

諾基亞 CQ 工程「新/心教育」教學模組設計

設計者：王興惠

模組名稱	循環之趣—回文創作大賽	教學目標	能運用回文的技巧創作詩文，體會文章中循環的趣味。				
多元智能	語 邏 空 肢 音 人 內 自 言 輯 間 體 樂 際 省 然 ■ ■ □ ■ □ ■ ■ ■	教學資源	電腦簡報、單槍投影機、學習單				
配合科目	翰林國文第3冊第四課	教學時間	45分鐘				
	內容	教學時間	教學資源	MI運用	評量方式		
教 學 活 動	一. 暖身活動 1 教師以百貨公司的「本日大賣出」為例，說明回文的技巧 → 「出賣大日本」，以引起同學聆聽即主動參與的動機。 2 帶領同學玩倒句的遊戲，如：上海自來水 → 水來自_____。管家大小眼 → 眼小_____。 3 老師講述流傳在民間蘇小妹使用回文技巧疊字詩的故事。 4 教師說明倒句與回文的區別。	3分 5分 5分	電腦簡報 單槍 螢幕 學習單	語言 內省 邏輯	實作 評量 真實 評量		
	二. 發展活動 1 說明「回文創作大賽」的方法及分組，全班以排為單位，分為6組，採計時競賽方式進行。 2 進行「回文創作大賽」，鼓勵小組成員應用腦力激盪法去刺激、開發彼此的創造力潛能。 3 提醒同學先從學習單（一）倒句的創作開始，最後完成難度的倒句詩詞搜尋或創作。	2分 3分				學習單 1	語言 內省 人際 邏輯
	4 帶領全班朗讀學習單（二）的回文詩，以體會文章中循環的趣味。然後鼓勵同學使用回文的技巧，把學習單二的循環詩，以「落」字開頭，試試看能寫出多少可愛的詩，愈多愈好。	12分				學習單 2	
	三. 綜合活動 1 請各組代表上台分享「回文創作大賽」的內容。 2 下課後，將各組的回文創作，張貼在教室公佈欄，供同學觀摩欣賞。	10分					語言 內省 人際 邏輯
四. 評估活動 1 經驗分享 2 期終考核	5分						