

## 班級經營規劃

班級 102

導師 王興惠

經營方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 關心每一位同學，給予個別指導。</li> <li>◆ 親師合作〈加強家長、老師、同學間的溝通互動〉。</li> <li>◆ 兼顧生活教育與課業，培養良好的班級讀書風氣。</li> <li>◆ 協助同學從學習的過程中找出成功的方法。</li> <li>◆ 激發同學的潛能，協助同學發掘自己的特長。</li> <li>◆ 協助同學健康成長，快樂學習。</li> <li>◆ 培養同學積極、善良、負責的人格特質。</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>關懷→接納→鼓勵→提供嚐試的機會</b></p>
對學生之期許	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 培養有益的嗜好，健康的身體。</li> <li>◆ 看重自己，關心別人，常懷感謝的心，常思回饋眾人。</li> <li>◆ 要有良好的人際關係與生活習慣。</li> <li>◆ 培養良好的閱讀習慣與蒐集資料的能力。</li> <li>◆ 愛惜時間，善用時間，做時間的主人。</li> <li>◆ 多和同學研究討論，互相幫助，彼此勉勵，共同學習。</li> <li>◆ 不自私，不驕傲，不自卑。</li> <li>◆ 能從學習的過程中找出成功的方法。</li> </ul>
親師合作 (需要家長配合些什麼；與家長互動的方式、時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每天檢查聯絡簿並親自簽名，歡迎隨時與老師聯絡。</li> <li>◆ 關心孩子的作息與交友。</li> <li>◆ 注意孩子的異常行為。</li> <li>◆ 用心傾聽孩子的心聲，引導他作思考、分析、然後協助它找出問題的癥結。</li> <li>◆ 多撥空關心孩子的身心變化與課業，陪孩子渡過重要的國中黃金時期。</li> <li>◆ <b>9月7日親師座談會請家長撥空參加。</b></li> </ul>
綜合表現考察 (考察之一具；評量之標準)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 服務態度(打掃認真、值日生不敷衍)。</li> <li>◆ 人際關係(互相幫助，不自私，不驕傲，不自卑)。</li> <li>◆ 師生互動(親子師生關係和諧，敬愛老師、孝順父母)。</li> <li>◆ 情緒控制(不亂發脾氣)。</li> <li>◆ 不說粗話(男生斯文有理，女生端莊懂事)。</li> <li>◆ 愛護公物，保持環境整潔。</li> </ul>
其他 (本學期的班級活動；慶生；特殊規劃....)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 美化教室。</li> <li>◆ 製作班級網頁。</li> <li>◆ 訓練閱讀能力(每天閱讀報章或短文)。</li> <li>◆ 加強英文聽力(每天收聽大家說英語)。</li> <li>◆ 聯絡簿寫每日一語，並練習造句。</li> <li>◆ 注意考試時間：〈1〉10月29日30日〈2〉1月16日17日。請全力準備。</li> </ul>