

諾基亞 CQ 工程「新/心教育」教學主題暨模組設計大綱

一、教學主題

設計者：王興惠

主題名稱	康橋印象	
模組名稱	1.康橋印象大展 3 循環之趣—回文創作大賽	2.四季唐詩尋芳蹤 4 志摩詩歌發表會
教學目標	1.能認識康橋的自然風土民情，並運用小組喜歡的方式〈可選擇繪畫、文字描述、網路資料或圖片呈現〉把康橋印象展現出來。 2.能了解中國氣候的四季變化，並從四季唐詩中了解四季花卉特質。 3.能運用回文的技巧創作詩文，體會文章中循環的趣味。 4.能深入了解徐志摩的作品特色，並運用演唱、仿作、朗誦或歌劇的方式進行「志摩詩歌發表會」。	
適用年級	八年級〈國中二年級〉	
配合科目單元	1 翰林國文第三冊第四課 4 地理第四冊第 6、7 課	2 音樂 3 美術 5 自然與生科
教學時數	45x6=270 分鐘〈共 6 節〉(各班可依進度選擇適合的模組進行)	
教學重點	1.介紹康橋的自然風土民情 2.引導學生運用喜歡的方式把康橋印象展現出來 3.簡介中國氣候的四季變化，引導學生從四季唐詩中了解花卉的特質 4.舉辦「志摩詩歌發表會」提供學生欣賞與展現才藝的天地 5.舉辦「回文創作大賽」提供學生激發腦力、展現才思的機會	
多元智能的應用	語言	1. 能用心聆聽他人發表的內容，並掌握中心思想。 2. 能在發表會上朗誦或演唱志摩詩歌 3. 能運用回文技巧創作詩歌
	邏輯	1. 能分析志摩詩歌的風格節奏 2 能了解回文的思考邏輯並創作回文詩句
	空間	1.能了解康橋的地理位置 2. 能展現出康橋的印象
	動覺	能在「志摩詩歌發表會」運用適當的肢體、表情演唱朗誦志摩詩歌
	音樂	1.能了解詩歌的旋律節奏 2.能演唱朗誦志摩詩歌
	人際	1 能在「志摩詩歌發表會」中注意演唱朗誦之互動與協調 2 能積極主動參與「志摩詩歌發表會」 3 能積極主動與他人分享，適時給予他人回饋
	內省	1 能將「我所知道的康橋」的內容與自己的生活經驗相結合 2 能欣賞不同族群的風俗，擴大心胸識見 3 能培養閒適的生活情趣，提昇生活品味 4 能培養敏銳多情的心靈
	自然	1 能認識欣賞康橋的自然景觀 2 能了解自然景物的四季變化 3 能親近自然，感受大自然之美
多元評量	1.真實評量 2.實作評量 3.教師評量 4.同儕互評 5 自我評量	

二、教學模組

諾基亞 CQ 工程「新/心教育」教學模組設計

設計者：王興惠老師

模組名稱	康橋印象大展	教學目標	能認識 <u>康橋</u> 的自然風土民情，並運用繪畫、文字描述、網路資料、電腦簡報或圖片呈現的方式把康橋印象展現出來			
多元智能	語 邏 空 肢 音 人 內 自 言 輯 間 體 樂 際 省 然 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	教學資源	圖片、網站、課本、電腦簡報、單槍投影機、志摩相關書籍、影片、學習單、評量表			
配合科目	國文、美術、地理、自然、表演	教學時間	45x2=90 分鐘〈共 2 節〉			
教學活動	內容		教學時間	教學資源	MI 運用	評量方式
	<p>一. 暖身活動</p> <p>1 簡介「人間四月天」及 徐志摩的生平。</p> <p>2 教師引導同學猜出「人間四月天」的主角徐志摩一輩子最愉快的時光是在《康橋》</p> <p>3 請去過康橋的同學說說他們的所見所聞，如果沒有去過，那麼請同學就過去的認知談談對康橋的印象，以引起同學的學習動機。</p>		10 分	圖片志摩相關書籍	語言 內省 人際	
	<p>二. 發展活動</p> <p>1 教師略述劍橋大學的特色及志摩進入康橋的因緣。</p> <p>2 使用多媒體的器材播放有關康橋的圖片、影片及網站，以呼應老師、同學的康橋印象。</p> <p>3 請同學發表經過介紹後對康橋印象最深刻或最感動的部分，並說明原因。</p> <p>4 發學習單〈一〉分組討論<u>康橋印象大展</u>的展現方式，並提示同學可運用繪畫、文字描述、網路資料、電腦簡報或圖片呈現.....擇一方式把康橋印象展現出來。〈全班團體最多分為 6 組，個人不限，並提醒同學，下次上課各組至少推派一位代表上台發表各組的<u>康橋印象大展</u>作品〉</p>		25 分 5 分 5 分	網站 電腦簡報 單槍螢幕 康橋印象大展學習單一	語言 內省 人際 自然 空間 肢體	
	<p>三. 綜合活動</p> <p>1 引導同學回顧上一節上課對康橋風土民情的認識。</p> <p>2 請各組代表上台發表<u>康橋印象大展</u>的作品〈每組以 5 分鐘為原則〉。</p> <p>3 老師針對各組分享的<u>康橋印象大展</u>歸納整理並作講評。</p> <p>4 請同學票選出<u>康橋印象大展</u>中最優秀的一組，頒獎鼓勵。</p> <p>5 將<u>康橋印象大展</u>的作品掛在班級網頁中供大家參考。</p>		5 分 30 分 5 分 5 分	評量表	語言 內省 人際 自然 空間 肢體 邏輯	實作 評量 真實 評量 教師 評量 同儕 回饋
	<p>四. 評估活動</p> <p>1 收回評量表</p> <p>2 教師講評</p>					