

資訊科技融入國文教學教案----宋詞欣賞

教案名稱	宋詞欣賞
適用階段	國中
適用年級	九年級
教學總時間	4 節課共 180 分鐘
關鍵字	宋詞、三李詞、蓮花、杜鵑啼
設計理念	<p>新的教育理念改變了傳統的教育思維，「一網多本」亦讓大多數人慌了手腳，但不管教育政策如何改變，教育的本質是不變的。古典詩、詞是我國最精緻、優美的兩種文學體裁，詩莊、詞媚各有不同的特色，值得百般玩味。這份「宋詞欣賞」教學教案，旨在透過資訊科技融入教學的方式，規劃出相關的教材、活動與作業，帶領學生進入古典詩詞的殿堂，了解宋詞的特色，欣賞宋詞之美，體會作者的深意，並進一步提昇學生欣賞文學的能力，體會中華文化的精髓。基於這樣的理念，我設計了〈宋詞簡介〉的投影片、三張學習單（宋詞通關、杜鵑花 VS. 杜鵑鳥、大自然的君子----蓮）、介紹相關網站，提供學生更寬廣的學習空間，也為老師們節省了不少準備教材的時間，當然老師們可根據不同班級的狀況，調整這份教材以符合不同的教學需求，亦可以將教材放置於教師的教學網頁中，鼓勵學生在家上網學習。</p>

教學活動 1			
領域名稱	語文	次領域名稱	國中國文
主題名稱	宋詞欣賞	子題名稱	自然生態〈蓮、杜鵑〉
單元名稱	宋詞選		
能力指標	<p>B3-2-6 能透過各種媒體，認識中華文化，並擴充文化視野。</p> <p>B3-2-8 能靈活運用科技資訊，增進聆聽能力，加速學習效果。</p> <p>C3-4-9 能提昇主動表達的能力。</p> <p>E3-1-1 能熟悉並靈活運用語體及文言作品中詞語的意義。</p> <p>E3-3-2 能經由朗讀美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>E3-6-8 能靈活運用各類工具書籍電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。</p> <p>F3-5-7 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。</p> <p>E3-7-9 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索的能力。</p>		
教學時間	4 節 180 分鐘		

設計者	姓名 王興惠	縣市別 臺北市	服務單位 忠孝國中
先備知識 〈單元名稱〉	絕句選、律詩選、古體詩選		
相關主題 〈單元名稱〉	絕句選、律詩選		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養欣賞中國古典詩詞的興趣。 2. 認識中國四大韻文之宋詞，並了解宋詞的特色。 3. 認識詞家的代表〈愛國詞人、詞家正宗、詞家三李〉 4. 認識〈辛棄疾、周邦彥〉兩位詞家的生平大略及其作品的風格特色。 5. 能了解〈浣溪沙、清平樂〉兩闋詞中特別的詞語「芳草」「溪上青青草」「杜鵑啼」所代表的意義。 6. 能了解〈浣溪沙、清平樂〉兩闋詞所表達的情感及描繪的情景。 7. 領略宋詞的聲情之美。 8. 認識欣賞三李詞。 9. 領略生活情趣，珍惜與家人相聚的時光。 10. 認識蓮與杜鵑的自然生態。 11. 能靈活運用各類工具書籍電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 12. 能正確使用搜尋引擎尋找相關網站，並將蒐集的材料，加以選擇，做適當的運用。 		
教學步驟 1			
活動步驟說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 打開教室電腦及單槍投影系統，放入 CAI 教學軟體《大唐詩錄》進入《詩文欣賞》，帶領同學回憶唐詩之美，並複習近體詩〈絕句、律詩〉的格律。※如果沒有《大唐詩錄》，也可以到唐詩的相關網站，欣賞唐詩之美《唐詩三百首 http://cls.admin.yzn.edu.tw/300/home.htm》 2. 啟動瀏覽器，進入教師的個人網頁，點選《宋詞欣賞》Power point，開始進入宋詞欣賞教學主題。-----投影片 1 3. 介紹宋詞，讓同學認識詞的形成過程，並讓同學知道中國四大韻文---漢賦、唐詩、宋詞、元曲。-----投影片 2、3 4. 讓同學認識每一首詞皆有調名，稱為「詞調」或「詞牌」與詞的內容無關，但「字數」固定，字的「平仄、用韻」也有一定的格式。----- 		

	投影片 4 5.介紹詞的別名〈曲子詞、詩餘、樂府、長短句〉。---投影片 5 6.介紹詞按字數的長短，有「小令—58 字以內」、「中調—59 至 90 字」、「長調—91 字以上」的分別。-----投影片 6 7.介紹詞家的代表---詞家正宗〈周邦彥〉、愛國詞人〈辛棄疾〉、詞家三李〈李白、李煜、李清照〉。-----投影片 7 8.引導學生善用網路以完成學習單〈宋詞通關〉。 參考網站： http://cls.hs.yzu.edu.tw/TZ300/HOME.HTM 宋詞三百首。 http://user.nksh.tp.edu.tw/teachingweb/tjl/index.htm 國文教學網站。		
時間分配	45 分鐘		
相關資源	標題	媒體類別	來源
	宋詞簡介 大唐詩錄	Power point CAI 教學軟體	自製 英業達公司出品
相關網站	標題	網址	
	唐詩三百首	http://cls.admin.yzn.edu.tw/300/home.htm	
	Google 搜尋網 宋詞三百首	http://www.google.com/ http://cls.hs.yzu.edu.tw/TZ300/HOME.HTM	
教學步驟 2			
活動步驟說明	※檢討家庭作業〈宋詞通關〉，並選擇優秀之作品，張貼於教室公佈欄或班級網頁中，提供同學觀摩學習的機會。 ※講述周邦彥之生平大略及其作品的風格特色-----投影片 8、9 周邦彥的詞多寫兒女之情與離愁別恨，具三大特色： 〈1〉精通音律---家有「顧曲堂」，典自「曲有誤，周郎顧」 〈2〉融化唐詩，渾然天成 〈3〉長於鋪敘，辭藻華美 ※講述浣溪沙之字詞、內容、修辭、賞析-----投影片 10 至 19 1.利用投影片逐句講解詞意。 2.介紹詞中對偶、摩寫、排比的修辭技巧 3.讓同學了解周邦彥浣溪沙的主旨在抒發作者旅居異鄉的思鄉情懷。 4.帶領同學找出詞中的韻腳「垂、涯、梯、泥、啼」五字及描寫的季節--春末夏初。 5.特別說明“草象徵離愁”、“登高的愁思”、“文學中的杜鵑鳥” 6.介紹周邦彥相關作品。 7.指導同學善用入口網站搜尋資料以完成家庭作業〈杜鵑花 V.S.杜鵑鳥〉。 參考網站： 蓋夏綠色精靈（杜鵑花的圖片 杜鵑花的傳說） http://www.pu.edu.tw/~ecology/flora/woody/Ericaceae/Eric1.htm		

時間分配	45 分鐘		
相關資源	標題	媒體類別	來源
	宋詞簡介	Power point	自製
相關網站	標題	網址	
	奇摩 搜尋網 Google 搜尋網 宋詞三百首 蓋夏綠色精靈	http://tw.yahoo.com/ http://www.google.com/ http://cls.hs.yzu.edu.tw/TZ300/HOME.HTM http://www.pu.edu.tw/~ecology/flora/woody/Ericaceae/Eric1.htm (杜鵑花的圖片 杜鵑花的傳說)	
教學步驟 3			
活動步驟說明	<p>※檢討家庭作業〈杜鵑花 VS.杜鵑鳥〉，並選擇優秀之作品，張貼於教室公佈欄或班級網頁中，提供同學觀摩學習的機會。</p> <p>※講述辛棄疾之生平大略及其作品的風格特色---投影片 20、21 辛棄疾是南宋最傑出的愛國詞人■字幼安■號稼軒居士■著有稼軒詞〈稼軒長短句〉■作品兼具雄放豪邁與清新淡遠的風格。</p> <p>※講述清平樂之字詞、內容、修辭、賞析----投影片 22 至 28</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用投影片逐句講解詞意。 2.介紹詞中設問、摩寫、排比的修辭技巧 3.讓同學了解辛棄疾清平樂的主旨在描寫鄉村農家的生活情形，以白描的手法寫成。 4.帶領同學找出詞中的韻腳「小、草、好、媪」、「東、籠、蓬」及描寫的季節--春。 5.指導同學善用入口網站搜尋蓮花的生態及相關詩文。 6.介紹辛棄疾相關作品。 7.指導家庭作業〈大自然的君子----蓮〉學習單。 <p>參考網站：Google 搜尋網 http://www.google.com/</p>		
時間分配	45 分鐘		
相關資源	標題	媒體類別	來源
	宋詞簡介	Power point	自製
相關網站	標題	網址	
	國文教學網 Google 搜尋網	http://user.nksh.tp.edu.tw/teachingweb/tjl/index.htm http://www.google.com/	
教學步驟 4			
活動步驟說明	<p>※ 檢討家庭作業〈大自然的君子----蓮〉，並選擇優秀之作品，張貼於教室公佈欄或班級網頁，提供同學觀摩學習的機會。</p>		

	<p>※ 引導同學比較周邦彥浣溪沙與辛棄疾清平樂，並分析出兩闋詞中“草”的不同含義：浣溪沙的“草”象徵離情，如古樂府詩：「青青河畔草，綿綿思遠道。」----投影片 13。清平樂的“草”，則表現春天欣欣向榮的生命。----投影片 24。</p> <p>※ 指導同學仿照清平樂「大兒鋤豆溪東；中兒正織雞籠；最喜小兒亡賴，溪頭臥剝蓮蓬。」的描寫方式，描寫三種人或事物不一樣的行為、動作或形象。〈句型可加變化，例如：爸爸在客廳看報；媽媽正在畫畫；子有妹妹最悠閒了，一個人在房間塗鴉。〉介紹詞家三李及作品欣賞：李白作品欣賞-----投影片 31、32。李煜生平及作品-----投影片 33 至 36。李清照生平及作品-----投影片 37 至 41。點選投影片 41 聲聲慢之吟唱，引導學生聆聽並隨之唱和。提供相關網站，培養同學自學能力。</p> <p>※ 編輯“宋詞通關手冊”讓同學背誦以進入古典詩詞的殿堂。</p> <p>※ 相關網站 宋詞三百首----http://cls.hs.yzu.edu.tw/TZ300/HOME.HTM 國文教學網站 http://user.nksh.tp.edu.tw/teachingweb/tjl/index.htm。</p>		
時間分配	45 分鐘		
相關資源	標題	媒體類別	來源
	宋詞簡介	Power point	自製
相關網站	標題	網址	
	宋代才媛	http://www.contest.edu.tw/87/endshow/1/huangch/index.htm	
	宋詞三百首	http://cls.hs.yzu.edu.tw/TZ300/HOME.HTM	
國文教學網站	http://user.nksh.tp.edu.tw/teachingweb/tjl/index.htm		

教材			
教材名稱	宋詞欣賞		
關鍵字	宋詞、三李詞、蓮花、杜鵑啼		
適用階段	國中		
適用年齡	九年級		
學習領域	語文	次領域名稱	國中國文
主題	宋詞欣賞	子題名稱	自然生態〈蓮、杜鵑〉
單元名稱	宋詞選		
能力指標	B3-2-6 能透過各種媒體，認識中華文化，並擴充文化視野。 B3-2-8 能靈活運用科技資訊，增進聆聽能力，加速學習效果。 C3-4-9 能提昇主動表達的能力。 E3-1-1 能熟悉並靈活運用語體及文言作品中詞語的意義。		

	E3-3-2 能經由朗讀美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 E3-6-8 能靈活運用各類工具書籍電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 F3-5-7 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 E3-7-9 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索的能力。		
類別	本國語文		
設計者	姓名	縣市別	服務單位
	王興惠	臺北市	忠孝國中
摘要說明	<p>一.「宋詞欣賞」教學主題是透過資訊科技融入教學的方式，規劃出相關的教材、活動與作業，帶領學生進入古典詩詞的殿堂，了解宋詞的特色，欣賞宋詞之美，體會作者的深意，並進一步提昇學生欣賞文學的能力，體會中華文化的精髓。</p> <p>二.〈宋詞簡介〉的 41 張投影片、3 張學習單及相關網站，提供學生更寬廣的學習空間，讓老師們節省了不少準備教材的時間，〈當然老師們可根據不同班級的狀況，調整這份教材以符合不同的教學需求，亦可以將教材放置於教師的教學網頁中，鼓勵學生在家上網學習。〉</p> <p>三.鼓勵同學善用網路多元學習。</p> <p>四.編輯〈宋詞通關手冊〉讓同學背誦以進入古典詩詞的殿堂。</p>		

〈宋詞通關〉學習單			
適用階段	國中		
適用年級	九年級		
學習領域	語文	次領域名稱	國中國文
主題	宋詞欣賞	子題名稱	自然生態〈蓮、杜鵑〉
單元目標	<p>1.能培養欣賞中國古典詩詞的興趣。</p> <p>2.認識中國四大韻文之宋詞，並了解宋詞的特色。</p> <p>3.認識詞家的代表〈愛國詞人、詞家正宗、詞家三李〉。</p> <p>4.能靈活運用各類工具書籍電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。</p> <p>5.能正確使用搜尋引擎尋找相關網站，並將蒐集的材料，加以選擇，做適當的運用。</p>		
關鍵字	宋詞、三李詞、網路、蓮花、芳草、杜鵑啼		
設計者	姓名	縣市別	服務單位
	王興惠	臺北市	忠孝國中
學習活動簡介	1.介紹宋詞的形成過程及中國四大韻文。		

	<p>2.讓同學認識每一首詞皆有調名，稱為「詞調」或「詞牌」與詞的內容無關，字數固定，字的平仄和用韻也有一定的格式。</p> <p>3.介紹詞的別名〈曲子詞、詩餘、樂府、長短句〉及詞按字數的長短，有「小令—58字以內」、「中調—59至90字」、「長調—91字以上」的分別。</p> <p>5.介紹詞家的代表---詞家正宗〈周邦彥〉、愛國詞人〈辛棄疾〉、詞家三李〈李白、李煜、李清照〉。</p> <p>6.引導學生完成學習單〈宋詞通關〉。並選擇優秀之作品，張貼於公佈欄，提供同學觀摩學習的機會。</p>
--	--

學習單〈杜鵑花 VS.杜鵑鳥〉			
適用階段	國中		
適用年級	九年級		
學習領域	語文	次領域名稱	國中國文
主題	宋詞欣賞	子題名稱	自然生態〈蓮、杜鵑〉
單元目標	<p>1.認識〈辛棄疾、周邦彥〉兩位詞家的生平大略及其作品的風格特色。</p> <p>2.能了解〈浣溪沙、清平樂〉兩闋詞中特別的詞語「芳草」、「溪上青青草」、「杜鵑啼」所代表的意義。</p> <p>3.能了解浣溪沙、清平樂兩闋詞所表達的情感及描繪的情景。</p> <p>4.認識杜鵑的自然生態。</p> <p>5.領略生活情趣，珍惜家人的時光。</p> <p>6.能靈活運用各類工具書籍電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。</p> <p>7.能正確使用搜尋引擎尋找相關網站，並將蒐集的材料，加以選擇，做適當的運用。</p>		
關鍵字	宋詞、三李詞、網路、蓮花、芳草、杜鵑啼		
設計者	姓名	縣市別	服務單位
	王興惠	臺北市	忠孝國中
學習活動簡介	<p>1. 利用投影片逐句講解詞意。</p> <p>2. 讓同學了解周邦彥浣溪沙的主旨在抒發作者旅居異鄉的思鄉情懷。</p> <p>3. 帶領同學找出詞中的韻腳「垂、涯、梯、泥、啼」五字及描寫的季節--春末夏初。</p> <p>4. 特別說明「草象徵離愁」、「登高的愁思」、「文學中的杜鵑鳥」。</p> <p>5. 介紹周邦彥相關作品。</p>		

	6. 指導同學善用入口網站搜尋資料以完成家庭作業〈杜鵑花 VS.杜鵑鳥〉
	7. 作業分享並選擇優秀之作品，張貼於公佈欄，提供同學觀摩學習的機會。

學習單〈大自然的君子----蓮〉			
適用階段	國中		
適用年級	九年級		
學習領域	語文	次領域名稱	國中國文
主題	宋詞欣賞	子題名稱	自然生態〈蓮、杜鵑〉
單元目標	1.能培養欣賞中國古典詩詞的興趣。 2.能了解浣溪沙、清平樂兩闋詞所表達的情感及描繪的情景。 3.認識蓮的自然生態。 3.領略生活情趣，珍惜家人的時光。 4.能靈活運用各類工具書籍電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5.能正確使用搜尋引擎尋找相關網站，並將蒐集的材料，加以選擇，做適當的運用。		
關鍵字	宋詞、三李詞、網路、蓮花、芳草、杜鵑啼		
設計者	姓名	縣市別	服務單位
	王興惠	臺北市	忠孝國中
學習活動簡介	1. 利用投影片逐句講解詞意。 2. 讓同學了解辛棄疾清平樂的主旨在描寫鄉村農家的生活情形，以白描的手法寫成。 3. 帶領同學找出詞中的韻腳「小、草、好、媪」、「東、籠、蓬」及描寫的季節--春。 4. 指導同學善用入口網站搜尋蓮花的生態及相關詩文。 5. 介紹辛棄疾相關作品。 6. 指導家庭作業〈大自然的君子----蓮〉。 7. 作業分享，並選擇優秀之作品，張貼於公佈欄，提供同學觀摩學習的機會。		