年級**重點在基測的說明與準備。**開會前準備好資料**，將流程與內容印成手冊，避免遺漏。

◎親師座談會的內容包括：

開場白

親愛的家長：

大家好！很抱歉！學校日因颱風而延期，但非常**感謝各位家長**今日撥冗參加，相信您的關心是孩子成長的最大動力。

國中生涯雖然只是人生學習過程中的一小階段，卻是奠定孩子學習成功的最佳契機。708 的每位同學，都是值得發掘的珍寶，希望我們都能**用心**對待孩子，持續關懷，共同努力，更正孩子的缺點，發掘他們的潛能。讓每個孩子活得更健康快樂而又精采充實！

期待我們的良性溝通**互動**從今開啓，共同為孩子們打造一個美好的學習環境。

班務報告、班級幹部〈盡量讓所有人都有機會擔任幹部〉、榮譽看板〈讓家長看見班級競賽成果及同學優點〉、教養文章分享、感恩公告〈即使家長小小的貢獻也要大大的感恩，增強家長的貢獻〉。**開會日先布置好場地**，可準備杯水、點心或水果，建立友善關係，若能播放班級影片〈如：我們這一班、成長的喜悅、鮮師報導、儒林推手〉，以活潑開會氣氛。**會中**感謝家長的出席與付出，並**公開讚美優點**，對於團體的缺失要委婉說明，個人的缺點宜**會後晤談**。

家長經驗分享	頒家長代表感謝狀	親師座談會中	親師座談手冊封面	
				