

# 福報閱讀



## ○ 讀報上上籤

每人閱讀一份報紙，從中找出足以激勵自己的文句，抄寫在老師發的空白書籤上，再於背面寫出這句話給自己的感受。



## ○ 小組週週報

將全班分成五組，每人閱讀一份報紙，各組再找出最值得分享給全班知道的内容，編輯在海報中，發表後張貼讓全班閱讀。



# 福報閱讀



## 福報活動設計

北石中學讀報單 (人間操紙—另張對書) \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_

**心得摘要**

↓ 小組成員的心得：↓

剪貼處

剪貼者的心得摘要

北石中學讀報單——(人間操紙—從次張取單).....年.....班 座號：.....姓名：.....

**優美詞語摘錄**

↓ 閱讀報紙，從報中摘錄 5 個優美詞語，工整的寫在本表中：↓

短文寫作

☆ 請寫一篇涵蓋以上詞語的短文。

說明：(1) 可以不訂題目，但文章要完整。..... (2) 可以不分段，但要有標點符號。..... (3) 詞語要加上標號，標明清楚。..... (4) 文具以 100 字為原則。



**佳文共賞——~~抄~~閱讀！**

分享的快樂勝過獨自擁有，  
經過用心的閱讀，定能有所發現；透過同學的觀點，更能多角度的思考。

↓ 閱讀後請留下你的大名與心得：↓

