

班報閱讀



創作【報紙詩】

小組合作將優美、有感覺的文句剪下，排在桌面上用心閱讀、分類後，重新排列組合，拼貼成一首新詩發表分享。寒假時，再讓每位同學獨立創作。



悅讀新聞：

認識「新聞基本要素 5W1H」。讀報特助以一至五顆星評選新聞的可看性，並畫重點張貼於「悅報專區」，供同學閱讀。



成語加倍〈背〉

佳：各組每人找出1句成語寫在黑板上，再共同創作成短文（小組競賽）



新聞播報：

每週一依序轮流播報新聞〈配合現場演出的畫面，精彩喲！〉



挑戰【報報王】

挑戰〈報紙遊戲〉，每次淘汰3-5人，最後3人參加決賽，優勝者榮登【報報王】寶座。



快樂剪刀手

寒假時，讓同學從班報中找出自己喜歡的主題，剪輯成冊。



戲說〈清明〉

以戲劇演出報紙之〈清明武林大會〉深入探究杜牧的七絕〈清明〉。



俳句五七五：

設置班級俳句箱，附上俳句箋以供創作，定期選出金質獎及幸運獎各三名頒獎鼓勵並公布所有作品



自訂新標題：

剪貼一則新聞閱讀後，重新自訂標題。

猜題高手〈一〉

讀文章猜標題
讀童詩猜詩題

猜題高手〈二〉

每組剪貼一篇文章閱讀後，找出學測可能出的題目，編輯成卷後，小組互評，讓閱讀、考試雙贏。



句型報報：

從報紙中找出四種句型，並清楚分辨主語。

文章大風吹：

將週末作文教室之主題寫作文章，打散段落，重新組合，排出正確的段落組織。



雙聲&疊韻：

從報紙中找出雙聲、疊韻詞〈三分鐘內找出最多者獲勝〉



三字成：

設定主題情境進行對話競賽，一句話限用三個字，超過或不足即淘汰

