

# 臺北市立忠孝國民中學 九十六 學年度第一學期 七年級 多元學習教學計畫暨教學進度表

教師姓名：王興惠

任教社團名稱：與大師相遇 七年級

(編號 702 )

週次	日期	教學單元/主題	作業/評量方式	備註
學習目標	一、能善用圖書館和正確使用網路資訊。 二、能認識世界名人大師，並學習其面對挫折、克服困難的態度。 三、能寫出完整的名人大師傳記之讀書報告，並與他人分享閱讀心得。 四、能設計大師的電影〈專書〉海報。 五、能培養編輯出版刊物的能力。			節數 每週 2 節
1	8/29~9/1	註冊、開學		8/30 開學
2	9/2~9/8	開課說明暨選課		9/4、9/5 複習考
3	9/9~9/15	1. 正式上課：相見歡、分組、認識大師。	《認識大師》 學習單〈個人〉	
4	9/16~9/22	2. 赴圖書館與大師相遇：各組選定一位名人大師、借出其傳記與相關書籍、上網查詢大師之相關資訊。	《大師資訊網》 學習單〈小組〉	※發寫作大綱
5	9/23~9/29	3. 閱讀大師：閱讀大師傳記、相關書籍與網站資訊。	搜集撰寫大師生平簡介〈小組〉	9/25 中秋節 9/24 彈性放假： 改為 9/29 上課
6	9/30~10/6	4. 閱讀大師：閱讀大師傳記、相關書籍與網站資訊。	繳交大師生平簡介〈小組〉	
7	10/7~10/13	5. 閱讀大師：閱讀大師重要著作、探討其偉大事蹟。	搜集探討大師相關著作與偉大事蹟〈小組〉	
8	10/14~10/20	6. 閱讀大師：彙整大師重要著作與偉大事蹟。	繳交彙整大師相關著作與偉大事蹟〈小組〉	10/16、17 第一次段考
9	10/21~10/27	7. 大師印象：訪問同學並到雅虎知識+搜集對大師的觀感印象。	訪查大師印象〈小組〉	
10	10/28~11/3	8. 大師印象：書寫出個人心目中的大師印象。	寫出我心目中的大師印象〈個人〉	10/30、11/1 複習考
11	11/4~11/10	9. 心得啟示：寫出最感動的事件及影響我們最深的言論思想。	作業繳交〈小組〉	11/10 校慶
12	11/11~11/17	校慶補假停課		
13	11/18~11/24	10. 心得啟示：假如我是○○○我可能…、誠摯推薦這本傳記給讀者的原因。	作業繳交〈個人〉	
14	11/25~12/1	11. 封面與海報設計：設計一張宣傳大師電影〈傳記〉的海報，並製作一張各組傳記心得報告的封面。	繳交封面與海報〈小組〉	11/29、30 第二次段考

15	12/2~12/8	12. 分享與回饋〈一〉：找一位老師、同學或親人分享報告，並請他給你回饋。	紀錄並繳交一篇他人的回饋〈個人〉	
16	12/9~12/15	13. 編輯繳交報告：封面、目錄、內文、封底。	繳交各組報告〈小組〉	
17	12/16~12/22	14. 分享與回饋〈二〉：各組名人心得報告分享。	《分享與回饋》學習單	
18	12/23~12/29	15. 專書編輯：彙整各組傳記心得報告，並專書封面設計、美編排版。	編輯《與大師相遇》之名人傳記心得報告。	12/27、12/28 複習考
19	12/30~1/5	16. 專書出版：影印裝訂專書。		多元學習評分
20	1/6~1/12	17. 分享與回饋〈三〉：專書展出，並完成學習回饋表。	繳交《學習回饋表》〈個人〉	多元成果展、繳交成績
21	1/13~1/19	18. 與大師相遇〈part2〉：名人大師影片欣賞。		1/16、17 第三次段考

煩請各位任課老師同仁於 9 月 21 日（五）前 E-Mail 給訓育組宜均，謝謝！

[teyo328@yahoo.com.tw](mailto:teyo328@yahoo.com.tw)